

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО
Філологічний факультет
Кафедра германської філології



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор із науково-педагогічної роботи

Михальченко Н.В


28 серпня 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ГРАМАТИЧНІ КАТЕГОРІЇ ТА ПРАКТИЧНА
ГРАМАТИКА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Ступінь «бакалавра»
Галузь знань 01 Освіта/ Педагогіка
Спеціальність: 014 Середня освіта
Спеціалізація: 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна
література (англійська)
ОП: Англійська та друга іноземна мова (німецька)


Галузь знань: 03 Гуманітарні науки
Спеціальність: 035 Філологія
Спеціалізація: 035.041 Германські мови та літератури
(переклад включно), перша - англійська
ОП: Переклад

2024-2025 навчальний рік

Розробник: Кордюк Олена Миколаївна, викладач кафедри германської
філології  (Кордюк О.М.)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри германської філології

Протокол від "27" серпня 2024 року № 17

Завідувач кафедри германської філології  (Мироненко Т.П.)

В результаті освоєння дисципліни «**Граматичні категорії та практична грамати́ка англійської мови**» у студента повинні бути сформовані такі компетенції: здатність використовувати сучасні методи та технології навчання та діагностики; здатність використовувати іноземну мову (включаючи фонетичний, лексичний та граматичний аспекти) відповідно до комунікативного завдання, прагматичної установки та сфери спілкування.

В результаті освоєння дисципліни студент має придбати: знання закономірностей функціонування граматичних явищ англійської мови; знання морфологічних категорій та граматичних явищ у розширеному обсязі; вміння використовувати отримані знання про граматичні явища та закономірності функціонування англійської мови у навчальній діяльності; вміння формулювати свої думки, використовуючи широкий спектр мовних засобів; досвід діяльності застосування системи лінгвістичних знань, що включає в себе знання основних граматичних явищ і закономірностей функціонування англійської мови у комунікативно-ситуативному контексті спілкування; навички володіння основними морфологічними та синтаксичними структурами.

Ключові слова: граматичне явище, лінгвістичні знання, морфологічні та синтаксичні структури.

As a result of mastering the discipline "Grammatical categories and practical grammar of the English language" a student must form the following competencies: the ability to use modern methods and technologies of teaching and diagnosis; ability to use a foreign language (including phonetic, lexical and grammatical aspects) in accordance with the communicative task, pragmatic attitude and sphere of communication.

As a result of mastering the discipline a student must acquire: knowledge of the laws of functioning of grammatical phenomena of the English language; knowledge of morphological categories and grammatical phenomena in an expanded volume; ability to use the acquired knowledge of grammatical phenomena and patterns of functioning of the English language in educational activities; the ability to formulate their thoughts using a wide range of language tools; experience in the application of the system of linguistic knowledge, which includes knowledge of basic grammatical phenomena and patterns of functioning of the English language in the communicative-situational context of communication; skills of mastering basic morphological and syntactic structures

Key words: grammatical phenomenon, linguistic knowledge, morphological and syntactic structures.

1. Опис навчальної дисципліни

| | | | |
|---|---|---|----|
| Найменування Показників | Галузь знань, освітній рівень (ступінь) | Характеристика навчальної дисципліни | |
| | | <i>денна форма навчання</i> | |
| Кількість кредитів - 8 | Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка | Варіативна | |
| | Спеціальність: 014 Середня освіта | | |
| Індивідуальне науково-дослідне завдання (Захист комплексної контрольної роботи за вивченими темами) | 014.02 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)) Освітня програма: Англійська та друга іноземна мова (німецька) | Рік підготовки: | |
| | | I | |
| Загальна кількість годин – 240 | | Семестр I, II | |
| | | Лекції | |
| Тижневих годин для денної форми навчання: II семестр: 4 годин аудиторних – 14 годин самостійної роботи студента | Освітній рівень: бакалавр | | |
| | | Практичні, семінарські | |
| | | 50 | 30 |
| | | Лабораторні | |
| | | - | - |
| | | Самостійна робота | |
| 100 | 60 | | |
| | | Вид контролю: залік | |

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання - год.: 50 год. - аудиторні заняття; 100 год. - самостійна робота (33% / 67%), 30 год. - аудиторні заняття; 60 год. - самостійна робота (33% / 67%),

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета курсу:

освоєння граматичної будови мови, її форми та структури, що є складовою частиною мовної компетенції. Синтаксичний та морфологічний аналіз мовних явищ, а також трансформаційний та компаративний аналіз граматичних явищ складають обрані методи курсу. Метою викладання навчальної дисципліни "Грамматичні категорії та практична граматики англійської мови" є оволодіння граматичною будовою англійської мови та використання граматичних структур у мовленнєвій діяльності.

Завдання курсу:

- підготувати майбутніх учителів англійської мови до педагогічної діяльності з урахуванням принципів гуманізації та демократизації освіти;
- забезпечити засвоєння студентами систематичних знань з практичної граматики;
- навчити студентів: вільно користуватися англійською мовою у професійних, наукових та інших цілях; володіти чотирма видами мовленнєвої діяльності на відповідному рівні; знати синтаксичні, морфологічні правила і закономірності англійської мови; удосконалювати мовленнєву підготовку шляхом використання автентичних англомовних матеріалів.

Передумови для вивчення дисципліни: Атестат про повну середню освіту, сертифікат здачі зовнішнього незалежного оцінювання.

Навчальна дисципліна складається з 15 кредитів.

Програмні результати навчання:

ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями (в тому числі представниками інших культур) державною та/або іноземною мовами усно й письмово, використовуючи концептуальні наукові та практичні знання, когнітивні вміння та навички.

ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: збирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, впорядковувати, класифікувати, систематизувати, критично аналізувати й інтерпретувати її та застосовувати дані.

ПРН 3. Організовувати процес свого подальшого навчання й самоосвіти із значним ступенем автономності.

ПРН 9. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності вчителя іноземних мов.

ПРН 13. Використовувати іноземні мови (англійську та німецьку) в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПРН 19. Критично оцінювати власну навчальну та професійно-дослідницьку діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.

I. Загальнопредметні:

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово.

ЗК 5. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання і аналізу інформації дотримуючись норм академічної доброчесності.

ЗК 9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології у різних сферах життя.

II. Фахові:

ФК 4. Здатність ефективно використовувати основну та другу іноземну мови в усній та письмовій формах, у різних функціональних стилях (офіційному, неофіційному, нейтральному) з метою здійснення комунікативної діяльності у навчальній і професійній сферах.

ФК 5. Здатність планувати, організувати, здійснювати прикладне наукове мікродослідження за фахом на науково-методологічних та етично-правових засадах, систематизувати, аналізувати, інтерпретувати та доносити до фахівців і нефахівців його результати.

ФК 6. Здатність вільно оперувати спеціальною фаховою термінологією для розв'язання навчальних і професійних завдань.

ФК 9. Здатність критично оцінювати свої знання, організувати та керувати власним професійним розвитком і своїх колег у сфері вивчення та навчання іноземних мов.

3. Програма навчальної дисципліни

Кредит 1. Дієслово. Теперішні часи дієслова в активному стані.

Тема 1. Теперішній неозначений час. The Present Indefinite Tense.

Тема 2. Теперішній подовжений час. The Present Continuous Tense.

Тема 3. Теперішній перфектний час. The Present Perfect Tense.

Тема 4. Теперішній подовжений перфектний час. The Present Perfect Continuous Tense.

Тема 5. Теперішні часи дієслова в активному стані. Узагальнення.

Кредит 2. Минулі та майбутні часи дієслова в активному стані.

Тема 6. Минулий неозначений час. The Past Indefinite Tense.

Тема 7. Минулий подовжений час. The Past Continuous Tense.

Тема 8. Минулий перфектний час. The Past Perfect Tense.

Тема 9. Минулий подовжений перфектний час. The Past Perfect Continuous Tense.

Тема 10. Майбутній неозначений час. The Future Indefinite Tense. Майбутній подовжений час. The Future Continuous Tense.

Тема 11. Минулі та майбутні часи дієслова в активному стані. Узагальнення.

Кредит 3. Дієслово. Теперішні часи дієслова у пасивному стані.

Тема 12. Теперішній неозначений час у пасивному стані. The Present Indefinite Passive Tense.

Тема 13. Теперішній подовжений час у пасивному стані. The Present Continuous Passive Tense.

Тема 14. Теперішній перфектний час у пасивному стані. The Present Perfect Passive Tense.

Тема 15. Теперішні часи в пасивному стані. Узагальнення.

Кредит 4. Минулі та майбутні часи дієслова у пасивному стані.

Тема 16. Минулий неозначений час у пасивному стані. The Past Indefinite Passive Tense. Минулий подовжений час у пасивному стані The Past Continuous Passive Tense.

Тема 17. Минулий перфектний час у пасивному стані. The Past Perfect Passive Tense. Майбутній неозначений час у пасивному стані. The Future Indefinite Passive Tense.

Тема 18. Майбутній перфектний час у пасивному стані. The Future Perfect Passive Tense.

Тема 19. Узгодження часів

Тема 20. Непряма мова.

Кредит 5. Самостійні та службові частини мови.

Тема 21. Іменник. Морфологічні характеристики, класифікація. Множина іменників.

Тема 22. Прикметник. Морфологічні характеристики, класифікація. Ступені порівняння прикметників.

Тема 23. Займенник. Класифікація.

Тема 24. Прислівник. Класифікація.

Тема 25. Артикль.

Кредит 6. Неособові форми дієслова. Інфінітив.

Тема 26. Інфінітив. Форми та граматичні характеристики. Вживання інфінітиву без частки "to".

Тема 27. Синтаксичні функції інфінітиву.

Тема 28. Інфінітивні конструкції.

Тема 29. Вживання об'єктної конструкції: "The Objective-with-the-Infinitive Construction". Вживання суб'єктної конструкції: "The Subjective Infinitive Construction".

Тема 30. Вживання прийменникової конструкції: "The For-to-Infinitive Construction".

Кредит 7. Герундій.

Тема 31. Герундій. Граматичні характеристики, форми.

Тема 32. Вживання герундія.

Тема 33. Синтаксичні функції герундія.

Тема 34. Предикативна конструкція з герундієм.

Тема 35. Синтаксичні функції конструкції із герундієм.

Кредит 8. Дієприкметники I, II. Конструкції з дієприкметниками.

Тема 36. Дієприкметник I. Характеристики, форми.

Тема 37. Синтаксичні функції дієприкметника I. Вживання дієприкметника I.

Тема 38. Дієприкметник II. Синтаксичні функції дієприкметника II.

Тема 39. Об'єктна предикативна конструкція: "The Objective Participial Construction". Суб'єктна предикативна конструкція: "The Subjective Participial Construction".

Тема 40. Абсолютна предикативна конструкція: "The Nominative Absolute Participial Construction". Прийменникова предикативна конструкція: "The Prepositional Absolute Participial Construction".

4. Структура навчальної дисципліни

Денна форма навчання

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | |
|---|-----------------|---|-----|--------------|----|---|
| | усього | | | у тому числі | | |
| | л | П | Лаб | інд | Ср | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Кредит 1. Дієслово. Часи дієслова в активному стані. | | | | | | |
| Тема 1. Теперішній неозначений час. The Present Indefinite Tense. | 6 | | 2 | | | 4 |
| Тема 2. Теперішній подовжений час. The Present Continuous Tense. | 6 | | 2 | | | 4 |
| Тема 3. Теперішній перфектний час. The Present Perfect Tense. | 6 | | 2 | | | 4 |
| Тема 4. Теперішній подовжений перфектний час. The Present Perfect Continuous Tense. | 6 | | 2 | | | 4 |
| Тема 5. Теперішні часи дієслова в активному стані. | 6 | | 2 | | | 4 |

| | | | | | | |
|---|-----------|--|-----------|--|--|-----------|
| Тема 6. Минулий неозначений час. The Past Indefinite Tense. | 6 | | 2 | | | 4 |
| Тема 7. Минулий подовжений час. The Past Continuous Tense. | 6 | | 2 | | | 4 |
| Тема 8. Минулий перфектний час. The Past Perfect Tense. | 6 | | 2 | | | 4 |
| Тема 9. Минулий подовжений перфектний час. The Past Perfect Continuous Tense. | 6 | | 2 | | | 4 |
| Тема 10. Майбутній неозначений час. The Future Indefinite Tense. Майбутній подовжений час. The Future Continuous Tense. | 6 | | 2 | | | 4 |
| Усього годин: | 60 | | 20 | | | 40 |
| Кредит 2. Дієслово. Часи дієслова в пасивному стані. | | | | | | |
| Тема 11. Теперішній неозначений час у пасивному стані. The Present Indefinite Passive Tense. | 6 | | 2 | | | 4 |
| Тема 12. Теперішній подовжений час у пасивному стані. The Present Continuous Passive Tense. | 6 | | 2 | | | 4 |
| Тема 13. Теперішній перфектний час у пасивному стані. The Present Perfect Passive Tense. | 6 | | 2 | | | 4 |
| Тема 14. Теперішні часи в пасивному стані. Узагальнення. | 6 | | 2 | | | 4 |
| Тема 15. Минулий неозначений час у пасивному стані. The Past Indefinite Passive Tense та минулий подовжений час у пасивному стані. The Past Continuous Passive Tense. | 6 | | 2 | | | 4 |
| Тема 16. Минулий перфектний час у пасивному стані. The Past Perfect Passive Tense. | 6 | | 2 | | | 4 |
| Тема 17. Майбутній неозначений час у пасивному стані. The Future Indefinite Passive Tense. | 6 | | 2 | | | 4 |
| Тема 18. Майбутній перфектний час у пасивному стані. The Future Perfect Passive Tense. | 6 | | 2 | | | 4 |
| Тема 19. Особливості перекладу пасивного стану на українську мову. | 6 | | 2 | | | 4 |
| Усього годин: | 54 | | 18 | | | 36 |

Кредит 3. Узгодження часів. Непряма мова. Інфінітив. Інфінітивні конструкції.

| | | | | | |
|---|-----------|--|-----------|--|-----------|
| Тема 20. Узгодження часів. | 6 | | 2 | | 4 |
| Тема 21. Непряма мова. | 6 | | 2 | | 4 |
| Тема 22. Інфінітив. Форми та граматичні характеристики. | 6 | | 2 | | 4 |
| Тема 23. Вживання інфінітиву без часточки "to". | 6 | | 2 | | 4 |
| Тема 24. Синтаксичні функції інфінітиву. | 6 | | 2 | | 4 |
| Тема 25. Інфінітивні конструкції. | 6 | | 2 | | 4 |
| Тема 26. Вживання об'єктної конструкції: "The Objective with the infinitive Construction". Вживання суб'єктної конструкції: "The Subjective Infinitive Construction". | 6 | | 2 | | 4 |
| Тема 27. Вживання прийменникової конструкції: "The For-to-Infinitive Construction". | 6 | | 2 | | 4 |
| Усього годин: | 48 | | 16 | | 32 |

Кредит 4. Герундій.

| | | | | | |
|--|-----------|--|-----------|--|-----------|
| Тема 28. Герундій. Граматичні характеристики, форми. | 6 | | 2 | | 4 |
| Тема 29. Вживання герундія. | 6 | | 2 | | 4 |
| Тема 30. Синтаксичні функції герундія. | 6 | | 2 | | 4 |
| Тема 31. Предикативна конструкція з герундієм. | 6 | | 2 | | 4 |
| Тема 32. Синтаксичні функції конструкції із герундієм. | 6 | | 2 | | 4 |
| Усього годин: | 30 | | 10 | | 20 |

Кредит 5. Форми -ing в англійській мові.

| | | | | | |
|--|------------|--|-----------|--|-----------|
| Тема 34. Герундій та інфінітив. | 6 | | 2 | | 4 |
| Тема 35. Герундій та віддієслівний іменник. Герундій та Дієприкметник I. | 6 | | 2 | | 4 |
| Тема 36. Особливості перекладу герундія на українську мову. | 6 | | 2 | | 4 |
| Усього годин: | 18 | | 6 | | 12 |
| Усього годин: | 32 | | 10 | | 22 |
| Разом: | 150 | | 80 | | 70 |

Заочна форма навчання

| Назви змістових модулів і тем | Кількість годин | | | | | |
|---|-----------------|---|--------------|-----|----|-----------|
| | Усього годин | | у тому числі | | | |
| | л | П | Лаб | інд | Ср | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Кредит 1. Дієслово. Часи дієслова в активному стані. | | | | | | |
| Тема 1. Теперішній неозначений час. The Present Indefinite Tense. | | | 2 | | | 2 |
| Тема 2. Теперішній подовжений час. The Present Continuous Tense. | | | | | | 2 |
| Тема 3. Теперішній перфектний час. The Present Perfect Tense. | | | | | | 2 |
| Тема 4. Теперішній подовжений перфектний час. The Present Perfect Continuous Tense. | | | | | | 2 |
| Тема 5. Теперішні часи дієслова в активному стані. | | | | | | 2 |
| Тема 6. Минулий неозначений час. The Past Indefinite Tense. | | | 2 | | | 2 |
| Тема 7. Минулий подовжений час. The Past Continuous Tense. | | | | | | 2 |
| Тема 8. Минулий перфектний час. The Past Perfect Tense. | | | | | | 2 |
| Тема 9. Минулий подовжений перфектний час. The Past Perfect Continuous Tense. | | | | | | 2 |
| Тема 10. Майбутній неозначений час. The Future Indefinite Tense. Майбутній подовжений час. The Future Continuous Tense. | | | | | | 10 |
| Усього годин: | 32 | | 4 | | | 28 |
| Кредит 2. Дієслово. Часи дієслова в пасивному стані. | | | | | | |
| Тема 11. Теперішній неозначений час у пасивному стані. The Present Indefinite Passive Tense. | | | 2 | | | 2 |

| | | | | | |
|---|-----------|--|----------|--|-----------|
| Тема 12. Теперішній подовжений час у пасивному стані.The Present Continuous Passive Tense. | | | | | 2 |
| Тема 13. Теперішній перфектний час у пасивному стані.The Present Perfect Passive Tense. | | | | | 2 |
| Тема 14. Теперішні часи в пасивному стані. Узагальнення. | | | | | 2 |
| Тема 15. Минулий неозначений час у пасивному стані.The Past Indefinite Passive Tense та минулий подовжений час у пасивному стані.The Past Continuous Passive Tense. | | | | | 2 |
| Тема 16. Минулий перфектний час у пасивному стані.The Past Perfect Passive Tense. | | | 2 | | 4 |
| Тема 17. Майбутній неозначений час у пасивному стані.The Future Indefinite Passive Tense. | | | | | 4 |
| Тема 18. Майбутній перфектний час у пасивному стані.The Future Perfect Passive Tense. | | | | | 6 |
| Тема 19. Особливості перекладу пасивного стану на українську мову. | | | | | 6 |
| Усього годин: | 34 | | 4 | | 30 |
| Кредит 3. Узгодження часів. Непряма мова. Інфінітив. Інфінітивні конструкції. | | | | | |
| Тема 20. Узгодження часів. | | | 2 | | 2 |
| Тема 21. Непряма мова. | | | | | 2 |
| Тема 22. Інфінітив. Форми та граматичні характеристики. | | | | | 4 |
| Тема 23. Вживання інфінітиву без часточки “to”. | | | | | 4 |
| Тема 24. Синтаксичні функції інфінітиву. | | | | | 4 |
| Тема 25. Інфінітивні конструкції. | | | 2 | | 4 |
| Тема 26. Вживання об’єктної конструкції: “The Objective with the infinitive Construction”. Вживання суб’єктної конструкції: “The Subjective Infinitive Construction”. | | | | | 4 |

| | | | | | |
|---|------------|--|-----------|--|------------|
| Тема 27. Вживання прийменникової конструкції: “The For-to-Infinitive Construction”. | | | | | 4 |
| Усього годин: | 32 | | 4 | | 28 |
| Кредит 4. Герундій. | | | | | |
| Тема 28. Герундій. Граматичні характеристики, форми. | | | 2 | | 6 |
| Тема 29. Вживання герундія. | | | | | 6 |
| Тема 30. Синтаксичні функції герундія. | | | | | 6 |
| Тема 31. Предикативна конструкція з герундієм. | | | | | 4 |
| Тема 32. Синтаксичні функції конструкції із герундієм. | | | | | 4 |
| Усього годин: | 28 | | 2 | | 26 |
| Кредит 5. Форми –ing в англійській мові. | | | | | |
| Тема 34. Герундій та інфінітив. | | | 2 | | 8 |
| Тема 35. Герундій та віддієслівний іменник. Герундій та Дієприкметник І. | | | | | 10 |
| Тема 36. Особливості перекладу герундія на українську мову. | | | | | 10 |
| Усього годин: | 30 | | 2 | | 28 |
| Усього годин: | 30 | | 2 | | 28 |
| Разом: | 150 | | 10 | | 140 |

6. Теми практичних занять

Денна форма навчання

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|--------------|---|------------------------|
| | <i>Кредит 1</i> | |
| 1 | Тема 1. Теперішній неозначений час. The Present Indefinite Tense. | 2 |
| 2 | Тема 2. Теперішній подовжений час. The Present Continuous Tense. | 2 |
| 3 | Тема 3. Теперішній перфектний час. The Present Perfect Tense. | 2 |
| 4 | Тема 4. Теперішній подовжений перфектний час. The Present Perfect Continuous Tense. | 2 |
| 5 | Тема 5. Теперішні часи дієслова в активному стані. | 2 |
| 6 | Тема 6. Минулий неозначений час. The Past Indefinite Tense. | |
| 7 | Тема 7. Минулий подовжений час. The Past Continuous Tense. | 2 |
| 8 | Тема 8. Минулий перфектний час. The Past Perfect Tense. | 2 |
| 9 | Тема 9. Минулий подовжений перфектний час. The Past Perfect Continuous Tense. | 2 |
| 10 | Тема 10. Майбутній неозначений час. The Future Indefinite Tense. Майбутній подовжений час. The Future Continuous Tense. | 2 |
| | <i>Кредит 2</i> | |
| 11 | Тема 11. Теперішній неозначений час у пасивному стані. The Present Indefinite Passive Tense. | 2 |
| 12 | Тема 12. Теперішній подовжений час у пасивному стані. The Present Continuous Passive Tense. | 2 |
| 13 | Тема 13. Теперішній перфектний час у пасивному стані. The Present Perfect Passive Tense. | 2 |
| 14 | Тема 14. Теперішні часи в пасивному стані. Узагальнення. | 2 |
| 15 | Тема 15. Минулий неозначений час у пасивному стані. The Past Indefinite Passive Tense та минулий подовжений час у пасивному стані. The Past Continuous Passive Tense. | 2 |
| 16 | Тема 16. Минулий перфектний час у пасивному стані. The Past Perfect Passive Tense. | 4 |
| 17 | Тема 17. Майбутній неозначений час у пасивному стані. The Future Indefinite Passive Tense. | |
| 18 | Тема 18. Майбутній перфектний час у пасивному стані. The Future Perfect Passive Tense. | 2 |
| 19 | Тема 19. Особливості перекладу пасивного стану на українську мову. | 2 |
| | <i>Кредит 3</i> | |
| 20 | Тема 20. Узгодження часів. | 2 |
| 21 | Тема 21. Непряма мова. | 2 |

| | | |
|----|---|---|
| 22 | Тема 22. Інфінітив. Форми та граматичні характеристики. | |
| 23 | Тема 23. Вживання інфінітиву без часточки "to". | 2 |
| 24 | Тема 24. Синтаксичні функції інфінітиву. | 2 |
| 25 | Тема 25. Інфінітивні конструкції. | 2 |
| 26 | Тема 26. Вживання об'єктної конструкції: "The Objective with the infinitive Construction". Вживання суб'єктної конструкції: "The Subjective Infinitive Construction". | 2 |
| 27 | Тема 27. Вживання прийменникової конструкції: "The For-to-Infinitive Construction". | 2 |
| | <i>Кредит 4</i> | |
| 28 | Тема 28. Герундій. Граматичні характеристики, форми. | 2 |
| 29 | Тема 29. Вживання герундія. | 2 |
| 30 | Тема 30. Синтаксичні функції герундія. | 2 |
| 31 | Тема 31. Предикативна конструкція з герундієм. | 2 |
| 32 | Тема 32. Синтаксичні функції конструкції із герундієм. | 2 |
| | <i>Кредит 5</i> | |
| 34 | Тема 34. Герундій та інфінітив. | 2 |
| 35 | Тема 35. Герундій та віддієслівний іменник. Герундій та Дієприкметник I. | 2 |
| 36 | Тема 36. Особливості перекладу герундія на українську мову. | 2 |

7. Самостійна робота

Денна форма навчання

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|--------------|---|------------------------|
| 1 | Тема 1. Теперішній неозначений час. The Present Indefinite Tense. | 4 |
| 2 | Тема 2. Теперішній подовжений час. The Present Continuous Tense. | 4 |
| 3 | Тема 3. Теперішній перфектний час. The Present Perfect Tense. | 4 |
| 4 | Тема 4. Теперішній подовжений перфектний час. The Present Perfect Continuous Tense. | 4 |
| 5 | Тема 5. Теперішні часи дієслова в активному стані. | 4 |
| 6 | Тема 6. Минулий неозначений час. The Past Indefinite Tense. | 4 |
| 7 | Тема 7. Минулий подовжений час. The Past Continuous Tense. | 4 |
| 8 | Тема 8. Минулий перфектний час. The Past Perfect Tense. | 4 |
| 9 | Тема 9. Минулий подовжений перфектний час. The Past Perfect Continuous Tense. | 4 |
| 10 | Тема 10. Майбутній неозначений час. The Future Indefinite Tense. Майбутній подовжений час. The Future Continuous Tense. | 4 |
| 11 | Тема 11. Теперішній неозначений час у пасивному стані. The | 4 |

| | | |
|----|---|-----------|
| | Present Indefinite Passive Tense. | |
| 12 | Тема 12. Теперішній подовжений час у пасивному стані. The Present Continuous Passive Tense. | 4 |
| 13 | Тема 13. Теперішній перфектний час у пасивному стані. The Present Perfect Passive Tense. | 4 |
| 14 | Тема 14. Теперішні часи в пасивному стані. Узагальнення. | 4 |
| 15 | Тема 15. Минулий неозначений час у пасивному стані. The Past Indefinite Passive Tense та минулий подовжений час у пасивному стані. The Past Continuous Passive Tense. | 4 |
| 16 | Тема 16. Минулий перфектний час у пасивному стані. The Past Perfect Passive Tense. | 4 |
| 17 | Тема 17. Майбутній неозначений час у пасивному стані. The Future Indefinite Passive Tense. | 4 |
| 18 | Тема 18. Майбутній перфектний час у пасивному стані. The Future Perfect Passive Tense. | 4 |
| 19 | Тема 19. Особливості перекладу пасивного стану на українську мову. | 4 |
| 20 | Тема 20. Узгодження часів. | 4 |
| 21 | Тема 21. Непряма мова. | 4 |
| 22 | Тема 22. Інфінітив. Форми та граматичні характеристики. | 4 |
| 23 | Тема 23. Вживання інфінітиву без часточки "to". | 4 |
| 24 | Тема 24. Синтаксичні функції інфінітиву. | 4 |
| 25 | Тема 25. Інфінітивні конструкції. | 4 |
| 26 | Тема 26. Вживання об'єктної конструкції: "The Objective with the infinitive Construction". Вживання суб'єктної конструкції: "The Subjective Infinitive Construction". | 4 |
| 27 | Тема 27. Вживання прийменникової конструкції: "The For-to-Infinitive Construction". | 4 |
| 28 | Тема 28. Герундій. Граматичні характеристики, форми. | 4 |
| 29 | Тема 29. Вживання герундія. | 4 |
| 30 | Тема 30. Синтаксичні функції герундія. | 4 |
| 31 | Тема 31. Предикативна конструкція з герундієм. | 4 |
| 32 | Тема 32. Синтаксичні функції конструкції із герундієм. | 4 |
| 34 | Тема 34. Герундій та інфінітив. | 4 |
| 35 | Тема 35. Герундій та віддієслівний іменник. Герундій та Дієприкметник I. | 4 |
| | Всього: | 70 |

8. Індивідуальне науково-дослідне завдання:

- виконання граматичних вправ різного рівня складності;
- опис граматичних явищ;
- анотація прочитаної оригінальної літератури з елементами науково-дослідної роботи;
- граматичний аналіз та презентація оригінальних поетичних та прозових творів.
- написання есе із застосуванням граматичних конструкцій та його презентація;
- читання оригінальних текстів, пошук у них вивчених граматичних явищ;
- пошук в комп'ютерних мережах таблиць, віршів, прислів'їв та приказок на мовні явища, що вивчаються.

9. Форми роботи та критерії оцінювання

Рейтинговий контроль знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою:

| | | | |
|-----------|---------------|-------------------------|-----------------------------|
| A | 90-100 | 5 (відмінно) | 5/відм./зараховано |
| B | 80-89 | 4 (добре) | 4/добре/зараховано |
| C | 65-79 | | |
| D | 55-64 | 3 (задовільно) | 3/задов./ зараховано |
| E | 50-54 | | |
| FX | 35-49 | 2 (незадовільно) | Не зараховано |

II семестр

| Поточне оцінювання та самостійна робота | | | | | | | | | | | |
|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--------------------------|------------|
| <i>T1</i> | <i>T2</i> | <i>T3</i> | <i>T4</i> | <i>T5</i> | <i>T6</i> | <i>T7</i> | <i>T8</i> | <i>T9</i> | <i>T10</i> | <i>T11</i> | <i>T12</i> |
| 22 | 22 | 20 | 20 | 20 | 22 | 22 | 22 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| <i>T13</i> | <i>T14</i> | <i>T15</i> | <i>T16</i> | <i>T17</i> | <i>T18</i> | <i>T19</i> | <i>T20</i> | <i>T21</i> | <i>T22</i> | <i>T23</i> | <i>T24</i> |
| 20 | 22 | 20 | 20 | 22 | 22 | 22 | 20 | 20 | 22 | 20 | 20 |
| | | | | | | | | | | Накопичувальні бали/сума | |
| | | | | | | | | | | 500/100 | |

10. Засоби діагностики

Засобами діагностики та методами демонстрування результатів навчання є: завдання до практичних занять, завдання для самостійної та індивідуальної роботи (зокрема есе, реферати), презентації результатів досліджень, тестові завдання, контрольні роботи.

11. Методи навчання

- Пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний)
- Репродуктивний
- Частково-пошуковий
- Дослідницький
- Пояснювальний
- Інструктивно-практичний
- Пояснювально-спонукальний
- Спонукальний
- Пошуковий
- Граматико-перекладний
- Аудіо-візуальний
- Аудіо-лінгвальний
- Груповий
- Комунікативний
- Робота в малих групах. Використовується з метою активізації роботи студентів на практичному занятті. Створює комфортні умови для участі кожного студента в роботі за темою заняття, забезпечує формування особистих якостей та досвіду соціального спілкування.

12.Рекомендована література

Базова

1. Каушанская В.Л., Ковнер Р.Л. Грамматика английской речи.- М., 1998.
2. Саакян А.С. Упражнения по грамматике современного английского языка. – М.: Рольф, 2014.
3. Жилко, Н.М. Англійська мова. Вправи з граматики: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Н. М. Жилко, Л. С. Панова. - К.: Видавничий центр "Академія", 2018. - 304 с.
4. Князева, І.О. Англійська мова. Граматичний практикум. І рівень: збірник граматичних вправ для початкового рівня / І. О. Князева. - Харків: Веста; Ранок, 2015. - 336с.
5. Парашук В.Ю. Практичний курс англійської мови: підручник для студ. іноземних мов. / В. Ю. Парашук, Л. Ф. Грицюк, С. Б. Саум. – К.: Знання, 1999. - 526с.
6. Практическая грамматика английского языка. Упражнение №1.: На англ. яз. - Изд-во Оксфордского ун-та, 2016. - 180с.
7. Практическая грамматика английского языка. Упражнение №2.: На англ. яз. - Изд-во Оксфордского ун-та, 2015. - 381с.

Допоміжна

1. Alexander L.G. Longman English Grammar Practice, 2015.
2. Gordon E.M, Krylova I.P. A Grammar of Present Day English. M., 2016.
3. Thomson A.J., Martinet A.V. A Practical English Grammar (Exercise1). Oxford, 2015.

14. Інформаційні ресурси

1. <http://www.usingenglish.com>
2. <http://www.world-english.org>
3. http://en.wikipedia.org/wiki/English_language_learning_and_teaching
4. <http://www.english-at-home.com>
5. http://www.studyoverseas.com/el/news_page.htm
6. <http://www.homeenglish.ru>
7. <http://www.elearnenglishlanguage.com>
8. <http://www.edufind.com/english/grammar>
9. <http://babaev.tripod.com/archive/grammar41.html>
10. <http://www.englishforums.com>
11. <http://www.amazon.co.uk/Students-Grammar-English-Language-Practice>
12. <http://www.cambridge.org>
13. <http://www.tolearnenglish.com>
14. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/language>
15. <http://www.englishmedialab.com/grammar.html>
16. <http://papyr.com/hypertextbooks/grammar>
17. http://en.wikipedia.org/wiki/The_Cambridge_Grammar_of_the_English_Language
18. <http://www.amazon.ca/Grammar-English-Language-Teachers-Exercises>
19. <http://weword.com/tag/english+language++grammar>
20. <http://www.englishlanguageguide.com/english/grammar/preposition>.