

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО

Філологічний факультету
Кафедра германської філології



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор із науково-педагогічної
роботи

Михальченко Н.В

28 серпня 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Комунікативні стратегії англійської мови

Ступінь магістра

Галузь знань 01 Освіта/ Педагогіка


Спеціальність: 014 Середня освіта

Предметна спеціальність: 014.02 Середня освіта. (Мова і література (англійська))

спеціалізація: 014.021 Англійська мова і література

ОП: Англійська мова і література

2023– 2024 навчальний рік

Розробник: Мироненко Т.П., професор кафедри германської філології, доктор філософії в галузі освіти  (Мироненко Т.П.)

Програму схвалено на засіданні кафедри германської філології

Протокол від "27" серпня 2024 року № 17

Завідувач кафедри германської філології  (Мироненко Т.П.)

Анотація

У курсі «**Комунікативні стратегії англійської мови**» здійснюється загальний огляд дієвих комунікативних стратегій, що реалізують інтенцію студентів і сприяють досягненню їх комунікативно-прагматичних цілей; формування навичок та вмінь іншомовного мовлення.

При вивченні курсу увага акцентується на методики формування мовленнєвої компетенції та комунікативних компетентностей у студентів, які вивчають іноземну мову, на емоційному та когнітивному рівнях, стилях і стратегіях навчання. Зміст дисципліни також охоплює опис сучасних комунікативних стратегій навчання ІМ, а також формування в них умінь творчо застосовувати свої знання на практиці.

Курс «Комунікативні стратегії англійської мови» допомагає студентам ознайомитися з основними теоріями і концепціями, що відносяться до сфер мовленнєво-мисленнєвої діяльності, обміну інформацією, комунікативної взаємодії; визначити способи використання комунікативних стратегій, пов'язаних із цими чинниками. Це сприяє розвитку соціокультурної компетенції майбутнього вчителя/викладача ІМ та дозволяє мовцю максимально ефективно реалізувати власні комунікативні наміри і досягти мети у процесі спілкування у різних соціальних ситуаціях і середовищах.

Ключові слова: засвоєння ІМ, комунікативні стратегії, підходи до навчання, комунікативні компетентності, соціокультурна компетенція.

Summary

The course “**English Language Improvement**” provides a general overview of effective communication strategies that realize the intention of students and contribute to the achievement of their communicative and pragmatic goals; formation of skills and abilities of foreign language speech.

While studying the course attention is focused on the methods of formation of speech competence and communicative competencies in students learning a foreign language, at the emotional and cognitive levels, styles and learning strategies. The content of the discipline also includes a description of modern communicative strategies for teaching IM, as well as the formation of their ability to creatively apply their knowledge in practice.

The discipline “English communication strategies” also helps students to get acquainted with the basic theories and concepts related to the areas of speech and thought, information exchange, communicative interaction; identify ways to use communication strategies related to these factors. This contributes to the development of socio-cultural competence of the future English teacher and allows the speaker to most effectively realize their own communicative intentions and achieve goals in the process of communication in different social situations and environments.

Key words: FL acquisition, communication strategies, approaches to teaching, communicative competencies, socio-cultural competence.

1.Опис навчальної дисципліни

Денна форма навчання

Найменування показників	Галузь знань, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни		
		<i>денна форма навчання</i>		
Кількість кредитів – 9	Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка	Обов'язкова		
Індивідуальне науково-дослідне завдання - Підготовка презентації проєктної роботи з обраної наукової теми.	Спеціальність: 014 Середня освіта Предметна спеціальність: 014.02 Середня освіта. (Мова і література (англійська)) спеціалізація: 014.021 Англійська мова і література ОП: «Англійська мова і література»	Семестр		
Загальна кількість годин – 270		2-й	3-й	
		Лекції		
		-	-	-
		Практичні, семінарські		
		40год.	38год.	
		Самостійна робота		
		70 год.	90 год.	
Тижневих годин для денної форми навчання: 2-й семестр – 12 3-й семестр - 12 самостійної роботи студента – 9	Ступінь: магістра	Вид контролю: залік - 2 семестр, екзамен -3 семестр		

Мова навчання – англійська..

Примітка Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 110 год. – аудиторні заняття, год. – 160 самостійна робота (41%/59%).

Заочна форма навчання

Найменування показників	Галузь знань, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни		
		<i>денна форма навчання</i>		
Кількість кредитів – 9	Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка	Обов'язкова		
Індивідуальне науково-дослідне завдання - Підготовка презентації проєктної роботи з обраної наукової теми.	Спеціальність: 014 Середня освіта Предметна спеціальність: 014.02 Середня освіта. (Мова і література (англійська)) спеціалізація: 014.021 Англійська мова і література ОП: «Англійська мова і література»	Семестр		
Загальна кількість годин – 270		2-й	3-й	
		Лекції		
		-	-	-
		Практичні, семінарські		
		10год.	8 год.	
		Самостійна робота		
		110год.	142год.	
Тижневих годин для денної форми навчання:	Ступінь: магістра	Вид контролю: залік (1,2 семестр), екзамен -3 семестр		

Мова навчання – англійська.

Примітка Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить: для заочної форми навчання – 18 год. – аудиторні заняття, 252 год. – самостійна робота (7%/93%).

2. Мета та завдання навчальної дисципліни та очікувані результати

Метою курсу є:

- наголошення важливості дисциплін, пов'язаних із впливом людини на людину у зв'язку зі зміною системи комунікації з ієрархічної (основним компонентом є наказ, роль отримувача інформації різко знижена) на демократичну (основним компонентом є переконання, споживання інформації переміщується з пасивних на активні позиції);
- аналіз дієвих комунікативних стратегій, що реалізують інтенцію мовця і сприяють досягненню його/її комунікативно-прагматичних цілей;
- розвиток комунікативних компетентностей студента.

Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- ознайомлення студентів з сучасними комунікативними стратегіями навчання ІМ, а також формування в них умінь творчо застосовувати свої знання на практиці;
- ознайомитися з основними теоріями і концепціями, що відносяться до сфер мовленнєво-мисленнєвої діяльності, обміну інформацією, комунікативної взаємодії;
- визначити способи використання комунікативних стратегій, пов'язаних із цими чинниками; це дозволить мовцю максимально ефективно реалізувати власні комунікативні наміри і досягти мети у процесі спілкування у різних соціальних ситуаціях і середовищах.
- сприяння розвитку соціокультурної компетенції майбутнього вчителя/викладача ІМ.

Передумови для вивчення дисципліни: курс тісно пов'язаний із теоретичними проблемами педагогіки, психології, методики викладання іноземних мов, а також із лінгвістичними дисциплінами, які студент засвоїв під час навчання на освітньому рівні «бакалавр».

Навчальна дисципліна складається з 16-ти кредитів.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 2 Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.

ПРН 3 Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження.

ПРН 4 Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.

ПРН 5 Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.

ПРН 11 Використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності

ПРН 13 Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студент оволодіває такими компетентностями:

I. Загальні компетентності (ЗК):

ЗК1 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 2 Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК 3 Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 4 Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

- ЗК 5** Здатність працювати в команді та автономно.
- ЗК 7** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК 8** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- ЗК 9** Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК 10** Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
- ЗК 12** Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

II. Фахові компетентності (ФК):

- ФК 7** Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.
- ФК 11** Здатність інтегрувати знання у сфері освіти та розв'язувати складні задачі у мультидисциплінарних та міждисциплінарних контекстах.
- ФК 12** Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у освітній та дослідницькій діяльності.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1

Кредит 1. Економіка України.

Тема 1. Економічні реформи в Україні.

Тема 2. Бізнес та маркетинг в Україні.

Кредит 2. Соціально-економічні процеси в Україні.

Тема 3. Соціальна політика України.

Тема 4. Соціальні реформи в Україні.

Кредит 3. Демократичні перетворення в Україні.

Тема 5. Електронна влада.

Тема 6. Демократичні реформи в Україні.

Кредит 4. Суспільні відносини України.

Тема 7. Формування суспільної думки.

Тема 8. Соціальні мережі як форма суспільної активності.

Кредит 5. Засоби масової інформації.

Тема 1. Реклама. Соціальний вплив реклами.

Тема 2. Рекламні агенції.

Змістовий модуль 2

Кредит 1. Політичні процеси в Україні.

Тема 1. Політичні процеси в Україні.

Тема 2. Децентралізація політичної влади в Україні: політично-економічний контекст.

Кредит 2. Органи влади.

Тема 3. Уряд України.

Тема 4. Органи місцевого врядування

Кредит 3. Вибори в Україні.

Тема 5. Виборчі системи. Загальні вибори.

Тема 6. Обов'язкове голосування.

Кредит 4. Політична активність в суспільстві.

Тема 7. Політичні партії України.

Тема 8. Відомі політичні діячі. Жінки в політиці.

Кредит 5. Законодавство України.

Тема 1. Судова система України.

Тема 2. Судові реформи України.

Кредит 6. Конституція України.

Тема 7. Основний закон України.

Тема 8. Зміни у конституції України.

Змістовий модуль 3

Кредит 1. Євросоюз.

Тема 1. Європейська політична та економічна спільнота.

Тема 2. Європейські цінності.

Кредит 2. Європейська інтеграція України.

Тема 3. На шляху до ЄС.

Тема 4. Національна автентичність. Проблеми мови в Україні.

Кредит 3. Міграція українців за кордон.

Тема 5. Проблеми міграції.

Тема 6. Українські діаспори.

Кредит 4. Глобалізація.

Тема 7. Глобалізація у сучасному світі.

Тема 8. Обговорення проблем глобалізації.

Кредит 5. Військова сила та сила миру.

Тема 1. Воєнна справа. Зброя масового ураження. Збройні сили України.

Тема 2. Правила ведення війни. Принципи світової безпеки.

4. Структура навчальної дисципліни

Денна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	Усього	у тому числі			
	о	л	п	лаб	с/р
1 семестр					
Кредит 1. Економіка України.					
Тема 1. Економічні реформи в Україні.	14		4		10
Тема 2. Бізнес та маркетинг в Україні.	16		6		10
Разом за кредит:	30		10		20
Кредит 2. Соціально-економічні процеси в Україні.					
Тема 3. Соціальна політика України.	14		4		10
Тема 4. Соціальні реформи в Україні.	16		6		10
Разом за кредит:	30		10		20
Кредит 3. Демократичні перетворення в Україні.					
Тема 5. Електронна влада.	14		4		10
Тема 6. Демократичні реформи в Україні.	16		6		10
Разом за кредит:	30		10		20
Кредит 4. Суспільні відносини України.					
Тема 7. Формування суспільної думки.	14		4		10
Тема 8. Соціальні мережі як форма суспільної активності.	16		6		10
Разом за кредит:	30		10		20
Кредит 5. Засоби масової інформації.					
Тема 9. Реклама. Соціальний вплив реклами.	14		4		10
Тема 10. Рекламні агенції.	16		6		10
Разом за кредит:	30		10		20
Разом за семестр	150		50		100
Змістовий модуль 2					

Кредит 1. Політичні процеси в Україні.					
Тема 1. Політичні процеси в Україні.	14		4		10
Тема 2. Децентралізація політичної влади в Україні: політично-економічний контекст.	16		6		10
Разом за кредит:	30		10		20
Кредит 2. Органи влади.					
Тема 3. Уряд України.	14		4		10
Тема 4. Органи місцевого врядування	16		6		10
Разом за кредит:	30		10		20
Кредит 3. Вибори в Україні.					
Тема 5. Вибірчі системи. Загальні вибори.	14		4		10
Тема 6. Обов'язкове голосування.	16		6		10
Разом за кредит:	30		10		20
Кредит 4. Політична активність в суспільстві.					
Тема 7. Політичні партії України.	14		4		10
Тема 8. Відомі політичні діячі. Жінки в політиці.	16		6		10
Разом за кредит:	30		10		20
Кредит 5. Законодавство України.					
Тема 9. Судова система України.	14		4		10
Тема 10. Судові реформи України	16		6		10
Разом за кредит:	30		10		20
Кредит 6. Конституція України.					
Тема 11. Основний закон України.	14		4		10
Тема 12. Зміни у конституції України.	16		6		10
Разом за кредит:	30		10		20
Разом за семестр	180		60		120
Змістовий модуль 3					
Кредит 1. Євросоюз.					
Тема 1. Європейська політична та економічна спільнота.	14		4		10
Тема 2. Європейські цінності.	16		6		10
Разом за кредит:	30		10		20
Кредит 2. Європейська інтеграція України.					
Тема 3. На шляху до ЄС.	14		4		10
Тема 4. Національна автентичність. Проблеми мови в Україні.	16		6		10
Разом за кредит:	30		10		20
Кредит 3. Міграція українців за кордон.					
Тема 5. Проблеми міграції.	14		4		10
Тема 6. Українські діаспори.	16		6		10
Разом за кредит:	30		10		20
Кредит 4. Глобалізація.					
Тема 7. Глобалізація у сучасному світі.	14		4		10
Тема 8. Обговорення проблем глобалізації.	16		6		10
Разом за кредит:	30		10		20
Кредит 5. Військова сила та сила миру.					
Тема 1. Воєнна справа. Зброя масового ураження. Збройні сили України.	14		4		10
Тема 2. Правила ведення війни. Принципи світової безпеки.	16		6		10

Разом за кредит:	30		10		20
Разом за семестр	150		50		100
Разом за дисципліну:	480		160		320

Заочна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	Усьог о	у тому числі			
		л	п	лаб	с/р
Змістовий модуль 1					
Кредит 1. Економіка України.					
Тема 1. Економічні реформи в Україні.	14		4		10
Тема 2. Бізнес та маркетинг в Україні.	16		6		10
Разом за кредит:	30		10		20
Кредит 2. Соціально-економічні процеси в Україні.					
Тема 3. Соціальна політика України.	14		4		10
Тема 4. Соціальні реформи в Україні.	16		6		10
Разом за кредит:	30		10		20
Кредит 3. Демократичні перетворення в Україні.					
Тема 5. Електронна влада.	14		4		10
Тема 6. Демократичні реформи в Україні.	16		6		10
Разом за кредит:	30		10		20
Кредит 4. Суспільні відносини України.					
Тема 7. Формування суспільної думки.	14		4		10
Тема 8. Соціальні мережі як форма суспільної активності.	16		6		10
Разом за кредит:	30		10		20
Кредит 5. Засоби масової інформації.					
Тема 9. Реклама. Соціальний вплив реклами.	14		4		10
Тема 10. Рекламні агенції.	16		6		10
Разом за кредит:	30		10		20
Разом за семестр	150		50		100
Змістовий модуль 2					
Кредит 1. Політичні процеси в Україні.					
Тема 1. Політичні процеси в Україні.	14		4		10
Тема 2. Децентралізація політичної влади в Україні: політично-економічний контекст.	16		6		10
Разом за кредит:	30		10		20
Кредит 2. Органи влади.					
Тема 3. Уряд України.	14		4		10
Тема 4. Органи місцевого врядування	16		6		10
Разом за кредит:	30		10		20
Кредит 3. Вибори в Україні.					
Тема 5. Вибірчі системи. Загальні вибори.	14		4		10
Тема 6. Обов'язкове голосування.	16		6		10
Разом за кредит:	30		10		20
Кредит 4. Політична активність в суспільстві.					
Тема 7. Політичні партії України.	14		4		10
Тема 8. Відомі політичні діячі. Жінки в політиці.	16		6		10

Разом за кредит:	30		10		20
Кредит 5. Законодавство України.					
Тема 9. Судова система України.	14		4		10
Тема 10. Конституція України.	16		6		10
Разом за кредит:	30		10		20
Разом за семестр:	150		50		100
Змістовий модуль 3					
Кредит 1. Євросоюз.					
Тема 1. Європейська політична та економічна спільнота.	14		4		10
Тема 2. Європейські цінності.	16		6		10
Разом за кредит:	30		10		20
Кредит 2. Європейська інтеграція України.					
Тема 3. На шляху до ЄС.	14		4		10
Тема 4. Національна автентичність. Проблеми мови в Україні.	16		6		10
Разом за кредит:	30		10		20
Кредит 3. Міграція українців за кордон.					
Тема 5. Проблеми міграції.	14		4		10
Тема 6. Українські діаспори.	16		6		10
Разом за кредит:	30		10		20
Кредит 4. Глобалізація.					
Тема 7. Глобалізація у сучасному світі.	14		4		10
Тема 8. Обговорення проблем глобалізації.	16		6		10
Разом за кредит:	30		10		20
Кредит 5. Військова сила та сила миру.					
Тема 1. Військова справа. Зброя масового ураження. Збройні сили України.	14		4		10
Тема 2. Правила ведення війни. Принципи світової безпеки.	16		6		10
Разом за кредит:	30		10		20
Разом за семестр	150		50		100
Разом за дисципліну:	450		150		300

5. Теми практичних/семінарських занять

Денна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Змістовий модуль 1	
Кредит 1. Економіка України.		
1	Економічні реформи в Україні. Робота з текстом.	2
2	Розвиток ДМ з теми	2
3	Бізнес та маркетинг в Україні. Аудіювання	2
4	Виконання лексико-граматичних вправ.	2
5	Розвиток ММ з теми кредиту.	2
Кредит 2. Соціально-економічні процеси в Україні.		
6	Соціальна політика України. Робота з текстом.	2
7	Розвиток ДМ з теми	2

8	Соціальні реформи в Україні. Аудіювання	2
9	Виконання лексико-граматичних вправ.	2
10	Розвиток ММ з теми кредиту.	2
Кредит 3. Демократичні перетворення в Україні.		
11	Електронна влада. Робота з текстом.	2
12	Розвиток ДМ з теми	2
13	Демократичні реформи в Україні. Аудіювання	2
14	Виконання лексико-граматичних вправ.	2
15	Розвиток ММ з теми кредиту.	2
Кредит 4. Суспільні відносини України.		
16	Формування суспільної думки. Робота з текстом.	2
17	Розвиток ДМ з теми	2
18	Соціальні мережі як форма суспільної активності. Аудіювання	2
19	Виконання лексико-граматичних вправ.	2
20	Розвиток ММ з теми кредиту.	2
Кредит 5. Засоби масової інформації.		
21	Реклама. Соціальний вплив реклами. Робота з текстом.	2
22	Розвиток ДМ з теми	2
23	Рекламні агенції. Аудіювання	2
24	Виконання лексико-граматичних вправ.	2
25	Розвиток ММ з теми кредиту.	2
	Разом за семестр	50
Змістовий модуль 2		
Кредит 1. Політичні процеси в Україні.		
1	Політичні процеси в Україні. Робота з текстом.	2
2	Розвиток ДМ з теми	2
3	Децентралізація політичної влади в Україні: політично-економічний контекст. Аудіювання	2
4	Виконання лексико-граматичних вправ.	2
5	Розвиток ММ з теми кредиту.	2
Кредит 2. Органи влади.		
6	Уряд України. Робота з текстом.	2
7	Розвиток ДМ з теми	2
8	Органи місцевого врядування Аудіювання	2
9	Виконання лексико-граматичних вправ.	2
10	Розвиток ММ з теми кредиту.	2
Кредит 3. Вибори в Україні.		
11	Виборчі системи. Загальні вибори. Робота з текстом.	2
12	Розвиток ДМ з теми	2
13	Обов'язкове голосування. Аудіювання	2
14	Виконання лексико-граматичних вправ.	2
15	Розвиток ММ з теми кредиту.	2
Кредит 4. Політична активність в суспільстві.		
16	Політичні партії України. Робота з текстом.	2
17	Розвиток ДМ з теми	2
18	Відомі політичні діячі. Жінки в політиці. Аудіювання	2
19	Виконання лексико-граматичних вправ.	2
20	Розвиток ММ з теми кредиту.	2
Кредит 5. Законодавство України.		
21	Судова система України. Робота з текстом.	2

22	Розвиток ДМ з теми	2
23	Судові реформи України. Аудіювання	2
24	Виконання лексико-граматичних вправ.	2
25	Розвиток ММ з теми кредиту.	2
Кредит 6. Конституція України.		
26	Основний закон України. Робота з текстом.	2
27	Розвиток ДМ з теми	2
28	Зміни у конституції України. Аудіювання	2
29	Виконання лексико-граматичних вправ.	2
30	Розвиток ММ з теми кредиту.	2
	Разом за семестр	60
Змістовий модуль 3		
Кредит 1. Євросоюз.		
1	Європейська політична та економічна спільнота. Робота з текстом.	2
2	Розвиток ДМ з теми	2
3	Європейські цінності. Аудіювання	2
4	Виконання лексико-граматичних вправ.	2
5	Розвиток ММ з теми кредиту.	2
Кредит 2. Європейська інтеграція України.		
6	На шляху до ЄС. Робота з текстом.	2
7	Розвиток ДМ з теми	2
8	Національна автентичність. Проблеми мови в Україні. Аудіювання	2
9	Виконання лексико-граматичних вправ.	2
10	Розвиток ММ з теми кредиту.	2
Кредит 3. Міграція українців за кордон.		
11	Проблеми міграції. Робота з текстом.	2
12	Розвиток ДМ з теми	2
13	Українські діаспори. Аудіювання	2
14	Виконання лексико-граматичних вправ.	2
15	Розвиток ММ з теми кредиту.	2
Кредит 4. Глобалізація.		
16	Глобалізація у сучасному світі. Робота з текстом.	2
17	Розвиток ДМ з теми	2
18	Обговорення проблем глобалізації. Аудіювання	2
19	Виконання лексико-граматичних вправ.	2
20	Розвиток ММ з теми кредиту.	2
Кредит 5. Військова сила та сила миру.		
21	Воєнна справа. Зброя масового ураження. Збройні сили України. Робота з текстом.	2
22	Розвиток ДМ з теми	2
23	Правила ведення війни. Принципи світової безпеки. Аудіювання	2
24	Виконання лексико-граматичних вправ.	2
25	Розвиток ММ з теми кредиту.	2
	Разом за семестр	50
	Разом за курс	160 год

Заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин

Змістовий модуль 1		
Кредит 1. Економіка України.		
1	Економічні реформи в Україні. Робота з текстом.	2
2	Бізнес та маркетинг в Україні. Аудіювання	2
Кредит 2. Соціально-економічні процеси в Україні.		
3	Соціальна політика України. Робота з текстом.	2
Кредит 3. Демократичні перетворення в Україні.		
4	Електронна влада. Аудіювання	2
5	Демократичні реформи в Україні. Робота з текстом.	2
Кредит 4. Суспільні відносини України.		
6	Формування суспільної думки. Робота з текстом.	2
Кредит 5. Засоби масової інформації.		
7	Реклама. Соціальний вплив реклами. Робота з текстом.	2
8	Рекламні агенції. Аудіювання	2
	Разом за семестр	16
Змістовий модуль 2		
Кредит 1. Політичні процеси в Україні.		
1	Політичні процеси в Україні. Децентралізація політичної влади в Україні: політично-економічний контекст.	2
Кредит 2. Органи влади.		
2	Уряд України. Органи місцевого врядування	2
Кредит 3. Вибори в Україні.		
3	Виборчі системи. Загальні вибори. Робота з текстом.	2
Кредит 4. Політична активність в суспільстві.		
4	Політичні партії України. Відомі політичні діячі. Жінки в політиці.	2
Кредит 5. Законодавство України.		
5	Судова система України. Конституція України.	2
	Разом за семестр	10
Змістовий модуль 3		
Кредит 1. Євросоюз.		
1	Європейська політична та економічна спільнота. Робота з текстом.	2
2	Євпопейські цінності. Аудіювання	2
Кредит 2. Європейська інтеграція України.		
3	На шляху до ЄС. Національна автентичність. Проблеми мови в Україні.	2
Кредит 3. Міграція українців за кордон.		
4	Проблеми міграції. Робота з текстом.	2
5	Українські діаспори. Аудіювання	2
Кредит 4. Глобалізація.		
6	Глобалізація у сучасному світі. Робота з текстом.	2
Кредит 5. Військова сила та сила миру.		
7	Воєнна справа. Зброя масового ураження. Збройні сили України. Робота з текстом.	2
8	Правила ведення війни. Принципи світової безпеки.	2
	Разом за семестр	16
	Разом за курс	42 год

7. Самостійна робота
Денна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1 семестр		
Змістовий модуль 1		
Кредит 1. Економіка України.		
1	Економічні реформи в Україні. Написання есе з теми кредиту.	10
2	Бізнес та маркетинг в Україні. Підготовка презентації з теми кредиту.	10
Кредит 2. Соціально-економічні процеси в Україні.		
3	Соціальна політика України. Написання есе з теми кредиту.	10
4	Соціальні реформи в Україні. Підготовка презентації з теми кредиту.	10
Кредит 3. Демократичні перетворення в Україні.		
5	Електронна влада. Написання есе з теми кредиту.	10
6	Демократичні реформи в Україні. Підготовка презентації з теми кредиту.	10
Кредит 4. Суспільні відносини України.		
7	Формування суспільної думки. Написання есе з теми кредиту.	10
8	Соціальні мережі як форма суспільної активності. Підготовка презентації з теми кредиту.	10
Кредит 5. Засоби масової інформації.		
9	Реклама. Соціальний вплив реклами. Написання есе з теми кредиту.	10
10	Рекламні агенції. Підготовка презентації з теми кредиту.	10
	Разом за семестр	100
2 семестр		
Змістовий модуль 2		
Кредит 1. Політичні процеси в Україні.		
1	Політичні процеси в Україні. Написання есе з теми кредиту.	10
2	Децентралізація політичної влади в Україні: політично-економічний контекст.	10
Кредит 2. Органи влади.		
3	Уряд України. Написання есе з теми кредиту.	10
4	Органи місцевого врядування. Підготовка презентації з теми кредиту.	10
Кредит 3. Вибори в Україні.		
5	Виборчі системи. Загальні вибори. Написання есе з теми кредиту.	10
6	Обов'язкове голосування. Підготовка презентації з теми кредиту.	10
Кредит 4. Політична активність в суспільстві.		
7	Політичні партії України. Написання есе з теми кредиту.	10
8	Відомі політичні діячі. Жінки в політиці. Підготовка презентації з теми кредиту.	10
Кредит 5. Законодавство України.		
9	Судова система України. Написання есе з теми кредиту.	10
10	Судові реформи України. Підготовка презентації з теми кредиту.	10
Кредит 6. Конституція України.		
11	Основний закон України. Написання есе з теми кредиту.	10
12	Зміни у конституції України. Підготовка презентації з теми кредиту.	10
	Разом за семестр	120
3 семестр		
Змістовий модуль 3		
Кредит 1. Євросоюз.		

1	Європейська політична та економічна спільнота. Написання есе з теми кредиту.	10
2	Європейські цінності. Підготовка презентації з теми кредиту.	10
Кредит 2. Європейська інтеграція України.		
3	На шляху до ЄС. Написання есе з теми кредиту.	10
4	Національна автентичність. Проблеми мови в Україні. Підготовка презентації з теми кредиту.	10
Кредит 3. Міграція українців за кордон.		
5	Проблеми міграції. Написання есе з теми кредиту.	10
6	Українські діаспори. Підготовка презентації з теми кредиту.	10
Кредит 4. Глобалізація.		
7	Глобалізація у сучасному світі. Написання есе з теми кредиту.	10
8	Обговорення проблем глобалізації. Підготовка презентації з теми кредиту.	10
Кредит 5. Військова сила та сила миру.		
9	Збройні сили України. Написання есе з теми кредиту.	10
10	Принципи світової безпеки. Підготовка презентації з теми кредиту.	10
	Разом за семестр	100
	Разом за курс	320 год

Заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1 семестр		
Змістовий модуль 1		
Кредит 1. Економіка України.		
1	Економічні реформи в Україні. Написання есе з теми кредиту.	12
2	Бізнес та маркетинг в Україні. Підготовка презентації з теми кредиту.	14
Кредит 2. Соціально-економічні процеси в Україні.		
3	Соціальна політика України. Написання есе з теми кредиту.	12
4	Соціальні реформи в Україні. Підготовка презентації з теми кредиту.	14
Кредит 3. Демократичні перетворення в Україні.		
5	Електронна влада. Написання есе з теми кредиту.	12
6	Демократичні реформи в Україні. Підготовка презентації з теми кредиту.	14
Кредит 4. Суспільні відносини України.		
7	Формування суспільної думки. Написання есе з теми кредиту.	12
8	Соціальні мережі як форма суспільної активності. Підготовка презентації з теми кредиту.	14
Кредит 5. Засоби масової інформації.		
9	Реклама. Соціальний вплив реклами. Написання есе з теми кредиту.	12
10	Рекламні агенції. Підготовка презентації з теми кредиту.	14
11	Контрольна робота	4
	Разом за семестр	134
2 семестр		
Змістовий модуль 2		
Кредит 1. Політичні процеси в Україні.		
1	Політичні процеси в Україні. Написання есе з теми кредиту.	14
2	Децентралізація політичної влади в Україні: політично-економічний контекст.	14

Кредит 2. Органи влади.		
3	Уряд України. Написання есе з теми кредиту.	14
4	Органи місцевого врядування. Підготовка презентації з теми кредиту.	14
Кредит 3. Вибори в Україні.		
5	Виборчі системи. Загальні вибори. Написання есе з теми кредиту.	14
6	Обов'язкове голосування. Підготовка презентації з теми кредиту.	14
Кредит 4. Політична активність в суспільстві.		
7	Політичні партії України. Написання есе з теми кредиту.	14
8	Відомі політичні діячі. Жінки в політиці. Підготовка презентації з теми кредиту.	14
Кредит 5. Законодавство України.		
9	Судова система України. Написання есе з теми кредиту.	14
10	Судові реформи України. Підготовка презентації з теми кредиту.	14
Кредит 6. Конституція України.		
11	Основний закон України. Написання есе з теми кредиту.	14
12	Зміни у конституції України. Підготовка презентації з теми кредиту.	14
13	Контрольна робота	2
	Разом за семестр	170
3 семестр		
Змістовий модуль 3		
Кредит 1. Євросоюз.		
1	Європейська політична та економічна спільнота. Написання есе з теми кредиту.	12
2	Європейські цінності. Підготовка презентації з теми кредиту.	14
Кредит 2. Європейська інтеграція України.		
6	На шляху до ЄС. Написання есе з теми кредиту.	12
7	Національна автентичність. Проблеми мови в Україні. Підготовка презентації з теми кредиту.	14
Кредит 3. Міграція українців за кордон.		
8	Проблеми міграції. Написання есе з теми кредиту.	12
9	Українські діаспори. Підготовка презентації з теми кредиту.	14
Кредит 4. Глобалізація.		
10	Глобалізація у сучасному світі. Написання есе з теми кредиту.	12
11	Обговорення проблем глобалізації. Підготовка презентації з теми кредиту.	14
Кредит 5. Військова сила та сила миру.		
12	Збройні сили України. Написання есе з теми кредиту.	12
13	Принципи світової безпеки. Підготовка презентації з теми кредиту.	14
14	Контрольна робота	4
	Разом за семестр	100
	Разом за курс	320 год

8. Індивідуальне науково-дослідне завдання

Презентація можливостей застосування однієї з обраних технологій навчання.

Основне завдання цього виду діяльності – розвиток навичок самостійної роботи студента та вдосконалення навичок оцінювання актуальності намічених досліджень, формування мети і завдання дослідження, огляду аутентичної літератури з теми науково-дослідної роботи, виконання дослідження, вміння виступати з доповідями на конференціях з даної навчальної дисципліни

Загальні вимоги до виконання індивідуального завдання:

- 1) обсяг презентації повинен бути в межах 10 хвилин;
- 2) презентація має містити наочність (фотографії, слайд-шоу тощо);
- 3) презентація має бути чітко побудованою, структурно послідовною;
- 4) презентація має містити обґрунтовані висновки.

9. Форми роботи та критерії оцінювання

Рейтинговий контроль знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою:

Шкала оцінювання: національна та ECTS

ОЦІНКА ЄКТС	СУМА БАЛІВ	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		екзамен	залік
A	90-100	5 (відмінно)	5/відм./зараховано
B	80-89	4 (добре)	4/добре/ зараховано
C	65-79		
D	55-64	3 (задовільно)	3/задов./ зараховано
E	50-54		
FX	35-49	2 (незадовільно)	Не зараховано

Форми поточного та підсумкового контролю. Комплексна діагностика знань, умінь і навичок студентів із дисципліни здійснюється на основі результатів проведення поточного й підсумкового контролю знань (КР). Поточне оцінювання (індивідуальне, групове і фронтальне опитування, самостійна робота, самоконтроль). Завданням поточного контролю є систематична перевірка розуміння та засвоєння програмового матеріалу, виконання практичних, лабораторних робіт, уміння самостійно опрацьовувати тексти, складання конспекту рекомендованої літератури, написання і захист реферату, здатності публічно чи письмово представляти певний матеріал.

Завданням підсумкового контролю (КР, залік) є перевірка глибини засвоєння студентом програмового матеріалу кредиту.

Критерії оцінювання відповідей на практичних заняттях:

Студенту виставляється **відмінно**, якщо студент цілком володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає під час усних та письмових відповідей, всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Усі тестові завдання виконані без помилок.

Студенту виставляється **дуже добре**, якщо студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів і письмових відповідей, здебільшого розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Під час висвітлення деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускає окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно виконав більшість тестових завдань.

Студенту виставляється **добре**, якщо він загалом володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, використовуючи при цьому необхідну літературу. Допускає при цьому окремі суттєві неточності та незначні помилки. Правильно виконав дві треті тестових завдань.

Студенту виставляється **достатньо**, якщо студент частково володіє навчальним матеріалом, виявляє базові знання. Під час усних та письмових відповідей викладає його фрагментарно, поверхово, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних

50	50	50	50	50	50	50	50	50	50		
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	--	--

10. Засоби дігностики

Засобами діагностики та методами демонстрування результатів навчання є: завдання до практичних занять, завдання для самостійної та індивідуальної роботи (зокрема есе, реферати), презентації результатів досліджень, тестові завдання, контрольні роботи.

11. Методи навчання

Усний виклад матеріалу: наукова розповідь, спрямована на аналіз фактичного матеріалу; пояснення – вербальний метод навчання, за допомогою якого розкривається сутність певного явища, закону, процесу; проблемне навчання, робота з підручником та додатковими джерелами, спостереження над усним мовленням, спостереження над мовним матеріалом, порівняльний аналіз, виразне читання текстів; ілюстрація – метод навчання, який передбачає показ предметів і процесів у їх символічному зображенні (малюнки, схеми, графіки та ін.).

12. Рекомендована література

Базова

1. Singleton D.M., Ryan L., 2004 Language Acquisition: The Age Factor. Multilingual Matters, 2004 г. – 289 p.
URL: <https://books.google.ru/books?id=uSdE2Sd2niQC&printsec=frontcover&hl=ru#v=onepage&q&f=false>
2. Lindsay C. and P. Knight. 2006. Learning and Teaching English: A Course for Teachers. – Oxford: Oxford University Press, 188 p.
3. Language learner strategies: thirty years of research and practice / edited by Andrew D. Cohen and Ernesto Macaro. – Oxford: Oxford University Press, 2007, 336 p.
4. Harmer, J. 2007. The Practice of English Language Teaching (4th edition). – Pearson Longman ELT, 448 p.
5. Moskovsky C. 2001. The Critical Period Hypothesis Revisited // Proceedings of the 2001 Conference of the Australian Linguistic Society.
URL: <http://www.als.asn.au/proceedings/als2001/moskovsky.pdf>
6. Antonia Clare, J.J. Wilson. 2016. Speakout. 2nd ed. Harlow, Essex: Pearson Education Limited.
7. Hatim B., Munday J. Translation: an Advanced Resource Book. Routledge, 2004.
8. McCarthy M. English Vocabulary in Use. Advanced. - Cambridge: Cambridge University Press, 2007.
9. Samuelsson-Brown J. A Practical Guide for Translators. Multilingual Matters Ltd, 2004.

Допоміжна

9. Бацевич Ф.С. Основи комунікативної лінгвістики. К.: Академія, 2004. 342 с.
10. Crystal, D. The Cambridge encyclopedia of English. 2nd edn. Cambridge: CUP, 2003. 480 p.
11. Grundy, P. Doing pragmatics. 3rd edn. London: Hodder Education, 2008. 315 p.
12. Huang, Y. Pragmatics. Oxford: OUP, 2008. 346 p.
13. Conversational Implicatures. In LX 502 – Semantics. I Oct 2, 2008. 1.
14. Gabriel, U., Gygax, P., Kuhn, E. Neutralising linguistic sexism: Promising, but cumbersome? 31 p.

15. Kulchytska, O. Living language. Жива мова: навчальний посібник . 2-е вид. випр. і доп. ІваноФранківськ: НАІР, 2015. 152 с. (англ.. мовою).

4. Інформаційні ресурси

1. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
2. <http://www.cambridgeesol.org/index.html>
3. <http://www.better-english.com>
4. <https://www.youtube.com/watch?v=bkMOXFOqyQA>
5. <https://www.youtube.com/watch?v=1Mk6RRf4kKs>
6. <https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>
7. <https://www.youtube.com/watch?v=X9KebTgfLJI>
8. <https://www.youtube.com/watch?v=di2oVPYTizY>
9. <https://www.youtube.com/watch?v=UR-l3QI2nE>
10. <https://www.youtube.com/watch?v=OcsmGpLQsX0>
11. https://www.youtube.com/watch?v=qzQR_4wp8t8
12. <https://www.youtube.com/watch?v=T8Fkv6a7l8s>
13. <https://www.youtube.com/watch?v=MS-5k-yj2w>
14. <https://www.youtube.com/watch?v=tVlcKp3bWH8>
15. <https://www.youtube.com/watch?v=l3LWGFguPjE>