

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО
Філологічний факультет
Кафедра германської філології



ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор із науково-педагогічної роботи
Михальченко Н.В.
28 серпня 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПРАКТИЧНИЙ КУРС АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Ступінь бакалавра
Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка
спеціальність: 014 Середня освіта
014.021 Середня освіта (Мова і література (англійська)), англійська мова і література

2024 – 2025 навчальний рік

Розробники: Шевченко І.В., ст. викладач кафедри германської філології, доктор філософії

в галузі освіти _____)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри германської філології

Протокол № 17 від «27» серпня 2024 р.

Завідувач кафедри германської філології _____ (Мироненко Т.П.)

Анотація

«Практичний курс англійської мови» - одна з нормативних лінгвістичних дисциплін в системі професійного навчання майбутніх учителів англійської мови. На практичних заняття формуються навички з чотирьох видів мовленнєвої діяльності: читання, аудіювання, говоріння та письмо. У процесі вивчення дисципліни особлива увага приділяється формуванню як фахових так і загально предметних компетенцій. Під час розробки навчальної програми враховуються міжпредметні зв'язки між такими дисциплінами як «Практична граматики та граматичні категорії англійської мови», «Теоретична фонетика», «Лінгвокраїнознавство Великобританії та США». Матеріали та завдання, які використовуються, відповідають всім сучасним вимогам, відповідають рівню підготовки студентів, є аутентичними. Практичні заняття з дисципліни практичний курс англійської мови передбачають формування лексичного та граматичного мінімуму (активного та пасивного). Під час підготовки навчальної програми визначено особливості формування мовної особистості сучасного студента; проаналізовано нормативно-правову базу підготовки майбутніх учителів англійської мови (освітньо-професійна програма, вимоги до укладання навчальної та робочої навчальної програм); схарактеризовано систему аудиторних занять у ЗВО, технологію організації самостійної роботи студентів та практичної підготовки; розкрито особливості змішаного навчання і роль дистанційного в його системі; інформаційно-освітні ресурси дистанційного навчання.

Ключові слова: уміння, навички, фонетичні явища, граматичні явища, комунікативний підхід, аутентичний матеріал, практичні заняття, дистанційне навчання, змішане навчання

Summary

"The Practical Course of English Language" is one of the normative linguistic disciplines in the system of professional training of future English teachers. The practical classes develop skills in four types of speech activities: reading, audition, speaking and writing. In the process of studying the discipline, special attention is paid to the formation of both professional and general subject competencies. During the development of the curriculum, inter-academic links between such disciplines as "Practical Grammar and Grammar Categories of the English Language", "Theoretical Phonetics", "Countrystudy of great Britain and the USA" are taken into account. The materials and tasks used meet all modern requirements, meet the level of training of students and are authentic. Practical classes in the discipline of Practical Course of English Language provide for the formation of a lexical and grammatical minimum (active and passive). During the preparation of the curriculum, the peculiarities of the formation of the linguistic personality of the modern student are determined; the regulatory framework for the training of future English teachers (educational and professional program, requirements for the conclusion of educational and working curriculum) has been analyzed; the system of auditorial classes in the university, the technology of organization of independent work of students and practical training were characterized; the peculiarities of mixed learning and the role of distance learning in its system are revealed; informational and educational resources of distance learning.

Keywords: skills, phonetic phenomena, grammatical phenomena, communicative approach, authentic material, practical classes, distance learning, blended learning

1. Опис навчальної дисципліни

Денна форма навчання

Найменування показників	Галузь знань, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>денна форма навчання</i>	
Кількість кредитів – 13	Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка	Нормативна	
Індивідуальне науководослідне завдання – проектна робота, мультипрезентація однієї з вивчених тем (на вибір)	Спеціальність : 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) Предметна спеціальність: 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська)) ОП: «Англійська та друга іноземна мова (німецька)»	Семестр	
Загальна кількість годин – 300		7-й	8-й
Тижневих годин для денної форми навчання: 20 аудиторних –6 самостійної роботи студента – 14	Ступінь: бакалавра	Лекції	
http://moodle.mdu.edu.ua/my/		Практичні, семінарські	
		70 год.	60 год.
		Лабораторні	
		-	-
		Самостійна робота	
		140 год.	120 год.
Вид контролю: залік, екзамен			

Мова навчання – англійська, українська **Примітка.**

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 148 год. – аудиторні заняття, 182 год. – самостійна робота (40%/60%).

Заочна форма навчання

Найменування показників	Галузь знань, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>заочна форма навчання</i>	
Кількість кредитів – 13	Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка	Нормативна	
Індивідуальне науководослідне завдання – проектна, робота.	Спеціальність : 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) Предметна спеціальність: 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська)) ОП: «Англійська та друга іноземна мова (німецька)»	Семестр	
Загальна кількість годин – 300		7-й	8-й
		Лекції	
		Практичні, семінарські	
		26 год.	24 год.
		Самостійна робота	
		184 год.	96 год.
Вид контролю: залік, екзамен			

Мова навчання – англійська, українська

Примітка. Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить: для заочної форми навчання – 50 год. – аудиторні заняття, 280 год. – самостійна робота (15%:85%).

2. Мета, завдання навчальної дисципліни та результати навчання *Мета*

курсу:

практична: формувати у студентів комунікативну, лінгвістичну і соціокультурну компетенції;

когнітивна: формувати у студентів когнітивну компетенцію у взаємозв'язку з іншими видами компетенції;

емоційно-розвиваюча: формувати у студентів позитивне ставлення до оволодіння як мовою, так і культурою англомовного світу;

освітня: розвивати у студентів здатність до самооцінки і самовдосконалення, що допоможе їм успішно завершити курс вищої освіти і стане передумовою їх наступного професійного росту;

професійна: формувати у студентів професійну компетенцію шляхом ознайомлення їх з різними методами і прийомами навчання іноземної мови та залучення до виконання професійно орієнтованих завдань;

виховна: виховувати і розвивати у студентів почуття самосвідомості: формувати вміння міжособистісного спілкування, необхідні для повноцінного функціонування як у навчальному середовищі, так і за його межами.

Завдання курсу: - набуття студентами мовних, лінгвокраїнознавчих та культурологічних знань;

- формування системи мовленнєвих умінь з говоріння, читання, письма та аудіювання.

Передумови для вивчення дисципліни: вивчення дисциплін: «Практичний курс англійської мови», «Практична граматики та граматичні категорії англійської мови», «Теоретична фонетика», «Лінгвокраїнознавство»;

- володіння іноземною мовою на рівні B2, тобто студент може розуміти основні ідеї тексту як на конкретну, так і на абстрактну тему, у тому числі й дискусії за фахом; може вільно спілкуватися з носіями мови; може чітко, детально висловитись на широке коло тем, виражати свою думку з певної проблеми, наводячи різноманітні аргументи за і проти. Навчальна дисципліна складається з 11-ти кредитів.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями (в тому числі представниками інших культур) державною та/або іноземною мовами усно й письмово, використовуючи концептуальні наукові та практичні знання, когнітивні вміння та навички.

ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: збирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, впорядковувати, класифікувати, систематизувати, критично аналізувати й інтерпретувати її та застосовувати дані.

ПРН 3. Організувати процес свого подальшого навчання й самоосвіти із значним ступенем автономності.

ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

ПРН 6. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання.

ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості мистецтва слова, історію англійської мови і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності вчителя іноземних мов.

ПРН 11. Аналізувати структурні одиниці рідної та іноземних мов, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН 13. Використовувати іноземні мови (англійську та німецьку) в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПРН 19. Критично оцінювати власну навчальну та професійно-дослідницьку діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного безперервного самовдосконалення.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студент оволодіває такими компетентностями:

I. Загальні компетентності:

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово. **ЗК 4.** Здатність бути критичним, самокритичним і відповідальним за вироблення та ухвалення рішень.

ЗК 5. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання і аналізу інформації дотримуючись норм академічної доброчесності.

ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК 9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології у різних сферах життя. **ЗК 11.** Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

II. Фахові компетентності спеціальності:

ФК 3. Здатність формувати в учнів іншомовну комунікативну компетентність, використовуючи традиційні і новітні теорії, принципи, напрямки, методи і технології в галузях лінгвістики, педагогіки, психології та методики навчання іноземних мов.

ФК 4. Здатність ефективно використовувати основну та другу іноземну мови в усній та письмовій формах, у різних функціональних стилях (офіційному, неофіційному, нейтральному) з метою здійснення комунікативної діяльності у навчальній і професійній сферах.

ФК 9. Здатність критично оцінювати свої знання, організовувати та керувати власним професійним розвитком і своїх колег у сфері вивчення та навчання іноземних мов.

ФК 10. Володіти конвенціями мовного спілкування в іншомовному соціумі, правилами й традиціями міжкультурного спілкування з носіями досліджуваної мови.

3. Програма навчальної дисципліни

7 семестр

Кредит 1. Освіта та наукові дослідження.

Тема 1. Освіта та її роль в житті людини.

Тема 2. Робота з текстом 1 «System of Education». Введення нових лексичних одиниць.

Тема 3. Переказ тексту. Вправи на закріплення нових лексичних одиниць. Тема

4. Тренувальні вправи на переклад з української на англійську мову.

Тема 5. Вища освіта в Україні, Великобританії та США.

Тема 6. Лауреати Нобелівської премії. **Кредит**

2. Освіта та наукові дослідження.

Тема 7. Робота з текстом 2 «Going from Bad to Diverse». Введення нових лексичних одиниць.

Тема 8. Переказ тексту. Вправи на закріплення нових лексичних одиниць.

Тема 9. Тема 10. Лекція. Робота з текстом «Lecture by Professor John Wells».

Тема 10. Академічне письмо. Дисертація.

Тема 11. Тренувальні вправи на закріплення вивченого матеріалу.

Кредит 3. Політичні системи.

Тема 12. Політичні системи світу. Обговорення.

Тема 13. Робота з текстом 1 «Political systems». Введення нових лексичних одиниць.

Тема 14. Переказ тексту. Вправи на закріплення нових лексичних одиниць. Тема

15. Тренувальні вправи на переклад з української на англійську мову.

Тема 16. Політична система Великобританії. Робота з текстом.

Кредит 4. Політичні системи.

Тема 17. Дискусія «Переваги та недоліки політичних систем України, Великобританії та США».

Тема 18. Робота з текстом 2 «The Political Animal». Введення нових лексичних одиниць.

Тема 19. Переказ тексту. Вправи на закріплення нових лексичних одиниць. Тема

20. Тренувальні вправи на переклад з української на англійську мову.

Тема 21. Велика Хартія Вольностей. Робота з текстом. Виконання вправ до тексту.

Кредит 5. Політичні системи.

Тема 22. Робота з текстом «First Presidential Debate». Виконання вправ до тексту.

Тема 23. Робота з текстом «Commons debate on 18 June 2007». Виконання вправ до тексту.

Тема 24. Рольова гра «Дебати».

Тема 25. Презентація обраної теми.

Тема 26. Круглий стіл «Демократія проти автократії в сучасному світі».

Кредит 6 Закон і порядок.

Тема 27. Роль закону в житті сучасного суспільства. Обговорення.

Тема 28. Робота з текстом 1 «Law and Order». Введення нових лексичних одиниць.

Тема 29. Переказ тексту. Вправи на закріплення нових лексичних одиниць. Тема

30. Тренувальні вправи на переклад з української на англійську мову.

Тема 31. Судова система Англії та Уельса.

Кредит 7 Закон і порядок.

Тема 32. Представлення справ в суді. Робота з текстами.

Тема 33. Соліситори і баристери. Робота з текстом.

Тема 34. Робота з текстом 2 «Knots and Crosses». Введення нових лексичних одиниць.

Тема 35. Переказ тексту. Вправи на закріплення нових лексичних одиниць.

Тема 36. Британська поліція. Тема 37. Сучасні карні

установи. Робота з текстом.

8 семестр

Кредит 8. Закон і порядок

Тема 38. Тренувальні вправи на переклад.

Тема 39. Дискусія «Проблема смертної кари».

Тема 40. Робота з текстом «CNN Larry King live». Тема

41. Рольова гра «Судовий процес».

Тема 42. Проектна робота «Допоможи поліції!»

Тема 43. Аудіювання. Вправи на закріплення нових лексичних одиниць.

Тема 44. Судова система США.

Тема 45. Тренувальні вправи на переклад з української на англійську мову.

Тема 46. Круглий стіл «Найбільш поширені злочини та способи їх запобігання».

Кредит 9. Засоби масової інформації.

Тема 47. Сучасні засоби масової інформації та їх вплив на людей. Обговорення. Тема

48. Робота з текстом 1 «Newspapers». Введення нових лексичних одиниць.

Тема 49. Робота з текстом 1. Складання плану до тексту.

Тема 50. Переказ тексту. Вправи на закріплення нових лексичних одиниць. Тема

51. Тренувальні вправи на переклад з української на англійську мову.

Тема 52. Радіо в 21 сторіччі.

Тема 53. Робота з текстом 2. Виконання вправ до тексту.

Тема 54. Тренування навичок перекладу з української на англійську мову.

Тема 55. Диктант-переклад..

Кредит 10. Засоби масової інформації.

Тема 56. Переклад тексту «Медовий рік української преси – як історичний факт».

Тема 57. Робота з текстом 2 «Contemporary Journalism». Введення нових лексичних одиниць.

Тема 58. Робота з текстом 2. Складання плану до тексту.

Тема 59. Переказ тексту. Вправи на закріплення нових лексичних одиниць.

Тема 60. Тренувальні вправи на переклад з української на англійську мову. Тема 61. Робота з

текстом «BBC News categories». Тема 62. Робота з текстом «the National Union of Journalists' Code of Professional Conduct». Тема 63. Виконання вправ до тексту «the National Union of Journalists' Code of Professional Conduct».

Тема 64. Тренувальні вправи на переклад з української на англійську мову.

Кредит 11-13. Сучасна журналістика.

Тема 65. Професія теле- та радіожурналіста.

Тема 66. Використання теле-радіо комунікації для політичної пропаганди.

Тема 67. Проблеми сучасної журналістики.

Тема 68. Організація громадських дискусій, полеміка, критика як предмет діяльності журналіста.

Тема 69. Спеціалізація в сфері журналістики.

Тема 70. Інтернет як спосіб сучасної комунікації.

Тема 71. Створення сучасних інформаційних інтернет сайтів.

Тема 72. Введення нових лексичних одиниць. Тренувальні вправи.

Тема 73. Тренувальні вправи на переклад з української на англійську мову. Тема

74. Аудіювання.

4. Структура навчальної дисципліни

Денна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин
	у тому числі

	усяо го	л	п	лаб	інд	Ср
1	2	3	4	5	6	7
Кредит 1. Освіта та наукові дослідження.						
Тема 1. Освіта та її роль в житті людини.	5		2			3
Тема 2. Робота з текстом 1 «System of Education». Введення нових лексичних одиниць.	5		2			3
Тема 3. Переказ тексту. Вправи на закріплення нових лексичних одиниць.	5		2			3
Тема 4. Болонський процес. Робота з текстом.	5		2			3
Тема 5. Вища освіта в Україні, Великобританії та США.	5		2			3
Тема 6. Лауреати Нобелівської премії.	5		2			3
Усього	30		12			18
Кредит 2. Освіта та наукові дослідження.						
Тема 7. Робота з текстом 2 «Going from Bad to Diverse». Введення нових лексичних одиниць.	6		2			4
Тема 8. Переказ тексту. Вправи на закріплення нових лексичних одиниць.	6		2			4
Тема 9. Лекція. Робота з текстом «Lecture by Professor John Wells».	6		2			4
Тема 10. Академічне письмо. Дисертація.	6		2			4
Тема 11. Тренувальні вправи на закріплення вивченого матеріалу.	6		2			4
Усього	30		10			20
Кредит 3. Політичні системи.						
Тема 12. Політичні системи світу. Обговорення.	6		2			4
Тема 13. Робота з текстом 1 «Political systems».	6		2			4

Введення нових лексичних одиниць.						
Тема 14. Переказ тексту. Вправи на закріплення нових лексичних одиниць.	6		2			4
Тема 15. Тренувальні вправи на переклад з української на англійську мову.	6		2			4
Тема 16. Політична система Великобританії. Робота з текстом	6		2			4
Усього	30		10			20
Кредит 4. Політичні системи.						

Тема 17. Дискусія «Переваги та недоліки політичних систем України, Великобританії та США».	6		2			4
Тема 18. Робота з текстом 2 «The Political Animal». Введення нових лексичних одиниць.	6		2			4
Тема 19. Переказ тексту. Вправи на закріплення нових лексичних одиниць.	6		2			4
Тема 20. Тренувальні вправи на переклад з української на англійську мову.	6		2			4
Тема 21. Велика Хартія Вольностей. Робота з текстом. Виконання вправ до тексту.	6		2			4
Усього	30		10			20
Кредит 5. Політичні системи.						
Тема 22. Робота з текстом «First Presidential Debate». Виконання вправ до тексту.	6		2			4
Тема 23. Робота з текстом «Commons debate on 18 June 2007». Виконання вправ до тексту.	6		2			4
Тема 24. Рольова гра «Дебати».	6		2			4
Тема 25. Презентація обраної теми.	6		2			4
Тема 26. Круглий стіл «Демократія проти автократії в сучасному світі».	6		2			4
Усього	30		10			20
Кредит 6. Закон і порядок.						
Тема 27. Роль закону в житті сучасного суспільства. Обговорення.	6		2			4
Тема 28. Робота з текстом 1 «Law and Order». Введення нових лексичних одиниць.	6		2			4
Тема 29. Переказ тексту. Вправи на закріплення нових лексичних одиниць.	6		2			4
Тема 30. Тренувальні вправи на переклад з української на англійську мову.	6		2			4
Тема 31. Судова система Англії та Уельса.	6		2			4
Усього	30		10			20
Кредит 7. Закон і порядок.						
Тема 32. Представлення справ в суді. Робота з текстами.	5		2			3
Тема 33. Соліситори і баристери. Робота з текстом.	5		2			3
Тема 34. Робота з текстом 2 «Knots and Crosses». Введення нових лексичних одиниць.	5		2			3
Тема 35. Переказ тексту. Вправи на закріплення нових лексичних одиниць.	5		2			3
Тема 36. Британська поліція.	5		2			3

Тема 37. Сучасні карні установи. Робота з текстом.	5		2			3
Усього	30		12			18
Усього за 7 семестр	210		74			136
8 семестр						
Кредит 8. Закон і порядок.						
Тема 38. Тренувальні вправи на переклад.	3		2			1
Тема 39. Дискусія «Проблема смертної кари».	3		2			1
Тема 40. Робота з текстом «CNN Larry King live».	3		2			1
Тема 41. Рольова гра «Судовий процес».	3		2			1
Тема 42. Проектна робота «Допоможи поліції!»	4		2			2
Тема 43. Аудіювання. Вправи на закріплення нових лексичних одиниць.	3		2			1
Тема 44. Судова система США.	3		2			1
Тема 45. Тренувальні вправи на переклад з української на англійську мову.	4		2			2
Тема 46. Круглий стіл «Найбільш поширені злочини та способи їх запобігання».	4		2			2
Усього	30		18			12
Кредит 9. Засоби масової інформації.						
Тема 47. Сучасні засоби масової інформації та їх вплив на людей. Обговорення.	3		2			1
Тема 48. Робота з текстом 1 «Newspapers». Введення нових лексичних одиниць.	4		2			2
Тема 49. Робота з текстом 1. Складання плану до тексту.	3		2			1
Тема 50. Переказ тексту. Вправи на закріплення нових лексичних одиниць.	3		2			1
Тема 51. Тренувальні вправи на переклад з української на англійську мову.	4		2			2
Тема 52. Радіо в 21 сторіччі.	3		2			1
Тема 53. Робота з текстом 2. Виконання вправ до тексту.	3		2			1
Тема 54. Тренування навичок перекладу з української на англійську мову.	4		2			2
Тема 55. Диктант-переклад.	3		2			1
Усього	30		18			12
Кредит 10. Засоби масової інформації.						

Тема 56. Переклад тексту «Медовий рік української преси – як історичний факт».	3		2		1
Тема 57. Робота з текстом 2 «Contemporary Journalism». Введення нових лексичних одиниць.	3		2		1
Тема 58. Робота з текстом 2. Складання плану до тексту.	3		2		1
Тема 59. Переказ тексту. Вправи на закріплення нових лексичних одиниць.	3		2		1
Тема 60. Тренувальні вправи на переклад з української на англійську мову.	4		2		2
Тема 61. Робота з текстом «BBC News categories».	3		2		1
Тема 62. Робота з текстом «the National Union of Journalists' Code of Professional Conduct».	3		2		1
Тема 63. Виконання вправ до тексту «the National Union of Journalists' Code of Professional Conduct».	4		2		2
Тема 64. Тренувальні вправи на переклад з української на англійську мову.	4		2		2
Усього	30		18		12
Кредит 11-13. Сучасна журналістика.					
Тема 65. Професія теле- та радіожурналіста.	3		2		1
Тема 66. Використання теле-радіо комунікації для політичної пропаганди.	3		2		1
Тема 67. Проблеми сучасної журналістики.	3		2		1
Тема 68. Організація громадських дискусій, полеміка, критика як предмет діяльності журналіста.	3		2		1
Тема 69. Спеціалізація в сфері журналістики.	3		2		1
Тема 70. Інтернет як спосіб сучасної комунікації.	3		2		1
Тема 71. Створення сучасних інформаційних інтернет сайтів.	3		2		1
Тема 72. Введення нових лексичних одиниць. Тренувальні вправи.	3		2		1
Тема 73. Тренувальні вправи на переклад з української на англійську мову.	3		2		1
Тема 74. Аудіювання.	3		2		1
Усього	30		20		10
Всього за 8 семестр:	120		74		46
Усього годин	300		130		260

Заочна форма навчання

Назви кредитів і тем	Кількість годин	
	Усього	у тому числі

		л	п	лаб	кон	Ср
1	2	3	4	5	6	7
Кредит 1. Освіта та наукові дослідження.						
Тема 1. Освіта та її роль в житті людини.	15		2			13
Тема 2. Робота з текстом 1 «System of Education». Введення нових лексичних одиниць.	15		2			13
Усього:	30		4			26
Кредит 2. Освіта та наукові дослідження.						
Тема 3. Робота з текстом 2 «Going from Bad to Diverse». Введення нових лексичних одиниць.	15		2			13
Тема 4. Переказ тексту. Вправи на закріплення нових лексичних одиниць.	15		2			13
Усього:	30		4			26
Кредит 3. Політичні системи.						
Тема 5. Політична система Великобританії. Робота з текстом.	15		2			13
Тема 6. Політичні партії в США.	15		2			13
Усього:	30		4			26
Кредит 4. Політичні системи.						
Тема 7. Дискусія «Переваги та недоліки політичних систем України, Великобританії та США».	15		2			13
Тема 8. Робота з текстом 2 «The Political Animal». Введення нових лексичних одиниць.	15		2			13
Усього:	30		4			26
Кредит 5. Політичні системи.						
Тема 9. Круглий стіл «Демократія проти автократії в сучасному світі».	30		2			28
Усього:	30		2			28
Кредит 6. Закон і порядок.						
Тема 10. Роль закону в житті сучасного суспільства. Обговорення.	15		2			13
Тема 11. Робота з текстом 1 «Law and Order». Введення нових лексичних одиниць.	15		2			13
Усього:	30		4			26
Кредит 7. Закон і порядок.						
Тема 12. Робота з текстом 2 «Knots and Crosses». Введення нових лексичних одиниць.	15		2			13
Тема 13. Британська поліція.	15		2			13
Усього:	30		4			26
Усього годин за 7 семестр:	210		26			184

8 семестр

Назви кредитів і тем	Кількість годин					
	Усього	у тому числі				
		л	п	лаб	кон	Ср
1	2	3	4	5	6	7
Кредит 8. Закон і порядок.						
Тема 14. Дискусія «Проблема смертної кари».	10		2			8
Тема 15. Судова система Великої Британії	10		2			8
Тема 16. Судова система США.	10		2			8
Усього:	30		6			24
Кредит 9. Засоби масової інформації.						
Тема 17. Сучасні засоби масової інформації та їх вплив на людей. Обговорення.	10		2			8
Тема 18. Робота з текстом 1 «Newspapers». Введення нових лексичних одиниць.	10		2			8
Тема 19. Робота з текстом 1. Складання плану до тексту.	10		2			8
Усього:	30		6			24
Кредит 10. Засоби масової інформації.						
Тема 20. Переклад тексту «Медовий рік української преси – як історичний факт».	10		2			8
Тема 21. Робота з текстом 2 «Contemporary Journalism». Введення нових лексичних одиниць.	10		2			8
Тема 22. Робота з текстом 2. Складання плану до тексту.	10		2			8
Усього:	30		6			24
Кредит 11-13. Сучасна журналістика.						
Тема 23. Професія теле- та радіожурналіста.	10		2			8
Тема 24. Використання теле-радіо комунікації для політичної пропаганди.	10		2			8
Тема 25. Проблеми сучасної журналістики.	10		2			8
Усього:	30		6			24
Усього годин за 8 семестр:	120		24			96
Усього годин:	330		50			280

5. Теми практичних занять

Денна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<i>Кредит 1. Освіта та наукові дослідження.</i>		

1	Тема 1. Освіта та її роль в житті людини.	2
2	Тема 2. Робота з текстом 1 «System of Education». Введення нових лексичних одиниць.	2
3	Тема 3. Переказ тексту. Вправи на закріплення нових лексичних одиниць.	2
4	Тема 4. Болонський процес. Робота з текстом.	2
5	Тема 5. Вища освіта в Україні, Великобританії та США.	2
6	Тема 6. Лауреати Нобелівської премії.	2
7	Тема 7. Робота з текстом 2 «Going from Bad to Diverse». Введення нових лексичних одиниць.	2
8	Тема 8. Переказ тексту. Вправи на закріплення нових лексичних одиниць.	2
9	Тема 9. Лекція. Робота з текстом «Lecture by Professor John Wells».	2
10	Тема 10. Академічне письмо. Дисертація.	2
11	Тема 11. Тренувальні вправи на закріплення вивченого матеріалу.	2
12	Тема 12. Політичні системи світу. Обговорення.	2
13	Тема 13. Робота з текстом 1 «Political systems». Введення нових лексичних одиниць.	2
14	Тема 14. Переказ тексту. Вправи на закріплення нових лексичних одиниць.	2
15	Тема 15. Тренувальні вправи на переклад з української на англійську мову.	2
16	Тема 16. Політична система Великобританії. Робота з текстом	2
17	Тема 17. Дискусія «Переваги та недоліки політичних систем України, Великобританії та США».	2
18	Тема 18. Робота з текстом 2 «The Political Animal». Введення нових лексичних одиниць.	2
19	Тема 19. Переказ тексту. Вправи на закріплення нових лексичних одиниць.	2
20	Тема 20. Тренувальні вправи на переклад з української на англійську мову.	2

21	Тема 21. Велика Хартія Вольностей. Робота з текстом. Виконання вправ до тексту.	2
22	Тема 22. Робота з текстом «First Presidential Debate». Виконання вправ до тексту.	2
23	Тема 23. Робота з текстом «Commons debate on 18 June 2007». Виконання вправ до тексту.	2
24	Тема 24. Рольова гра «Дебати».	2
25	Тема 25. Презентація обраної теми.	2
26	Тема 26. Круглий стіл «Демократія проти автократії в сучасному світі».	2
27	Тема 27. Роль закону в житті сучасного суспільства. Обговорення.	2
28	Тема 28. Робота з текстом 1 «Law and Order». Введення нових лексичних одиниць.	2
29	Тема 29. Переказ тексту. Вправи на закріплення нових лексичних одиниць.	2

30	Тема 30. Тренувальні вправи на переклад з української на англійську мову.	2
31	Тема 31. Судова система Англії та Уельса.	2
32	Тема 32. Представлення справ в суді. Робота з текстами.	2
33	Тема 33. Соліситори і баристери. Робота з текстом.	2
34	Тема 34. Робота з текстом 2 «Knots and Crosses». Введення нових лексичних одиниць.	2
35	Тема 35. Переказ тексту. Вправи на закріплення нових лексичних одиниць.	2
36	Тема 36. Британська поліція.	2
37	Тема 37. Сучасні карні установи. Робота з текстом.	2
38	Тема 38. Тренувальні вправи на переклад.	2
39	Тема 39. Дискусія «Проблема смертної кари».	2
40	Тема 40. Робота з текстом «CNN Larry King live».	2
41	Тема 41. Рольова гра «Судовий процес».	2
42	Тема 42. Проектна робота «Допоможи поліції!»	2
43	Тема 43. Аудіювання. Вправи на закріплення нових лексичних одиниць.	2
44	Тема 44. Судова система США.	2
45	Тема 45. Тренувальні вправи на переклад з української на англійську мову.	2
46	Тема 46. Круглий стіл «Найбільш поширені злочини та способи їх запобігання».	2
47	Тема 47. Сучасні засоби масової інформації та їх вплив на людей. Обговорення.	2
48	Тема 48. Робота з текстом 1 «Newspapers». Введення нових лексичних одиниць.	2
49	Тема 49. Робота з текстом 1. Складання плану до тексту.	2
50	Тема 50. Переказ тексту. Вправи на закріплення нових лексичних одиниць.	2
51	Тема 51. Тренувальні вправи на переклад з української на англійську мову.	2
52	Тема 52. Радіо в 21 сторіччі.	2
53	Тема 53. Робота з текстом 2. Виконання вправ до тексту.	2
54	Тема 54. Тренування навичок перекладу з української на англійську мову.	2
55	Тема 55. Диктант-переклад.	2
56	Тема 56. Переклад тексту «Медовий рік української преси – як історичний факт».	2
57	Тема 57. Робота з текстом 2 «Contemporary Journalism». Введення нових лексичних одиниць.	2
58	Тема 58. Робота з текстом 2. Складання плану до тексту.	2
59	Тема 59. Переказ тексту. Вправи на закріплення нових лексичних одиниць.	2
60	Тема 60. Тренувальні вправи на переклад з української на англійську мову.	2
61	Тема 61. Робота з текстом «BBC News categories».	2

62	Тема 62. Робота з текстом «the National Union of Journalists' Code of Professional Conduct».	2
63	Тема 63. Виконання вправ до тексту «the National Union of Journalists' Code of Professional Conduct».	2
64	Тема 64. Тренувальні вправи на переклад з української на англійську мову.	2
65	Тема 65. Професія теле- та радіожурналіста.	2
66	Тема 66. Використання теле-радіо комунікації для політичної пропаганди.	2
67	Тема 67. Проблеми сучасної журналістики.	2
68	Тема 68. Організація громадських дискусій, полеміка, критика як предмет діяльності журналіста.	2
69	Тема 69. Спеціалізація в сфері журналістики.	2
70	Тема 70. Інтернет як спосіб сучасної комунікації.	2
71	Тема 71. Створення сучасних інформаційних інтернет сайтів.	2
72	Тема 72. Введення нових лексичних одиниць. Тренувальні вправи.	2
73	Тема 73. Тренувальні вправи на переклад з української на англійську мову.	2
74	Тема 74. Аудіювання.	2
Усього годин		130

Заочна форма навчання

№ з / п	Назва теми	Кількість годин
<i>Кредит 1. Освіта та наукові дослідження.</i>		
1	Тема 1. Освіта та її роль в житті людини.	2
2	Тема 2. Робота з текстом 1 «System of Education». Введення нових лексичних одиниць.	2
3	Тема 3. Робота з текстом 2 «Going from Bad to Diverse». Введення нових лексичних одиниць.	2
4	Тема 4. Переказ тексту. Вправи на закріплення нових лексичних одиниць.	2
5	Тема 5. Політична система Великобританії. Робота з текстом.	2
6	Тема 6. Політичні партії в США.	2
7	Тема 7. Дискусія «Переваги та недоліки політичних систем України, Великобританії та США».	2
8	Тема 8. Робота з текстом 2 «The Political Animal». Введення нових лексичних одиниць.	2
9	Тема 9. Круглий стіл «Демократія проти автократії в сучасному світі».	2
10	Тема 10. Роль закону в житті сучасного суспільства. Обговорення.	2
11	Тема 11. Робота з текстом 1 «Law and Order». Введення нових лексичних одиниць.	
12	Тема 12. Робота з текстом 2 «Knots and Crosses». Введення нових лексичних одиниць.	2

13	Тема 13. Британська поліція.	2
14	Тема 14. Дискусія «Проблема смертної кари».	2
15	Тема 15. Судова система Великої Британії	2
16	Тема 16. Судова система США.	2
17	Тема 17. Сучасні засоби масової інформації та їх вплив на людей. Обговорення.	2
18	Тема 18. Робота з текстом 1 «Newspapers». Введення нових лексичних одиниць.	2
19	Тема 19. Робота з текстом 1. Складання плану до тексту.	2
20	Тема 20. Переклад тексту «Медовий рік української преси – як історичний факт».	2
21	Тема 21. Робота з текстом 2 «Contemporary Journalism». Введення нових лексичних одиниць.	2
22	Тема 22. Робота з текстом 2. Складання плану до тексту.	2
23	Тема 23. Професія теле- та радіожурналіста.	2
24	Тема 24. Використання теле-радіо комунікації для політичної пропаганди.	2
25	Тема 25. Проблеми сучасної журналістики.	2
	Усього годин	50

6. Самостійна робота

Денна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<i>Кредит 1. Освіта та наукові дослідження.</i>		
1	Робота з відео. Виконання завдань.	6
2	Болонський процес. Презентація	6
3	Вища освіта в Україні. Презентація.	6
<i>Кредит 2. Освіта та наукові дослідження.</i>		
4	Вища освіта у Великобританії. Презентація.	7
5	Вища освіта в США. Презентація.	7
6	Лауреати Нобелівської премії. Підготовка матеріалів.	6
<i>Кредит 3. Політичні системи.</i>		
7	Політичні системи світу. Обговорення. Підготовка матеріалів за темою.	5
8	Американська система урядування. Робота з відео.	5
9	Політична система Великобританії. Презентація.	5
10	Політичні партії в США. Презентація.	5
<i>Кредит 4. Політичні системи.</i>		
11	Дискусія «Переваги та недоліки політичних систем України, Великобританії та США». Підготовка матеріалів до дискусії.	5
12	Переклад статті з української на англійську мову.	5
13	Відео «Президентські дебати». Виконання вправ до відео.	5

14	Дебати. Обговорення. Підготовка матеріалів до обговорення.	5
<i>Кредит 5. Політичні системи.</i>		
15	Велика Хартія Вольностей. Презентація.	7
16	Круглий стіл «Демократія проти автократії в сучасному світі». Підготовка матеріалів.	7
17	. Робота з відео. Виконання вправ.	6
<i>Кредит 6 Закон і порядок.</i>		
18	Роль закону в житті сучасного суспільства. Підготовка матеріалів до теми.	7
19	Судова система Англії та Уельса. Презентація.	7
20	Судова система США. Презентація	6
<i>Кредит 7 Закон і порядок.</i>		
21	Королівська прокурорська служба. Підготовка матеріалу.	6
22	Робота з відео «The Legal Profession – Solicitors and Barristers». Виконання вправ.	6
23	Британська поліція. Презентація.	6
<i>Кредит 8 Закон і порядок.</i>		
24	Сучасні карні установи. Виконання вправ.	4
25	Дискусія «Проблема смертної кари». Підготовка матеріалів до дискусії.	4
26	Рольова гра «Судовий процес». Підготовка матеріалів.	4
<i>Кредит 9. Засоби масової інформації.</i>		
27	Радіо в 21 сторіччі. Презентація.	6
28	Написання твору.	6
<i>Кредит 10. Засоби масової інформації.</i>		
29	Робота з відео. Виконання вправ.	6
30	Презентація «BBC News»	6
<i>Кредит 11-13. Сучасна журналістика.</i>		
31	Робота з інтернет газетою. Виконання вправ.	5
32	Створення сучасних інформаційних інтернет сайтів. Презентація.	5
	Разом	260

Заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<i>Кредит 1. Освіта та наукові дослідження.</i>		
1	Освіта та її роль в житті людини. Тренувальні вправи на вживання нових лексичних одиниць.	13
2	Презентації на теми: Болонський процес. Вища освіта в Україні.	13
<i>Кредит 2. Освіта та наукові дослідження.</i>		
3	Вища освіта у Великобританії. Тренувальні вправи	13
4	Вища освіта в США. Презентація за темою	13

<i>Кредит 3. Політичні системи</i>		
5	Політичні системи світу. Обговорення. Підготовка матеріалів за темою.	13
6	Американська система урядування. Робота з відео.	13
<i>Кредит 4. Політичні системи</i>		
7	Дискусія «Переваги та недоліки політичних систем України, Великобританії та США». Підготовка матеріалів до дискусії.	13
8	Переклад статті з української на англійську мову.	13
<i>Кредит 5. Політичні системи</i>		
9	Велика Хартія Вольностей. Презентація.	14
10	Круглий стіл «Демократія проти автократії в сучасному світі». Підготовка матеріалів.	14
<i>Кредит 6. Закон і порядок</i>		
11	Роль закону в житті сучасного суспільства. Підготовка матеріалів до теми.	13
12	Судова система Англії та Уельса. Презентація.	13
<i>Кредит 7. Закон і порядок.</i>		
13	Королівська прокурорська служба. Підготовка матеріалу.	13
14	Робота з відео «The Legal Profession – Solicitors and Barristers». Виконання вправ.	13
<i>Кредит 8. Закон і порядок</i>		
15	Сучасні карні установи. Виконання вправ.	12
16	Дискусія «Проблема смертної кари». Підготовка матеріалів до дискусії.	12
<i>Кредит 9. Засоби масової інформації</i>		
17	Радіо в 21 сторіччі. Презентація.	12
18	Написання твору.	12
<i>Кредит 10. Засоби масової інформації</i>		
19	Робота з відео. Виконання вправ.	12
20	Презентація «BBC News»	12
<i>Кредит 11-13. Сучасна журналістика</i>		
21	Використання теле-радіо комунікації для політичної пропаганди. Круглий стіл.	12
22	Створення сучасних інформаційних інтернет сайтів. Презентація.	12
	Разом:	280

7. Індивідуальне науково-дослідне завдання

Мультипрезентація однієї з вивчених тем (на вибір)

Індивідуальне навчально-дослідне завдання студента (надалі ІНДЗ) є видом позааудиторної самостійної роботи студента навчального чи навчально-дослідницького характеру, яке виконується в процесі вивчення програмного матеріалу навчального курсу і

завершується разом із складанням підсумкового іспиту чи заліку із даної навчальної дисципліни.

Мета. Самостійне вивчення частини програмного матеріалу, систематизація, поглиблення, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань студента з навчального курсу та розвиток навичок самостійної роботи.

Зміст. Завершена теоретична або практична робота в межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, умінь і навичок, одержаних в процесі лекційних та семінарських занять, охоплює декілька тем або зміст навчального курсу в цілому.

Види завдань:

1. Підготовка проектів на задану тему.
2. Опрацювання запропонованих текстів з метою пошуку вживання нової лексики та її граматичних форм.
3. Підготовка та пошук додаткових сучасних матеріалів за темою занять. Презентація їх у нестандартних формах.
4. Робота з літературними джерелами відомих авторів з метою опрацювання вживання лексичного матеріалу.
5. Дослідження публікацій, відео- та аудіо- записів у ресурсі Інтернет та презентація цікавого матеріалу з теми на занятті.

Загальні вимоги до виконання індивідуального завдання:

- 1) обсяг презентації повинен бути в межах 10 хвилин;
- 2) презентація має містити наочність (фотографії, слайд-шоу тощо); 3) презентація має бути чітко побудованою, структурно послідовною; 4) презентація має містити обґрунтовані висновки.

Заочна форма навчання

Індивідуальне науково-дослідне завдання

Мультипрезентація однієї з вивчених тем (на вибір)

Індивідуальне навчально-дослідне завдання студента (надалі ІНДЗ) є видом позааудиторної самостійної роботи студента навчального чи навчально-дослідницького характеру, яке виконується в процесі вивчення програмного матеріалу навчального курсу і завершується разом із складанням підсумкового іспиту чи заліку із даної навчальної дисципліни.

Мета. Самостійне вивчення частини програмного матеріалу, систематизація, поглиблення, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань студента з навчального курсу та розвиток навичок самостійної роботи.

Зміст. Завершена теоретична або практична робота в межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, умінь і навичок, одержаних в процесі лекційних та семінарських занять, охоплює декілька тем або зміст навчального курсу в цілому.

Види завдань:

1. Підготовка проектів на задану тему.
2. Опрацювання запропонованих текстів з метою пошуку вживання нової лексики та її граматичних форм.
3. Підготовка та пошук додаткових сучасних матеріалів за темою занять. Презентація їх у нестандартних формах.
4. Робота з літературними джерелами відомих авторів з метою опрацювання вживання лексичного матеріалу.

5. Дослідження публікацій, відео- та аудіо- записів у ресурсі Інтернет та презентація цікавого матеріалу з теми на занятті.

Загальні вимоги до виконання індивідуального завдання:

- 5) обсяг презентації повинен бути в межах 10 хвилин;
- 6) презентація має містити наочність (фотографії, слайд-шоу тощо); 7) презентація має бути чітко побудованою, структурно послідовною;
- 8) презентація має містити обґрунтовані висновки.

8. Форми роботи та критерії оцінювання

Рейтинговий контроль знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою: **Шкала оцінювання: національна та ECTS**

ОЦІНКА ECTS	СУМА БАЛІВ	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		екзамен	Залік
A	90-100	5 (відмінно)	5/відм./зараховано
B	80-89	4 (добре)	4/добре/ зараховано
C	65-79		
D	55-64	3 (задовільно)	3/задов./ зараховано
E	50-54		
FX	35-49	2 (незадовільно)	Не зараховано

Форми поточного та підсумкового контролю. Комплексна діагностика знань, умінь і навичок студентів із дисципліни здійснюється на основі результатів проведення поточного й підсумкового контролю знань (КР). Поточне оцінювання (індивідуальне, групове і фронтальне опитування, самостійна робота, самоконтроль). Завданням поточного контролю є систематична перевірка розуміння та засвоєння програмового матеріалу, виконання практичних, лабораторних робіт, уміння самостійно опрацьовувати тексти, складання конспекту рекомендованої літератури, написання і захист реферату, здатності публічно чи письмово представляти певний матеріал.

Завданням підсумкового контролю (КР, залік) є перевірка глибини засвоєння студентом програмового матеріалу модуля.

Критерії оцінювання відповідей на практичних заняттях:

Студенту виставляється **відмінно**, якщо студент цілком володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає під час усних та письмових відповідей, всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Усі тестові завдання виконані без помилок.

Студенту виставляється **дуже добре**, якщо студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів і письмових відповідей, здебільшого розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Під час висвітлення деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускає окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно виконав більшість тестових завдань.

Студенту виставляється **добре**, якщо він загалом володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, використовуючи при цьому необхідну

літературу. Допускає при цьому окремі суттєві неточності та незначні помилки. Правильно виконав дві треті тестових завдань.

Студенту виставляється **достатньо**, якщо студент частково володіє навчальним матеріалом, виявляє базові знання. Під час усних та письмових відповідей викладає його фрагментарно, поверхово, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності. Правильно виконав половину тестових завдань.

Студенту виставляється **мінімальний задовільно** якщо він частково володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без обґрунтування та аргументації) викладає його під час усних та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності. Правильно виконав меншість тестових завдань.

Оцінка за виконання *індивідуального науково-дослідного завдання, завдань самостійної роботи* виставляється з урахуванням таких параметрів:

- змістовне наповнення
- структура
- логічність, послідовність викладення
- наявність висновків

Кількість балів у кінці **семестру** повинна складати від 600 до 1200 балів (за 12 кредитів), тобто сума балів за виконання усіх завдань.

Відповідний розподіл балів, які отримують студенти за 12 крд.

Поточне оцінювання та самостійна робота							СР	Накопичувальні бали/Сума	
Кредит 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8									
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	260	1300/100*	
10	10	10		10	10	10			
Кредит 9, 10, 11-13									
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

*Примітка. Коефіцієнт для іспиту – 0,6. Іспит оцінюється в 40 б.

9. Засоби дігностики

Засобами діагностики та методами демонстрування результатів навчання є: завдання до практичних занять, завдання для самостійної та індивідуальної роботи (зокрема есе, реферати), презентації результатів досліджень, тестові завдання, контрольні роботи.

10. Методи навчання

Усний виклад матеріалу: наукова розповідь, спрямована на аналіз фактичного матеріалу; пояснення – вербальний метод навчання, за допомогою якого розкривається сутність певного явища, закону, процесу; проблемне навчання, робота з підручником та додатковими джерелами, спостереження над усним мовленням, спостереження над мовним матеріалом, порівняльний аналіз, виразне читання текстів; ілюстрація – метод навчання, який

передбачає показ предметів і процесів у їх символічному зображенні (малюнки, схеми, графіки та ін.).

Навчальним методом вважається метод навчання, що активізує самостійну пізнавальну діяльність студентів, служить їй поетапній організації, регулюванню, контролю та оцінці. Навчальний метод розділяється на п'ять складових частин: структурно-логічні схеми (виділяють основні блоки знань по темі, що вивчається); навчальну карту (встановлюється ієрархія елементів, що вивчаються); вибіркові тести для контролю (чи самоконтролю); задачі аналітичного чи графічного змісту (для контролю чи самоконтролю на більш високому рівні (на рівні умінь та навичок) та лабораторні роботи дослідницького характеру, що сприяють становленню та закріпленню знань з теорії. П'ять рівнів навчання дозволяють оволодіти знаннями в тій чи іншій області. Дана класифікація методів навчання розроблена на основі рівнів навчання.

Перший рівень – знання-знайомства, які дозволяють студенту розрізняти, впізнавати знайомий йому предмет, явище, певну інформацію.

Другий рівень – знання-копії, що дозволяють переказати, репродукувати засвоєну інформацію.

Третій рівень – знання-вміння, тобто можливість застосувати одержані знання в практичній діяльності.

Четвертий рівень – знання-навички свого роду автоматизовані вміння.

П'ятий рівень – категорія творчості, результатом якої є так звані дії "без правил" в певній галузі навчально-пізнавальної діяльності. **Методи контролю**

1. Метод усного контролю. Етапи усного опитування: постановка вчителем питань (завдань) з урахуванням специфіки предмета і вимог програми; підготовка учнів до відповіді і викладення своїх знань: корекція і самоконтроль викладених знань по ходу відповіді; аналіз і оцінка відповіді.
2. Методи письмового контролю (письмові контрольні роботи, твори, перекази, диктанти, письмові заліки та ін.).
3. Тестова перевірка знань (тести на доповнення; тести на використання аналогії; тести на зміну елементів відповіді).
4. Графічна перевірка знань учнів (графічні зображення умови задачі, малюнки, креслення, діаграми, схеми, таблиці). Графічна перевірка може виступати як самостійний вид або може входити, як органічний елемент, до усної або письмової перевірки.
5. Програмоване опитування учнів полягає у пред'явленні всім учням стандартних вимог у процесі перевірки (застосування перфокарт).
6. Іспити. Усний іспит. Письмовий іспит. Оцінка.
7. Самоконтроль і самооцінка.

11. Рекомендована література

Базова

1. Возна М.О., Гаплнів А., Антонюк Н.М., Хоменко Н.С., пермінова А.В., за заг ред. Проф. Карабана В.І. Англійська мова. ІУ курс Підручник. – Вінниця: Нова Книга – 440 с.
2. Liz and John Soars. Headway: Intermediate. 5th edition. Oxford University Pres, 2016.

Допоміжна

3. Англійська мова. Комунікативний аспект. / За ред. Мисик Л.В. – К.: Атіка, 2000. – 368 с.
4. Вища освіта: контрасти і проблеми: навчально-методичний посібник / Паповянц Е.Г., Нефьодова О.Д.— Х.: Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, 2007. - 97 с.
5. Іванчук В.В. Практичний курс англійської мови. – Вінниця: Нова Книга, 2003. - 240 с.
6. Практичний курс англійської мови: підруч. для студентів вищ. навч. заклад. / О.Р.Зарума, Н.О.Михайленко, О.М.Сашин, С.В.Тхоровська, за ред. О.Р. Заруми. – 2-е видан. – Вінниця: Нова Книга, 2012. – 496 с.
7. У діалозі з твором: навчально-методичний посібник / Бондаренко Є.П. - Х.: Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, 2007. - 49 с.
8. Черноватий Л.М., Карабан В.І., Ковальчук Н.М., Ярощук І.П., Ганічева Т.В., Кукуєва Н.О. Практичний курс англійської мови: Підручник для студентів 4 курсу вищих закладів освіти (філологічні спеціальності та спеціальність «Переклад»). – Вінниця: Нова Книга, 2008. – 608 с.
9. Gusak T. Modern English Grammar in Practice – Kyiv: ІНКOC, 2002 – 308 с.
10. Hartley B., Viney P. Streamline English. – London: Oxford University press, 1996. – 83 p.
11. Karaban V.I., Chernovaty L.M. Practical grammar of English. – Vinnytsia: Dictum Factum, 2005. – 275 p.
12. Karpenko O. Focus on Great Britain. – Kharkiv: RANOK, Vesta, – 94 p.
13. Karpenko O. Focus on the USA. – Kharkiv: RANOK, Vesta, 2004. – 120 p.
15. Krylova I.P. A grammar of present-day English. Practice book. – M., 1986. – 224 p.
14. Murphy R. English Grammar in Use. – Cambridge University Press 1985. – 328 p.
15. Puffalt D. and Starko V. Speak Authentic English! – Vinnytsia, 2004. – 191 p.
16. Sherstiuk I. The Best in the English-speaking World. – Kharkiv: RANOK, Vesta, 2004. – 80 p.
17. Webster`s Third New International Dictionary of the English Language. – Lexicon Publications, INC. 1993. – 1149 p.

12. Інформаційні ресурси

1. Навчальний курс "Практичний курс англійської мови для студентів 4 курсу". [Електронний ресурс] - Режим доступу: <http://wiki.kspu.kr.ua/index.php>
2. General and Business English [Електронний ресурс] – Режим доступу:
<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/general/>. - BBC Learning English
3. Learning English. [Електронний ресурс] - Режим доступу:
<http://www.bbc.co.uk/learningenglish>
4. Learn English (British) with Rosetta Stone. [Електронний ресурс] - Режим доступу:
http://www.rosettastone.com/lp/sbsr/livemocha/?prid=livemocha_com
5. Original Reading Material on the WWW [Електронний ресурс] – Режим доступу:
<http://www.short-stories.co.uk>. - ShortStories.
6. Six minute English. [Електронний ресурс] – Режим доступу:
<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/general/sixminute/>. - BBC Learning English.
7. Speak a language in 10 minutes a day. [Електронний ресурс] - Режим доступу:
<https://www.busuu.com/en>