**АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ДЛЯ ВИБОРУ СТУДЕНТАМИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рівень вищої освіти:** | бакалавр |
| **Спеціальність:** | для всіх спеціальностей |
| **Назва дисципліни:** | Діагностика писемного мовлення |
| **Мова навчання:** | українська |
| **Викладач:** | Рускуліс Лілія Володимирівна, доктор педагогічних наук, доцент |
| **Кафедра, яка забезпечує викладання:** | української мови і літератури |
| **Контактна інформація:** | kaf.lit2015@ukr.net |
| **Рік і семестр вивчення курсу:** | 2021-2022 |
| **Кількість кредитів ЄКТС:** | 5 кредитів |
| **Загальна кількість годин:** | 150 годин |
| **Лекцій:** | 10 годин |
| **Практичних занять:** | 16 годин |
| **Самостійної роботи:** | 124 годин |
| **Форма підсумкового контролю:** | залік |
| **Опис навчальної дисципліни.** | Метою викладання навчальної дисципліни «Діагностика писемного мовлення» є засвоїти методику діагностування почерку людини.  Основними завданнями вивчення дисципліни «Діагностика писемного мовлення» є: ознайомити студентів із основними поняттями «почерк», «письмо», їхніми психофізіологічними особливостями; навчити характеризувати почерк людини за загальними характеристиками (поля, нахил, проміжки між рядками, буквами тощо); сформувати навички проводити аналіз почерку за виявленням специфічних рис написання букв, цифр; з’ясувати особливості проведення аналізу підпису.  **Програмні результати навчання:**  ПРН 1. Знання й розуміння предметної галузі й професійної діяльності.  ПРН 4 Володіння української мовою на високому рівні й здатність реагувати мовними засобами на повний спектр соціокультурних явищ.  ПРН 12 Сформованість комунікативної компетентності з української мови, здатність вдосконалювати та підвищувати її рівень.  ПРН 13 Здатність оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності й обдуманого вибору шляхів їх вирішення  У результаті вивчення курсу студент студент оволодіває такими компетентностями:  **І. Загальнопредметні:**  ЗК 4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.  ЗК 6. Здатність проведення досліджень на належному рівні.  ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.  **ІІ. Фахові:**  ФК 4. Знання комплексу лінгвістичних знань про мову як систему, що охоплює фонетику, лексику, морфологію, синтаксис, стилістику тексту і культуру мовлення та постійно розвивається, уміння оперувати лінгвістичними знаннями у професійній та науково-дослідницькій діяльності.  ФК 6. Здатність давати оцінку основним здобуткам та досягненням світового й українського мовознавства; характеризувати теоретичні положення різних лінгвістичних концепцій мовознавців; аналізувати закономірності розвитку й функціонування мови в її багатоаспектних зв’язках із людиною, суспільством, історією, культурою з урахуванням методів дослідження та опису мови.  ФК 17. Уміння розробляти й застосовувати інформаційно-комунікаційні технології у професійній та науковій діяльності.  ФК 18. Здатність реалізувати проєкти, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання, пов’язане з розв’язанням значущих наукових, культурних, етичних та інших проблем сучасного літературознавства.  ФК 20. Навички аналізу та інтерпретації гуманітарних текстів.  ФК 22. Мати навички наукових досліджень у галузі освіти і філології; здатність проводити прикладні дослідження з мовознавства, літературознавства та методики їх викладання на основі сформованих дослідницьких умінь і навичок.  ФК 28. Володіння українською мовою на високому рівні й здатність реагувати мовними засобами на повний спектр соціокультурних явищ.  ФК 29. Володіння методологічними прийомами комунікативної поведінки в різних культурних контекстах. |