**АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ДЛЯ ВИБОРУ СТУДЕНТАМИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рівень вищої освіти:** | бакалавр, магістр |
| **Спеціальність:** | для всіх спеціальностей |
| **Назва дисципліни:** | Комп’ютерна лінгвістика |
| **Мова навчання:** | українська |
| **Викладач:** | Мікрюкова Катерина Олександрівна, кандидат філологічних наук, старший викладач кафедри української мови і літератури |
| **Кафедра, яка забезпечує викладання:** | української мови і літератури |
| **Контактна інформація:** | kaf.lit2015@ukr.net |
| **Рік і семестр вивчення курсу:** | 2022-2023 |
| **Кількість кредитів ЄКТС:** | 5 кредитів |
| **Загальна кількість годин:** | 150 годин |
| **Лекцій:** | 20 годин |
| **Практичних занять:** | 30 годин |
| **Самостійної роботи:** | 100 годин |
| **Форма підсумкового контролю:** | залік |
| **Опис навчальної дисципліни.** | **Мета**: формування у студентів практичних навичок роботи з лінгвістичним матеріалом, його аналізом та використанням для конкретних задач з автоматичної обробки природної мови та комп’ютерної лінгвістики. Під час вивчення курсу студенти ознайомлюються з науковою парадигмою прикладного мовознавства, застосовують типові методи та алгоритми розв’язання лінгвістичних задач у комп’ютерних системах; ознайомлюються з типовими лінгвістичними системами; розвивають вміння застосовувати комп’ютерні програми для обробки мовних даних та механізми комп’ютерної обробки інформації на практиці.  **Основними завданнями** дисципліни «Комп’ютерна лінгвістика» є: дослідити об’єкт, предмет і методи цієї лінгвістичної дисципліни, засадничі поняття її термінологічного апарату; з’ясувати історію розвитку комп’ютерної лінгвістики; схарактеризувати складові комп’ютерної лінгвістики; дослідити спеціальні системи письма; визначити прикладні аспекти морфології, лексикографії та синтаксису; дослідити аналітико-синтетичне опрацювання документів; проаналізувати проблеми створення систем штучного інтелекту.  **Програмні результати навчання:**  ПРН 1. Знання й розуміння предметної галузі й професійної діяльності.  ПРН 4. Володіння української мовою на високому рівні й здатність реагувати мовними засобами на повний спектр соціокультурних явищ.  ПРН 12. Сформованість комунікативної компетентності з української мови, здатність вдосконалювати та підвищувати її рівень.  ПРН 13. Здатність оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності й обдуманого вибору шляхів їх вирішення.  1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студент оволодіває такими компетентностями:  І. Загальнопредметні:  ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.  ЗК 4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.  ЗК 6. Здатність проведення досліджень на належному рівні.  ЗК 7. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.  ІІ. Фахові:  ФК 3. Використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій під час організації навчально-виховного процесу в закладах середньої освіти і ЗВО, зокрема для мотивації, оптимізації, інтенсифікації навчальної діяльності та контролю навченості, розв’язання завдань підготовки звітів, підвищення кваліфікації й залучення до навчального процесу всіх зацікавлених осіб.  ФК 7. Здатність до програмування, організації та поетапного проведення теоретичних досліджень, виконання експериментальної роботи й висвітлення здобутих наукових результатів у фахових виданнях різної категорії та на відповідних наукових заходах  ФК 13. Здатність аналізувати загальну парадигму організації і змісту наукового й позанаукового знання; аналізувати світоглядні цінності, що закладаються в процесі навчально-виховної діяльності.  ФК 14. Володіння концепціями гуманітарних і суспільних наук, використання їх положень у різних сферах викладацької та науково-дослідницької діяльності.  ФК 17. Здатність самостійно проводити науково-дослідницьку роботу.  ФК 18. Здатність застосовувати інноваційні технології  ФК 19. Володіння українською мовою на високому рівні й здатність оперувати мовними засобами на повний спектр соціокультурних явищ. |