**АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ДЛЯ ВИБОРУ СТУДЕНТАМИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рівень вищої освіти:** | бакалавр |
| **Спеціальність:** | для всіх спеціальностей |
| **Назва дисципліни:** | Культура мовлення та профайлінг |
| **Мова навчання:** | українська |
| **Викладач:** | Каленюк Світлана Олександрівна, кандидат філологічних наук, доцент |
| **Кафедра, яка забезпечує викладання:** | української мови і літератури |
| **Контактна інформація:** | kaf.lit2015@ukr.net |
| **Рік і семестр вивчення курсу:** | 2023-2024 |
| **Кількість кредитів ЄКТС:** | 5 кредитів |
| **Загальна кількість годин:** | 150 годин |
| **Лекцій:** | 20 годин |
| **Практичних занять:** | 30 годин |
| **Самостійної роботи:** | 100 годин |
| **Форма підсумкового контролю:** | залік |
| **Опис навчальної дисципліни.** | *Мета курсу*: оволодіння необхідними практичними навичками в організації найпоширеніших мовленнєвих ситуацій, спрямованих на комунікативну успішність.  *Завдання курсу:*  *-* підвищення культури усного й писемного мовлення;   * формування практичних умінь із побудови усного монологу повідомлення на задану тему; * прищеплення навичок ведення дискусії, аргументування своєї думки; * формування в студентів уявлення про різноманітність мовленнєвих ситуацій та засобів мовлення, мовленнєві стереотипи та їхнє завдання, функції та особливості прояву мовленнєвого етикету; * сприяти розвитку та закріпленню навиків мовлення та елементів невербальної поведінки, що забезпечують ефективність мовлення (жести, міміка), розвитку культури мовлення, мовного етикету; * підвищення культури мовлення студентів; * створення бази для подальшої підготовки спеціалістів в галузі усного та писемного мовлення; забезпечення первинного ознайомлення з галузями прикладної лінгвістики – роботою філолога-консультанта, перекладача, диктора, ведучого теле-радіопрограм, редактора, спічрайтера; * формування навичок редагування тексту.   **Програмні результати навчання:**  ПРН 1. Знання й розуміння предметної галузі й професійної діяльності.  ПРН 2. Знання історії та культури України, основ філософії, що сприяють формуванню світогляду й соціалізації особистості в суспільстві.  ПРН 3. Уміння оперувати сучасним категоріально-термінологічним апаратом мовознавства; знання найважливіших методичних та філологічних вітчизняних/зарубіжних наукових шкіл.  ПРН 4. Володіння української мовою на високому рівні й здатність реагувати мовними засобами на повний спектр соціокультурних явищ.  ПРН 5. Знання підґрунтя й історичних віх фундаментальних дисциплін (теоретичні проблеми мовознавства, історії української мови) як теоретичного базису дослідницької й прикладної діяльності в галузі  мовознавства.  ПРН 6. Осмислення процесу формування основних розділів української мови.  ПРН 12. Сформованість комунікативної компетентності з української мови, здатність вдосконалювати та підвищувати її рівень.  ПРН 13. Здатність оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності й обдуманого вибору шляхів їх вирішення.    1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми у результаті вивчення курсу студент  оволодіває такими *компетентностями:*  **І. Загальнопредметні:**  ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.  ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.  ЗК 6. Здатність проведення досліджень на належному рівні.  ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.  **ІІ. Фахові:**  ФК 1. Набуття міцних знань із професійних дисциплін.  ФК 2.Знанняструктурифілологічної науки, усвідомлення специфіки.  ФК 4. Знання комплексу лінгвістичних знань про мову як систему, що охоплює фонетику, лексику, морфологію, синтаксис, стилістику тексту і культуру мовлення та постійно розвивається, уміння оперувати лінгвістичними знаннями у професійній та науково-дослідницькій діяльності.  ФК 5. Здатність оволодівати сучасними знаннями про шляхи розвитку й становлення української літературної мови та особливості діалектної мови як її генетичного джерела.  ФК 6. Здатність давати оцінку основним здобуткам та досягненням світового й українського мовознавства; характеризувати теоретичні положення різних лінгвістичних концепцій мовознавців; аналізувати закономірності розвитку й функціонування мови в її багатоаспектних зв’язках із людиною, суспільством, історією, культурою з урахуванням методів дослідження та опису мови.  ФК 9. Уміння орієнтуватися в актуальних проблемах сучасної лінгвістики загалом та в колі проблем етнолінгвістики й лінгвокультурології; досліджувати мову в аспекті культури носіїв національної мови; з’ясовувати актуальні проблеми сучасної мовної політики та інформаційної політики; інтерпретувати етнотексти, осмисливши лексичний склад української мови.  ФК 13. Здатність до осягнення студентами проблем періодизації історії української мови, історичної перспективи розвитку звукової та граматичної систем української мови в її зв’язку з іншими слов’янськими та індоєвропейськими мовами, володіння навичками аналізу мовних явищ усіх рівнів у давніх текстах |