**АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ДЛЯ ВИБОРУ СТУДЕНТАМИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рівень вищої освіти:** | бакалавр |
| **Спеціальність:** | 014 Середня освіта (Українська мова і література) |
| **Назва дисципліни:** | Риторика |
| **Мова навчання:** | українська |
| **Викладач:** | Мхитарян О. Д., старший викладач |
| **Кафедра, яка забезпечує викладання:** | української мови і літератури |
| **Контактна інформація:** | kaf.lit2015@ukr.net |
| **Рік і семестр вивчення курсу:** | 2021-2022 |
| **Кількість кредитів ЄКТС:** | 5 кредитів |
| **Загальна кількість годин:** | 150 годин |
| **Лекцій:** | 10 годин |
| **Практичних занять:** | 16 годин |
| **Самостійної роботи:** | 124 годин |
| **Форма підсумкового контролю:** | залік |
| **Опис навчальної дисципліни.** | *Мета курсу*: засвоєння студентами основ класичної й сучасної риторики як науки про мисленнєво-мовленнєву діяльність, спрямовану на переконання, вплив, на досягнення цілей у процесі мовної комунікації, а також вироблення в них умінь і навичок аналізувати та продукувати тексти різного типу відповідно до мети, призначення й умов спілкування в процесі їхньої майбутньої роботи.  *Завдання курсу:* засвоєння студентами знань, що складають зміст риторики як науки, усвідомлення й запам’ятовування ними системи понять, оволодіння риторичною термінологією; вивчення історії і джерел риторики та педагогічної майстерності; уважне ознайомлення зі зразками промов якомога широкого кола визначних риторів минувшини й сучасності; оволодіння методом риторичного аналізу текстів різних типів промов, формування вміння членувати текст, точно визначати тему, тези, докази, операції, мовні засоби (тропи і фігури), доцільність кожного слова; здатність самому, використовуючи власні знання й досвід інших промовців, продукувати тексти різних промов із потрібної теми та для різних ситуацій; вироблення уважного і критичного ставлення до свого мовлення й суспільної мовної практики.  **Передумови для вивчення дисципліни:** курс тісно пов’язаний із теорією комунікацій, акторською майстерністю, стилістикою, психологією, лінгвістикою, філософією, етикою, естетикою, логікою, еристикою, конфліктологією, літературознавством, історією, соціологією, політологією, педагогікою тощо.  Навчальна дисципліна складається з 8-ми кредитів*.*  **Програмові результати навчання:**  ПРН 1.Знання й розуміння предметної галузі й професійної діяльності.  ПРН 3.Уміння оперувати сучасним категоріально-термінологічним апаратом мовознавства й літературознавства; знання найважливіших методичних та філологічних вітчизняних / зарубіжних наукових шкіл.  ПРН 4.Володіння української мовою на високому рівні й здатність реагувати мовними засобами на повний спектр соціокультурних явищ.  ПРН 8.Уміння використовувати філологічні знання в процесі викладання української мови та літератури у відповідних типах середніх навчальних закладів  ПРН 12. Сформованість комунікативної компетентності з української мови, здатність вдосконалювати та підвищувати її рівень.  ПРН 13.Здатність оцінювання непередбачуваних проблем у професійній діяльності й обдуманого вибору шляхів їх вирішення.  1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студент оволодіває такими компетентностями:  **І. Загальнопредметні:**  ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.  ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.  ЗК 4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.  ЗК 6. Здатність проведення досліджень на належному рівні.  ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.  **ІІ. Фахові:**  ФК 1. Набуття міцних знань із професійних дисциплін.  ФК 2.Знання структури філологічної науки, поділу знань на мовознавчу та літературознавчу складову, усвідомлення специфіки кожної.  ФК 3. Здатність вільно володіти нормами сучасної української літературної мови; застосовувати на практиці в різних комунікативних ситуаціях набуті теоретичні знання писемного й усного професійного мовлення; складати різні види загальних і професійних документів.  ФК 4. Знання комплексу лінгвістичних знань про мову як систему, що охоплює фонетику, лексику, морфологію, синтаксис, стилістику тексту і культуру мовлення та постійно розвивається, уміння оперувати лінгвістичними знаннями у професійній та науково-дослідницькій діяльності.  ФК 12. Усвідомлення теоретико-методологічних засад методики навчання української мови та літератури; вміння застосовувати знання методичних основ мовно-літературної освіти, зокрема здатність до теоретичного й навчального моделювання уроків з метою формування в учнів предметних компетентностей.  ФК 17. Уміння розробляти й застосовувати інформаційно-комунікаційні технології у професійній та науковій діяльності.  ФК 18.Здатність реалізувати проєкти, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання, пов’язане з розв’язанням значущих наукових, культурних, етичних та інших проблем сучасного літературознавства.  ФК 19. Здатність розуміти процеси розвитку мовних і літературних процесів, їх зв’язку з суспільством, уміти використовувати ці знання в професійній діяльності.  ФК 20. Навички аналізу та інтерпретації гуманітарних текстів.  ФК 21. Уміння застосовувати знання на практиці; володіння різноплановими методами і способами перевірки знань з української мови і літератури; уміння організувати різні види перевірки знань, умінь і навичок суб’єктів навчально-виховного процесу.  ФК 22. Мати навички наукових досліджень у галузі освіти і філології; здатність проводити прикладні дослідження з мовознавства, літературознавства та методики їх викладання на основі сформованих дослідницьких умінь і навичок.  ФК 25.Виконання вимог нормативно-правових документів, що регулюють професійну діяльність учителя мови і літератури та англійської мови.  ФК 26. Володіння методикою виховання в учнів засобами вивчення мови і літератури та англійської мови, усвідомлення ролі навколишнього середовища для розвитку і здоров’я людини, бажання дотримуватися здорового способу життя, а також здатності протистояти злу, примітивним поглядам і смакам, зокрема запобігання та протидії домашньому насиллю.  ФК 27. Орієнтація в сучасних тенденціях розвитку освіти в Україні.  ФК 28. Володіння українською мовою на високому рівні й здатність реагувати мовними засобами на повний спектр соціокультурних явищ.  ФК 29. Володіння методологічними прийомами комунікативної поведінки в різних культурних контекстах. |