**АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ДЛЯ ВИБОРУ СТУДЕНТАМИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Рівень вищої освіти:** | бакалавр |
| **Спеціальність:** | 014 Середня освіта (Українська мова і література) |
| **Назва дисципліни:** | Українська ономастика |
| **Мова навчання:** | українська |
| **Викладач:** | Корнієнко Ірина Анатоліївна, доцент кафедри української мови і літератури, кандидат філологічних наук. |
| **Кафедра, яка забезпечує викладання:** | Кафедра української мов і літератури |
| **Контактна інформація:** | kaf.lit2015@ukr.net |
| **Рік і семестр вивчення курсу:** | 2021 р, ІІ семестр |
| **Кількість кредитів ЄКТС:** | 5 кредити |
| **Загальна кількість годин:** | 150 годин |
| **Лекцій:** | 10 годин |
| **Практичних занять:** | 16 годин |
| **Самостійної роботи:** | 124 годин |
| **Форма підсумкового контролю:** | залік |
| **Опис навчальної дисципліни.** | **Метою** викладання навчальної дисципліни «Українська ономастика» є розширення обсягу знань про антропоніми та топоніми, конкретизація деяких правописних моментів ономастичної лексики, а також розгляд оніма як лексичної одиниці на різних рівнях мовної системи: фонетичному, граматичному, значеннєвому; пізнання лінгвістичних, лінгвокультурологічних, соціолінгвістичних, когнітивних, історичних чинників формування української ономастичної системи.  Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Українська ономастикаа» є:   * висвітлити історію виникнення і функціонування антропонімів і топонімів сучасної української мови; * ознайомити з особливостями вживання цих груп лексики у літературних творах, фольклорі, культурі; * конкретизувати переважно граматичні норми правопису особових назв; * підвищити рівень культури усного й писемного мовлення студентів; * виробити в студентів уважне й критичне ставлення до свого мовлення й суспільної мовної практики; * збагатити лексичний запас студентів новими термінами з фахової підготовки; * навчити студентів самостійно працювати з науковою, навчальною, довідковою літературою.   **Передумови для вивчення дисципліни:** обізнаність із нормами й канонами сучасного мовного дискурсу та вміння представити свої наукові здобутки, що є одним із найважливіших і найвагоміших аспектів підготовки фахівця з університетською освітою. Курсу «Українська ономастика» властиві зв’язки з теоретичними та спеціальними теоретичними курсами загального фундаментального та професійного циклу – «Методологія та організація наукових досліджень», «Історія лінгвістичних вчень», «Загальне мовознавство», «Історія мови», «Стилістика уукраїнської мови», «Новітні напрями сучасної лінвістики», «Сучасна українська літературна мова», «Методика навчання фахових дисциплін», «Теорія і практика ономастичних досліджень».  Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студент оволодіває такими **компетентностями**:  **І. Загальнопредметні:**  ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство та в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.  ЗК 4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.  ЗК 6. Здатність проведення досліджень на належному рівні.  ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.  **ІІ. Фахові:**  ФК 1. Набуття міцних знань із професійних дисциплін.  ФК 2. Знання структури філологічної науки, поділу знань на мовознавчу та літературознавчу складову, усвідомлення специфіки кожної.  ФК 3. Здатність вільно володіти нормами сучасної української літературної мови; застосовувати на практиці в різних комунікативних ситуаціях набуті теоретичні знання писемного й усного професійного мовлення; складати різні види загальних і професійних документів.  ФК 4. Знання комплексу лінгвістичних знань про мову як систему, що охоплює фонетику, лексику, морфологію, синтаксис, стилістику тексту і культуру мовлення та постійно розвивається, уміння оперувати лінгвістичними знаннями у професійній та науково-дослідницькій діяльності.  ФК 5.Здатність оволодівати сучасними знаннями про шляхи розвитку й становлення української літературної мови та особливості діалектної мови як її генетичного джерела.  ФК 6. Здатність давати оцінку основним здобуткам та досягненням світового й українського мовознавства;характеризувати теоретичні положення різних лінгвістичних концепцій мовознавців; аналізувати закономірності розвитку й функціонування мови в її багатоаспектних зв’язках із людиною, суспільством, історією, культурою з урахуванням методів дослідження та опису мови.  ФК 9. Уміння орієнтуватися в актуальних проблемах сучасної лінгвістики загалом та в колі проблем етнолінгвістики й лінгвокультурології; досліджувати мову в аспекті культури носіїв національної мови; з’ясовувати актуальні проблеми сучасної мовної політики та інформаційної політики; інтерпретувати етнотексти, осмисливши лексичний склад української мови.  ФК 10. Уміння здійснювати риторичний аналіз текстів, продукувати різні типи промов із актуальної теми і для різних ситуацій та вести розгорнутий монолог (лекцію), конструктивну бесіду з фахової й загальнокультурної проблематики, формуючи власний ораторський стиль на засадах гуманістичного риторичного ідеалу.  ФК 13. Здатність до осягнення студентами проблем періодизації історії української мови, історичної перспективи розвитку звукової та граматичної систем української мови в її зв’язку з іншими слов’янськими та індоєвропейськими мовами, володіння навичками аналізу мовних явищ усіх рівнів у давніх текстах.  ФК 14. Здатність з’ясовувати предмет та основні поняття стилістики сучасної української мови; характеризувати процес формування, становлення й розвитку функціональних стилів; визначати стилістичні ознаки мовних одиниць у текстах різних стилів; зв’язко, логічно, точно, доречно й виразно викладати свої думки, користуючись багатством і різноманітністю мовних засобів відповідно до функціональних стилів сучасної української мови.  ФК 18. Здатність реалізувати проєкти, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання, пов’язане з розв’язанням значущих наукових, культурних, етичних та інших проблем сучасного літературознавства.  ФК 19. Здатність розуміти процеси розвитку мовних і літературних процесів, їх зв’язку з суспільством, уміти використовувати ці знання в професійній діяльності.  ФК 20. Навички аналізу та інтерпретації гуманітарних текстів.  ФК 22. Мати навички наукових досліджень у галузі освіти і філології; здатність проводити прикладні дослідження з мовознавства, літературознавства та методики їх викладання на основі сформованих дослідницьких умінь і навичок.  ФК 23 Здатність демонструвати знання сучасної наукової парадигми в галузі мовознавства, літературознавства і методики їх викладання та динаміки їх розвитку, системи методологічних принципів і методичних прийомів дослідження.  ФК 24. Здатність до оцінювання основних здобутків та досягнень світового й українського мовознавства; здатність до характеристики теоретичних положень різних лінгвістичних концепцій мовознавців.  ФК 28. Володіння українською мовою на високому рівні й здатність реагувати мовними засобами на повний спектр соціокультурних явищ.  ФК 29. Володіння методологічними прийомами комунікативної поведінки в різних культурних контекстах.  **Результати навчання:**   * знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; * уміння оперувати сучасним категоріально-термінологічним апаратом мовознавства; знання найважливіших філологічних вітчизняних і зарубіжних наукових шкіл; * здатність демонструвати знання сучасної наукової парадигми в галузі філології та динаміки її розвитку; * здатність проведення досліджень на належному рівні. |