**Додаток 23 до наказу МНУ**

**імені В. О. Сухомлинського**

**від 22.03.2023 № 59**

**Перелік компетентностей, програмних результатів навчання та відповідних освітніх компонент**

**за спеціальністю 014 Середня освіта (Українська мова і література) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти**

**ОПП: Середня освіта (Українська мова і література)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Компетентності | Програмні результати навчання | Освітні компоненти (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційні роботи) |
| Загальні компетентності | | |
| **ЗК1.** Знання загальних питань із філософії науки, методології наукових досліджень та організації науки в Україні. | **ПРН-1** Знання та розуміння предметної галузі й розуміння професійної діяльності. Уміння оперувати сучасним категоріально-термінологічним апаратом мовознавства і літературознавства; знання найважливіших філологічних вітчизняних і зарубіжних наукових шкіл.  **ПРН-2** Знання філософії освіти, що сприяють формуванню світогляду й соціалізації особистості в суспільстві. | 1. Філософія освіти 2. Управління закладами освіти 3. Виробнича практика у закладах вищої освіти (мова) 4. Виробнича практика у закладах вищої освіти ( література) |
| **ЗК 2.** Знання провідних тенденцій українського мовно-літературного процесу, основних концептуальних положень технологій філологічної освіти. | **ПРН-1** Знання та розуміння предметної галузі й розуміння професійної діяльності. Уміння оперувати сучасним категоріально-термінологічним апаратом мовознавства і літературознавства; знання найважливіших філологічних вітчизняних і зарубіжних наукових шкіл.  **ПРН-3** Знання фундаментальних дисциплін (методики навчання фахових дисциплін, теорії мови та літератури, лінгвофілософії) на діахронно-синхронному рівні як теоретичної бази дослідницької і прикладної діяльності в галузі мовознавства й літературознавства.  **ПРН-8** Володіння різноплановими методами й способами перевірки знань із української мови і літератури.  **ПРН-9** Здатність до пошуку, оцінювання, інтерпретації та синтезу наукової інформації, отриманої з різних джерел. | 1. Методика навчання фахових дисциплін у закладах фахової передвищоі та вищої освіти (мова) 2. Методика навчання фахових дисциплін у закладах фахової передвищоі та вищої освіти (література) 3. Компаративне мовознавство. 4. Компаративне літературознавство. |
| **ЗК 3.** Знання наукових основ методики навчання фахових дисциплін у закладах фахової передвищої та вищої освіти. | **ПРН-1** Знання та розуміння предметної галузі й розуміння професійної діяльності. Уміння оперувати сучасним категоріально-термінологічним апаратом мовознавства і літературознавства; знання найважливіших філологічних вітчизняних і зарубіжних наукових шкіл.  **ПРН-3** Знання фундаментальних дисциплін (методики навчання фахових дисциплін, теорії мови та літератури, лінгвофілософії) на діахронно-синхронному рівні як теоретичної бази дослідницької і прикладної діяльності в галузі мовознавства й літературознавства.  **ПРН-5** Вміти використовувати професійно профільовані знання для аналізу й інтерпретації художнього, наукового тексту. | 1. Методика навчання фахових дисциплін у закладах фахової передвищоі та вищої освіти (мова) 2. Методика навчання фахових дисциплін у закладах фахової передвищоі та вищої освіти (література) 3. Виробнича практика у закладах фахової передвищої освіти (мова, література) 4. Виробнича практика у закладах вищої освіти (мова) 5. Виробнича практика у закладах вищої освіти ( література) |
| Фахові компетентності | | |
| **ФК 1**. Набуття міцних знань із професійних дисциплін. | **ПРН-1** Знання та розуміння предметної галузі й розуміння професійної діяльності. Уміння оперувати сучасним категоріально-термінологічним апаратом мовознавства і літературознавства; знання найважливіших філологічних вітчизняних і зарубіжних наукових шкіл.  **ПРН-3** Знання фундаментальних дисциплін (методики навчання фахових дисциплін, теорії мови та літератури, лінгвофілософії) на діахронно-синхронному рівні як теоретичної бази дослідницької і прикладної діяльності в галузі мовознавства й літературознавства.  **ПРН-5** Вміти використовувати професійно профільовані знання для аналізу й інтерпретації художнього, наукового тексту.  **ПРН-7** Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.  **ПРН-8** Володіння різноплановими методами й способами перевірки знань із української мови і літератури.  **ПРН-9** Здатність до пошуку, оцінювання, інтерпретації та синтезу наукової інформації, отриманої з різних джерел. | 1. Методика навчання фахових дисциплін у закладах фахової передвищоі та вищої освіти (мова) 2. Методика навчання фахових дисциплін у закладах фахової передвищоі та вищої освіти (література) 3. Компаративне мовознавство 4. Компаративне літературознавство |
| **ФК 2.** Здатність аналізувати загальну парадигму організації і змісту наукового й позанаукового знання; аналізувати світоглядні цінності, що закладаються в процесі навчально-виховної діяльності. | **ПРН-1** Знання та розуміння предметної галузі й розуміння професійної діяльності. Уміння оперувати сучасним категоріально-термінологічним апаратом мовознавства і літературознавства; знання найважливіших філологічних вітчизняних і зарубіжних наукових шкіл.  **ПРН-2** Знання філософії освіти, що сприяють формуванню світогляду й соціалізації особистості в суспільстві. | 1. Філософія освіти |
| **ФК 3.** Використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій під час організації навчально-виховного процесу в закладах середньої освіти і ЗВО, зокрема для мотивації, оптимізації, інтенсифікації навчальної діяльності та контролю навченості, розв’язання завдань підготовки звітів, підвищення кваліфікації й залучення до навчального процесу всіх зацікавлених осіб. | **ПРН-1** Знання та розуміння предметної галузі й розуміння професійної діяльності. Уміння оперувати сучасним категоріально-термінологічним апаратом мовознавства і літературознавства; знання найважливіших філологічних вітчизняних і зарубіжних наукових шкіл.  **ПРН-3** Знання фундаментальних дисциплін (методики навчання фахових дисциплін, теорії мови та літератури, лінгвофілософії) на діахронно-синхронному рівні як теоретичної бази дослідницької і прикладної діяльності в галузі мовознавства й літературознавства.  **ПРН-5** Вміти використовувати професійно профільовані знання для аналізу й інтерпретації художнього, наукового тексту.  **ПРН-6** Здатність до пошуку, оцінювання, інтерпретації та синтезу наукової інформації, отриманої з різних джерел: спеціалізованої літератури, ЗМІ, перспективного педагогічного досвіду тощо. Вивчення інформаційних технологій та методики їх застосування в навчанні й науковій діяльності фахівця; закладання основ неперервного підвищення рівня ІКТ-готовності студентів та її постійного оновлення у професійній діяльності.  **ПРН-7** Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.  **ПРН-8** Володіння різноплановими методами й способами перевірки знань із української мови і літератури.  **ПРН-9** Здатність до пошуку, оцінювання, інтерпретації та синтезу наукової інформації, отриманої з різних джерел. | 1. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності. 2. Методика навчання фахових дисциплін у закладах фахової передвищоі та вищої освіти (мова) 3. Методика навчання фахових дисциплін у закладах фахової передвищоі та вищої освіти (література) 4. Виробнича практика у закладах фахової передвищої освіти (мова, література) 5. Виробнича практика у закладах вищої освіти (мова) 6. Виробнича практика у закладах вищої освіти ( література) |
| **ФК 4.** Здатність орієнтуватися в актуальних проблемах сучасної лінгводидактики; здійснювати лекційно-практичну й семінарську роботу з мови у ЗВО та спеціальних навчальних закладах на відповідному кваліфікаційному рівні; здатний використовувати нові технології навчання мови; сучасні методи організації навчання мови у ЗВО та спеціальних навчальних закладах філологічного профілю. | **ПРН-1** Знання та розуміння предметної галузі й розуміння професійної діяльності. Уміння оперувати сучасним категоріально-термінологічним апаратом мовознавства і літературознавства; знання найважливіших філологічних вітчизняних і зарубіжних наукових шкіл.  **ПРН-3** Знання фундаментальних дисциплін (методики навчання фахових дисциплін, теорії мови та літератури, лінгвофілософії) на діахронно-синхронному рівні як теоретичної бази дослідницької і прикладної діяльності в галузі мовознавства й літературознавства.  **ПРН-5** Вміти використовувати професійно профільовані знання для аналізу й інтерпретації художнього, наукового тексту.  **ПРН-6** Здатність до пошуку, оцінювання, інтерпретації та синтезу наукової інформації, отриманої з різних джерел: спеціалізованої літератури, ЗМІ, перспективного педагогічного досвіду тощо. Вивчення інформаційних технологій та методики їх застосування в навчанні й науковій діяльності фахівця; закладання основ неперервного підвищення рівня ІКТ-готовності студентів та її постійного оновлення у професійній діяльності.  **ПРН-7** Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.  **ПРН-8** Володіння різноплановими методами й способами перевірки знань із української мови і літератури. | 1. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності. 2. Методика навчання фахових дисциплін у закладах фахової передвищоі та вищої освіти (мова) 3. Методика навчання фахових дисциплін у закладах фахової передвищоі та вищої освіти (література) 4. Виробнича практика у закладах фахової передвищої освіти (мова, література) 5. Виробнича практика у закладах вищої освіти (мова) 6. Виробнича практика у закладах вищої освіти ( література) 7. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи |
| **ФК 5.** Здатність розрізняти основні компоненти змісту літературознавчої та методичної підготовки студентів-філологів до майбутньої професійної діяльності, усвідомлювати структурні зв’язки між ними та практикувати форми і методи їх викладання у закладах вищої освіти. | **ПРН-1** Знання та розуміння предметної галузі й розуміння професійної діяльності. Уміння оперувати сучасним категоріально-термінологічним апаратом мовознавства і літературознавства; знання найважливіших філологічних вітчизняних і зарубіжних наукових шкіл.  **ПРН-3** Знання фундаментальних дисциплін (методики навчання фахових дисциплін, теорії мови та літератури, лінгвофілософії) на діахронно-синхронному рівні як теоретичної бази дослідницької і прикладної діяльності в галузі мовознавства й літературознавства.  **ПРН-5** Вміти використовувати професійно профільовані знання для аналізу й інтерпретації художнього, наукового тексту.  **ПРН-6** Здатність до пошуку, оцінювання, інтерпретації та синтезу наукової інформації, отриманої з різних джерел: спеціалізованої літератури, ЗМІ, перспективного педагогічного досвіду тощо. Вивчення інформаційних технологій та методики їх застосування в навчанні й науковій діяльності фахівця; закладання основ неперервного підвищення рівня ІКТ-готовності студентів та її постійного оновлення у професійній діяльності.  **ПРН-7** Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.  **ПРН-8** Володіння різноплановими методами й способами перевірки знань із української мови і літератури. | 1. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності. 2. Методика навчання фахових дисциплін у закладах фахової передвищоі та вищої освіти (мова) 3. Методика навчання фахових дисциплін у закладах фахової передвищоі та вищої освіти (література) 4. Виробнича практика у закладах фахової передвищої освіти (мова, література) 5. Виробнича практика у закладах вищої освіти (мова) 6. Виробнича практика у закладах вищої освіти ( література) 7. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи |
| **ФК 6.** Здатність до програмування, організації та поетапного проведення теоретичних досліджень, виконання експериментальної роботи й висвітлення здобутих наукових результатів у фахових виданнях різної категорії та на відповідних наукових заходах. Володіння сучасними науковими методами філологічних досліджень. | **ПРН-1** Знання та розуміння предметної галузі й розуміння професійної діяльності. Уміння оперувати сучасним категоріально-термінологічним апаратом мовознавства і літературознавства; знання найважливіших філологічних вітчизняних і зарубіжних наукових шкіл.  **ПРН-3** Знання фундаментальних дисциплін (методики навчання фахових дисциплін, теорії мови та літератури, лінгвофілософії) на діахронно-синхронному рівні як теоретичної бази дослідницької і прикладної діяльності в галузі мовознавства й літературознавства.  **ПРН-5** Вміти використовувати професійно профільовані знання для аналізу й інтерпретації художнього, наукового тексту.  **ПРН-6** Здатність до пошуку, оцінювання, інтерпретації та синтезу наукової інформації, отриманої з різних джерел: спеціалізованої літератури, ЗМІ, перспективного педагогічного досвіду тощо. Вивчення інформаційних технологій та методики їх застосування в навчанні й науковій діяльності фахівця; закладання основ неперервного підвищення рівня ІКТ-готовності студентів та її постійного оновлення у професійній діяльності.  **ПРН-7** Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.  **ПРН-8** Володіння різноплановими методами й способами перевірки знань із української мови і літератури.  **ПРН-9** Здатність до пошуку, оцінювання, інтерпретації та синтезу наукової інформації, отриманої з різних джерел. | 1. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності. 2. Управління проєктами та інтелектуальна власність 3. Культура наукової мови та принципи академічної доброчесності 4. Компаративне мовознавство 5. Компаративне літературознавство |
| **ФК 7.**Здатність аналізувати сутність і природу мови, гіпотези її виникнення та етапи становлення, дослідження зв’язків з людиною; осягнення мови на філософському ґрунті. | **ПРН-1** Знання та розуміння предметної галузі й розуміння професійної діяльності. Уміння оперувати сучасним категоріально-термінологічним апаратом мовознавства і літературознавства; знання найважливіших філологічних вітчизняних і зарубіжних наукових шкіл.  **ПРН-2** Знання філософії освіти, що сприяють формуванню світогляду й соціалізації особистості в суспільстві.  **ПРН-3** Знання фундаментальних дисциплін (методики навчання фахових дисциплін, теорії мови та літератури, лінгвофілософії) на діахронно-синхронному рівні як теоретичної бази дослідницької і прикладної діяльності в галузі мовознавства й літературознавства.  **ПРН-9** Здатність до пошуку, оцінювання, інтерпретації та синтезу наукової інформації, отриманої з різних джерел. | 1. Методика навчання фахових дисциплін у закладах фахової передвищої та вищої освіти (мова) 2. Компаративне мовознавство 3. Філософія освіти |
| **ФК 8.** Висвітлення історії українського мовознавства з його основними напрямами і школами в різні епохи та періоди розвитку лінгвістичної думки; аналіз основних здобутків у цій галузі й характеристика діяльності вітчизняних дослідників на тлі всього мовознавчого процесу. | **ПРН-1** Знання та розуміння предметної галузі й розуміння професійної діяльності. Уміння оперувати сучасним категоріально-термінологічним апаратом мовознавства і літературознавства; знання найважливіших філологічних вітчизняних і зарубіжних наукових шкіл.  **ПРН-3** Знання фундаментальних дисциплін (методики навчання фахових дисциплін, теорії мови та літератури, лінгвофілософії) на діахронно-синхронному рівні як теоретичної бази дослідницької і прикладної діяльності в галузі мовознавства й літературознавства. | 1. Методика навчання фахових дисциплін у закладах фахової передвищоі та вищої освіти (мова) 2. Компаративне мовознавство |
| **ФК 9.** Вільне володіння іноземною мовою й уміння висловлювати і тлумачити поняття, думки, факти та погляди в широкому діапазоні соціокультурних контекстів. | **ПРН-4** Вільне володіння іноземною мовою й уміння висловлювати й тлумачити поняття, думки, факти та погляди в широкому діапазоні соціокультурних контекстів; засвоєння професійно-орієнтованої комунікативної мовленнєвої компетенції (лінгвістичної, соціолінгвістичної та прагматичної) магістрів для забезпечення їхнього ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі. | 1. Академічна іноземна мова |
| **ФК 10.** Володіння навичками аналізу художнього твору. | **ПРН-1** Знання та розуміння предметної галузі й розуміння професійної діяльності. Уміння оперувати сучасним категоріально-термінологічним апаратом мовознавства і літературознавства; знання найважливіших філологічних вітчизняних і зарубіжних наукових шкіл.  **ПРН-3** Знання фундаментальних дисциплін (методики навчання фахових дисциплін, теорії мови та літератури, лінгвофілософії) на діахронно-синхронному рівні як теоретичної бази дослідницької і прикладної діяльності в галузі мовознавства й літературознавства.  **ПРН-9** Здатність до пошуку, оцінювання, інтерпретації та синтезу наукової інформації, отриманої з різних джерел. | 1. Методика навчання фахових дисциплін у закладах фахової передвищоі та вищої освіти (література) 2. Компаративне літературознавство 3. Виробнича практика у закладах фахової передвищої освіти (мова, література) 4. Виробнича практика у закладах вищої освіти ( література) |
| **ФК 11.** Володіння концепціями гуманітарних і суспільних наук, використання їх положень у різних сферах викладацької та науково-дослідницької діяльності. | **ПРН-1** Знання та розуміння предметної галузі й розуміння професійної діяльності. Уміння оперувати сучасним категоріально-термінологічним апаратом мовознавства і літературознавства; знання найважливіших філологічних вітчизняних і зарубіжних наукових шкіл.  **ПРН-3** Знання фундаментальних дисциплін (методики навчання фахових дисциплін, теорії мови та літератури, лінгвофілософії) на діахронно-синхронному рівні як теоретичної бази дослідницької і прикладної діяльності в галузі мовознавства й літературознавства.  **ПРН-5** Вміти використовувати професійно профільовані знання для аналізу й інтерпретації художнього, наукового тексту.  **ПРН-6** Здатність до пошуку, оцінювання, інтерпретації та синтезу наукової інформації, отриманої з різних джерел: спеціалізованої літератури, ЗМІ, перспективного педагогічного досвіду тощо. Вивчення інформаційних технологій та методики їх застосування в навчанні й науковій діяльності фахівця; закладання основ неперервного підвищення рівня ІКТ-готовності студентів та її постійного оновлення у професійній діяльності.  **ПРН-9** Здатність до пошуку, оцінювання, інтерпретації та синтезу наукової інформації, отриманої з різних джерел. | 1. Філософія освіти 2. Методика навчання фахових дисциплін у закладах фахової передвищоі та вищої освіти (мова) 3. Методика навчання фахових дисциплін у закладах фахової передвищоі та вищої освіти (література) 4. Культура наукової мови та принципи академічної доброчесності 5. Компаративне мовознавство 6. Компаративне літературознавство 7. Виробнича практика у закладах фахової передвищої освіти (мова, література) 8. Виробнича практика у закладах вищої освіти (мова) 9. Виробнича практика у закладах вищої освіти ( література) 10. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи |
| **ФК 12.** Володіння методикою навчання фахових дисциплін в закладах фахової передвищої та вищої освіти. | **ПРН-1** Знання та розуміння предметної галузі й розуміння професійної діяльності. Уміння оперувати сучасним категоріально-термінологічним апаратом мовознавства і літературознавства; знання найважливіших філологічних вітчизняних і зарубіжних наукових шкіл.  **ПРН-3** Знання фундаментальних дисциплін (методики навчання фахових дисциплін, теорії мови та літератури, лінгвофілософії) на діахронно-синхронному рівні як теоретичної бази дослідницької і прикладної діяльності в галузі мовознавства й літературознавства.  **ПРН-5** Вміти використовувати професійно профільовані знання для аналізу й інтерпретації художнього, наукового тексту.  **ПРН-6** Здатність до пошуку, оцінювання, інтерпретації та синтезу наукової інформації, отриманої з різних джерел: спеціалізованої літератури, ЗМІ, перспективного педагогічного досвіду тощо. Вивчення інформаційних технологій та методики їх застосування в навчанні й науковій діяльності фахівця; закладання основ неперервного підвищення рівня ІКТ-готовності студентів та її постійного оновлення у професійній діяльності.  **ПРН-7** Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.  **ПРН-8** Володіння різноплановими методами й способами перевірки знань із української мови і літератури.  **ПРН-9** Здатність до пошуку, оцінювання, інтерпретації та синтезу наукової інформації, отриманої з різних джерел. | 1. Методика навчання фахових дисциплін у закладах фахової передвищоі та вищої освіти (мова) 2. Методика навчання фахових дисциплін у закладах фахової передвищоі та вищої освіти (література) 3. Виробнича практика у закладах фахової передвищої освіти (мова, література) 4. Виробнича практика у закладах вищої освіти (мова) 5. Виробнича практика у закладах вищої освіти ( література) |
| **ФК 13.** Володіння сучасними науковими методами філологічних досліджень | **ПРН-1** Знання та розуміння предметної галузі й розуміння професійної діяльності. Уміння оперувати сучасним категоріально-термінологічним апаратом мовознавства і літературознавства; знання найважливіших філологічних вітчизняних і зарубіжних наукових шкіл.  **ПРН-3** Знання фундаментальних дисциплін (методики навчання фахових дисциплін, теорії мови та літератури, лінгвофілософії) на діахронно-синхронному рівні як теоретичної бази дослідницької і прикладної діяльності в галузі мовознавства й літературознавства.  **ПРН-5** Вміти використовувати професійно профільовані знання для аналізу й інтерпретації художнього, наукового тексту.  **ПРН-6** Здатність до пошуку, оцінювання, інтерпретації та синтезу наукової інформації, отриманої з різних джерел: спеціалізованої літератури, ЗМІ, перспективного педагогічного досвіду тощо. Вивчення інформаційних технологій та методики їх застосування в навчанні й науковій діяльності фахівця; закладання основ неперервного підвищення рівня ІКТ-готовності студентів та її постійного оновлення у професійній діяльності.  **ПРН-7** Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.  **ПРН-8** Володіння різноплановими методами й способами перевірки знань із української мови і літератури.  **ПРН-9** Здатність до пошуку, оцінювання, інтерпретації та синтезу наукової інформації, отриманої з різних джерел. | 1. Методика навчання фахових дисциплін у закладах фахової передвищої та вищої освіти (мова) 2. Компаративне мовознавство 3. Культура наукової мови та принципи академічної доброчесності 4. Виробнича практика у закладах фахової передвищої освіти (мова, література) 5. Виробнича практика у закладах вищої освіти (мова) 6. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи |
| **ФК 14.** Здатність самостійно проводити науково-дослідницьку роботу. | **ПРН-1** Знання та розуміння предметної галузі й розуміння професійної діяльності. Уміння оперувати сучасним категоріально-термінологічним апаратом мовознавства і літературознавства; знання найважливіших філологічних вітчизняних і зарубіжних наукових шкіл.  **ПРН-3** Знання фундаментальних дисциплін (методики навчання фахових дисциплін, теорії мови та літератури, лінгвофілософії) на діахронно-синхронному рівні як теоретичної бази дослідницької і прикладної діяльності в галузі мовознавства й літературознавства.  **ПРН-4** Вільне володіння іноземною мовою й уміння висловлювати й тлумачити поняття, думки, факти та погляди в широкому діапазоні соціокультурних контекстів; засвоєння професійно-орієнтованої комунікативної мовленнєвої компетенції (лінгвістичної, соціолінгвістичної та прагматичної) магістрів для забезпечення їхнього ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі.  **ПРН-5** Вміти використовувати професійно профільовані знання для аналізу й інтерпретації художнього, наукового тексту.  **ПРН-6** Здатність до пошуку, оцінювання, інтерпретації та синтезу наукової інформації, отриманої з різних джерел: спеціалізованої літератури, ЗМІ, перспективного педагогічного досвіду тощо. Вивчення інформаційних технологій та методики їх застосування в навчанні й науковій діяльності фахівця; закладання основ неперервного підвищення рівня ІКТ-готовності студентів та її постійного оновлення у професійній діяльності.  **ПРН-9** Здатність до пошуку, оцінювання, інтерпретації та синтезу наукової інформації, отриманої з різних джерел. | 1. Методика навчання фахових дисциплін у закладах фахової передвищої та вищої освіти (мова) 2. Методика навчання фахових дисциплін у закладах фахової передвищої та вищої освіти (література) 3. Культура наукової мови та принципи академічної доброчесності 4. Управління проєктами та інтелектуальна власність 5. Компаративне мовознавство 6. Компаративне літературознавство 7. Переддипломна практика 8. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи |
| **ФК 15.** Здатність застосовувати інноваційні технології в процесі навчання української мови та літератури. | **ПРН-1** Знання та розуміння предметної галузі й розуміння професійної діяльності. Уміння оперувати сучасним категоріально-термінологічним апаратом мовознавства і літературознавства; знання найважливіших філологічних вітчизняних і зарубіжних наукових шкіл.  **ПРН-3** Знання фундаментальних дисциплін (методики навчання фахових дисциплін, теорії мови та літератури, лінгвофілософії) на діахронно-синхронному рівні як теоретичної бази дослідницької і прикладної діяльності в галузі мовознавства й літературознавства.  **ПРН-5** Вміти використовувати професійно профільовані знання для аналізу й інтерпретації художнього, наукового тексту.  **ПРН-6** Здатність до пошуку, оцінювання, інтерпретації та синтезу наукової інформації, отриманої з різних джерел: спеціалізованої літератури, ЗМІ, перспективного педагогічного досвіду тощо. Вивчення інформаційних технологій та методики їх застосування в навчанні й науковій діяльності фахівця; закладання основ неперервного підвищення рівня ІКТ-готовності студентів та її постійного оновлення у професійній діяльності.  **ПРН-7** Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.  **ПРН-8** Володіння різноплановими методами й способами перевірки знань із української мови і літератури.  **ПРН-9** Здатність до пошуку, оцінювання, інтерпретації та синтезу наукової інформації, отриманої з різних джерел. | 1. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у професійній діяльності. 2. Методика навчання фахових дисциплін у закладах фахової передвищоі та вищої освіти (мова) 3. Методика навчання фахових дисциплін у закладах фахової передвищоі та вищої освіти (література) 4. Виробнича практика у закладах фахової передвищої освіти (мова, література) 5. Виробнича практика у закладах вищої освіти (мова) 6. Виробнича практика у закладах вищої освіти ( література) |
| **ФК 16.** Володіння українською мовою на високому рівні. | **ПРН-1** Знання та розуміння предметної галузі й розуміння професійної діяльності. Уміння оперувати сучасним категоріально-термінологічним апаратом мовознавства і літературознавства; знання найважливіших філологічних вітчизняних і зарубіжних наукових шкіл.  **ПРН-3** Знання фундаментальних дисциплін (методики навчання фахових дисциплін, теорії мови та літератури, лінгвофілософії) на діахронно-синхронному рівні як теоретичної бази дослідницької і прикладної діяльності в галузі мовознавства й літературознавства. | 1. Методика навчання фахових дисциплін у закладах фахової передвищоі та вищої освіти (мова) 2. Методика навчання фахових дисциплін у закладах фахової передвищоі та вищої освіти (література) 3. Культура наукової мови та принципи академічної доброчесності 4. Компаративне мовознавство 5. Компаративне літературознавство 6. Виробнича практика у закладах фахової передвищої освіти (мова, література) 7. Виробнича практика у закладах вищої освіти (мова) 8. Виробнича практика у закладах вищої освіти ( література) 9. Переддипломна практика 10. Підготовка та захист кваліфікаційної роботи |
| **ФК 17.** Володіння методологічними прийомами комунікативної поведінки в різних культурних контекстах. | **ПРН-1** Знання та розуміння предметної галузі й розуміння професійної діяльності. Уміння оперувати сучасним категоріально-термінологічним апаратом мовознавства і літературознавства; знання найважливіших філологічних вітчизняних і зарубіжних наукових шкіл. | 1. Методика навчання фахових дисциплін у закладах фахової передвищоі та вищої освіти (мова) 2. Методика навчання фахових дисциплін у закладах фахової передвищоі та вищої освіти (література) 3. Виробнича практика у закладах фахової передвищої освіти (мова, література) 4. Виробнича практика у закладах вищої освіти (мова) 5. Виробнича практика у закладах вищої освіти ( література) |
| **ФК 18.** Здатність здійснювати іншомовну комунікативну діяльність з основної іноземної мови. | **ПРН-4** Вільне володіння іноземною мовою й уміння висловлювати й тлумачити поняття, думки, факти та погляди в широкому діапазоні соціокультурних контекстів; засвоєння професійно-орієнтованої комунікативної мовленнєвої компетенції (лінгвістичної, соціолінгвістичної та прагматичної) магістрів для забезпечення їхнього ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі. | 1. Академічна іноземна мова |