**Тематика курсових робіт української мови/літератури з методикою їх навчання**

**(2022 – 2023 н. р.)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема курсової роботи** | **ПІБ студента,**  **№ групи** |
| 1. | Специфіка вивчення ідіостилю письменника (на матеріалі ретророману Андрія Кокотюхи «Адвокат із Личаківської» ). |  |
| 2. | Специфіка художнього моделювання менталітету як способу ретрансляції історичної пам’яті у романі Надії Гуменюк «Енна». |  |
| 3. | Засоби народної поетики в постмодерному дискурсі роману Люко Дашвар «Покров». |  |
| 4. | Функціональна роль антропонімів у романі Тетяни Пахомової «Ти, я і наш мальований та немальований Бог». |  |
| 5. | Інтерактивні технології та їх упровадження під час вивчення травелогів у творчості Макса Кідрука. |  |
| 6. | Вивчення життєпису В. Стефаника крізь призму сприйняття літературних джерел |  |
| 7. | Специфіка шкільного аналізу повісті О. Кобилянської «Земля» |  |
| 8. | Роман В. Домонтовича «Дівчинка з ведмедиком» : літературознавчий та шкільний аналіз. |  |
| 9. | Формування в учнів інтерпретаційної компетентності під час засвоєння драматичного твору І. Карпенка-Карого «Сава Чалий» |  |
| 10. | Специфіка застосування засобів мультимедіа під час вивчення повісті М. Коцюбинського «Тіні забутих предків». |  |
| 11. | Ефективність використання елементів кінодискурсу на уроках української мови |  |
| 12. | Мультиплікаційний фільм як засіб підвищення рівня мовної компетентності учнів |  |
| 13. | Вплив медіатекстів на рівень мовленнєвої активності учнів |  |
| 14. | Онлайн-платформа для навчання мов та рівень інтерактивності учня: точки залежностей |  |
| 15. | Онлайн-ігри на уроках вивчення української мови в старшій школі: переваги та недоліки |  |
| 16. | Реалізація функційно-стилістичного підходу під час вивчення фразеології української мови |  |
| 17. | Система роботи з вивчення фонетики в шкільному курсі української мови |  |
| 18. | Система роботи з вивчення лексики в шкільному курсі української мови |  |
| 19. | Система роботи з вивчення словотвору в шкільному курсі української мови |  |
| 20. | Реалізація текстоцентричного підходу в шкільному курсі української мови |  |
| 21. | Система роботи з вивчення словосполучення у шкільному курсі української мови. |  |
| 22. | Система роботи з вивчення фразеології в шкільному курсі української мови |  |
| 23. | Формування риторичної компетентності старшокласників |  |
| 24. | Система роботи з вивчення іменника в шкільному курсі української мови |  |
| 25. | Система роботи з ознайомлення учнів із науковим стилем |  |
| 26. | Система роботи з вивчення прикметника в шкільному курсі української мови |  |
| 27. | Проєктна діяльність старшокласника в процесі навчання української мови |  |
| 28. | Система роботи з проведення уроків розвитку зв’язного мовлення в п’ятому класі |  |
| 29. | Використання інтерактивних методів навчання в мовній підготовці старшокласників |  |
| 30. | Система роботи з вивчення службових частин мови в шкільному курсі української мови |  |
| 31. | Методика підготовки учнів до написання творів у художньому стилі |  |
| 32. | Методика підготовки учнів до написання творів у публіцистичному стилі |  |
| 33. | Система роботи з вивчення орфоепії в шкільному курсі української мови |  |
| 34. | Система роботи з вивчення прислівника в шкільному курсі української мови |  |
| 35. | Система роботи з вивчення простого речення в шкільному курсі української мови |  |
| 36. | Система роботи з вивчення фонетики в шкільному курсі української мови |  |
| 37. | Система роботи з вивчення граматики в шкільному курсі української мови |  |
| 38. | Система роботи з вивчення дієслова в шкільному курсі української мови |  |
| 39. | Формування мовної особистості старшокласника під час вивчення розділу риторики |  |
| 40. | Система роботи з вивчення словотвору в шкільному курсі української мови |  |
| 41. | Система роботи з вивчення однорідних членів в шкільному курсі української мови |  |
| 42. | Система роботи з вивчення складного речення в шкільному курсі української мови |  |