Додаток 1 до наказу

МНУ імені В. О. Сухомлинського від 22.12.2023 № 386

**План**

виконання науково-дослідної роботи у межах робочого часу у 2024 році

**Пріоритетний напрям** (затверджений Постановою постанови Кабінету Міністрів України від 09.05.2023 р. № 463): Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

**Тематика** (затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 09.05.2023 р. № 463): Проблеми гуманітарної консолідації українського суспільства та функціонування української мови як державної

**Тема НДР:** Формування національно-мовної особистості майбутнього вчителя української мови і літератури

**Керівник:** д. пед. н., проф. Рускуліс Л. В.

**Замовник (провідна установа)**: **Реєстраційний номер**: **Тип роботи**: (фундаментальна/прикладна) фундаментальна **Термін виконання:**  01.01.2023–31.12.2025 рр.

**План наукової роботи**

**кафедри української мови і літератури на 2024 р.**

Назва теми НДР: «Формування національно-мовної особистості майбутнього вчителя української мови і літератури»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Виконавець ***(кожен окремо, першим –***  ***керівник НДР)*** | Етап виконання НДР 2024 р. | Розділ  ***(індивідуально для кожного виконавця)*** | Очікуваний результат  ***(індивідуально для кожного виконавця)*** | Форми представлення результатів ***(цільові показники, затверджені у контракті та зафіксовані в***  ***індивідуальному плані)*** |
| **Лінгвометодична науково-дослідна група (І)**  Підтема: «Теоретичні основи формування національно-мовної особистості майбутнього вчителя української мови» | | | | | |
| 1 | Рускуліс Л. В. | Етап 2. Практично-діяльнісний | Формування національно-мовної особистості студента засобами усемережевих технологій | Січень | 1.  Підготовка статті з наукової теми у виданні, яке включено до наукометричної бази Web of Science  2. Розроблення навчально-методичних рекомендацій ««Курсова, кваліфікаційна робота з методики навчання української мови і літератури» для студентів спеціальності 014. Українська мова і літератури» (ОС «бакалавр», «магістр»).  **Упровадження:**   1. Використання матеріалів студіювань під час викладання курсів: «Методика навчання української мови і літератури», «Методика навчання фахових дисциплін у закладах фахової передвищої, вищої освіти (мова)». 2. Авторське свідоцтво на методичні рекомендації: «Наскрізна програма практик» (для студентів другого (магістерського) рівня спеціальності 014. Середня освіта (Українська мова і література). |
| Лютий | 1.  Підготовка статті з наукової теми у виданні, яке включено до наукометричної бази Web of Science  2. Розроблення навчально-методичних рекомендацій ««Курсова, кваліфікаційна робота з методики навчання української мови і літератури» для студентів спеціальності 014. Українська мова і літератури» (ОС «бакалавр», «магістр»).  **Упровадження:**   1. Використання матеріалів студіювань під час викладання курсів: «Методика навчання української мови і літератури», «Методика навчання фахових дисциплін у закладах фахової передвищої, вищої освіти (мова)». 2. Авторське свідоцтво на методичні рекомендації: «Наскрізна програма практик» (для студентів другого (магістерського) рівня спеціальності 014. Середня освіта (Українська мова і література). |
| Березень | 1.  Підготовка статті з наукової теми у виданні, яке включено до наукометричної бази Web of Science  2. Розроблення навчально-методичних рекомендацій ««Курсова, кваліфікаційна робота з методики навчання української мови і літератури» для студентів спеціальності 014. Українська мова і літератури» (ОС «бакалавр», «магістр»).  **Упровадження:**   1. Використання матеріалів студіювань під час викладання курсів: «Методика навчання української мови і літератури», «Методика навчання фахових дисциплін у закладах фахової передвищої, вищої освіти (мова)». 2. Авторське свідоцтво на методичні рекомендації: «Наскрізна програма практик» (для студентів другого (магістерського) рівня спеціальності 014. Середня освіта (Українська мова і література). |
| Квітень | 1.  Підготовка статті з наукової теми у виданні, яке включено до наукометричної бази Web of Science  2. Розроблення навчально-методичних рекомендацій ««Курсова, кваліфікаційна робота з методики навчання української мови і літератури» для студентів спеціальності 014. Українська мова і літератури» (ОС «бакалавр», «магістр»).  **Упровадження:**   1. Використання матеріалів студіювань під час викладання курсів: «Методика навчання української мови і літератури», «Методика навчання фахових дисциплін у закладах фахової передвищої, вищої освіти (мова)». 2. Авторське свідоцтво на методичні рекомендації: «Наскрізна програма практик» (для студентів другого (магістерського) рівня спеціальності 014. Середня освіта (Українська мова і література). |
| Травень | 1.  Підготовка статті з наукової теми у виданні, яке включено до наукометричної бази Web of Science  2. Розроблення навчально-методичних рекомендацій ««Курсова, кваліфікаційна робота з методики навчання української мови і літератури» для студентів спеціальності 014. Українська мова і літератури» (ОС «бакалавр», «магістр»).  **Упровадження:**   1. Використання матеріалів студіювань під час викладання курсів: «Методика навчання української мови і літератури», «Методика навчання фахових дисциплін у закладах фахової передвищої, вищої освіти (мова)». 2. Авторське свідоцтво на методичні рекомендації: «Наскрізна програма практик» (для студентів другого (магістерського) рівня спеціальності 014. Середня освіта (Українська мова і література). 3. Публікація статей зі студентами. |
| Червень | 1.  Підготовка статті з наукової теми у виданні, яке включено до наукометричної бази Web of Science  2. Розроблення навчально-методичних рекомендацій «Курсова, кваліфікаційна робота з методики навчання української мови і літератури» для студентів спеціальності 014. Українська мова і літератури» (ОС «бакалавр», «магістр»).  **Упровадження:**   1. Використання матеріалів студіювань під час викладання курсів: «Методика навчання української мови і літератури», «Методика навчання фахових дисциплін у закладах фахової передвищої, вищої освіти (мова)». 2. Авторське свідоцтво на методичні рекомендації: «Наскрізна програма практик» (для студентів другого (магістерського) рівня спеціальності 014. Середня освіта (Українська мова і література). |
| Вересень | 1.  Підготовка статті з наукової теми у виданні, яке включено до наукометричної бази Web of Science  2. Розроблення навчально-методичних рекомендацій ««Лінгвофілософія».  **Упровадження:**   1. Використання матеріалів студіювань під час викладання курсу «Лінгвофілософія». 2. Авторське свідоцтво на методичні рекомендації: «Курсова, кваліфікаційна робота з методики навчання української мови і літератури» для студентів спеціальності 014. Українська мова і літератури» (ОС «бакалавр», «магістр»). |
| Жовтень | 1.  Підготовка статті з наукової теми у виданні, яке включено до наукометричної бази Web of Science  2. Розроблення навчально-методичних рекомендацій ««Лінгвофілософія».  **Упровадження:**   1. Використання матеріалів студіювань під час викладання курсу «Лінгвофілософія». 2. Авторське свідоцтво на методичні рекомендації: «Курсова, кваліфікаційна робота з методики навчання української мови і літератури» для студентів спеціальності 014. Українська мова і літератури» (ОС «бакалавр», «магістр»). |
| Листопад | 1.  Підготовка статті з наукової теми у виданні, яке включено до наукометричної бази Web of Science  2. Розроблення навчально-методичних рекомендацій ««Лінгвофілософія».  **Упровадження:**   1. Використання матеріалів студіювань під час викладання курсу «Лінгвофілософія». 2. Авторське свідоцтво на методичні рекомендації: «Курсова, кваліфікаційна робота з методики навчання української мови і літератури» для студентів спеціальності 014. Українська мова і літератури» (ОС «бакалавр», «магістр»). |
| Грудень | 1.  Підготовка статті з наукової теми у виданні, яке включено до наукометричної бази Web of Science  2. Розроблення навчально-методичних рекомендацій ««Лінгвофілософія».  **Упровадження:**   1. Використання матеріалів студіювань під час викладання курсу «Лінгвофілософія». 2. Авторське свідоцтво на методичні рекомендації: «Курсова, кваліфікаційна робота з методики навчання української мови і літератури» для студентів спеціальності 014. Українська мова і літератури» (ОС «бакалавр», «магістр»). |
| 22. | **Мікрюкова К. О.** | Етап 2. Практично-діяльнісний Опрацювання наукової, навчально-методичної літератури із теми дослідження. Студіювання феноменів «національно-мовна свідомість» та «мовне виховання» у методичних та лінгвістичних джерелах  1 січня 2024 р. – 31 грудня 2024 р. | Формування національно-мовної свідомості студентів у процесі викладання лінгвістичних дисциплін | Січень  Теоретичні дослідження ролі етнокультурознавчої лексики у формуванні мовної особистості майбутнього вчителя української мови і літератури | 1.  Підготовка статті з наукової теми у виданні, яке включено до наукометричної бази Web of Science  2. Підготовка статті з наукової теми в зарубіжному періодичному науковому виданні країн ОЄСР.  3. Розроблення навчально-методичного посібника «Загальне мовознавство» для студентів спеціальності 014. Українська мова і літератури» (ОР «бакалавр»).  **Упровадження:**   1. Використання матеріалів студіювань під час викладання курсів: «Загальне мовознавство», «Етнолінгвістика та лінгвокультурологія». 2. Авторське свідоцтво на статтю: «Асоціативне поле «народ» у національній свідомості мешканців Миколаївщини». |
| Лютий  Теоретичні дослідження ролі етнокультурознавчої лексики у формуванні мовної особистості майбутнього вчителя української мови і літератури | 1.  Підготовка статті з наукової теми у виданні, яке включено до наукометричної бази Web of Science  2. Підготовка статті з наукової теми в зарубіжному періодичному науковому виданні країн ОЄСР.  3. Розроблення навчально-методичного посібника «Загальне мовознавство» для студентів спеціальності 014. Українська мова і літератури» (ОР «бакалавр»).  **Упровадження:**   1. Використання матеріалів студіювань під час викладання курсів: «Загальне мовознавство», «Етнолінгвістика та лінгвокультурологія». 2. Авторське свідоцтво на статтю: «Асоціативне поле «народ» у національній свідомості мешканців Миколаївщини». |
| Березень  Теоретичні дослідження ролі етнокультурознавчої лексики у формуванні мовної особистості майбутнього вчителя української мови і літератури | 1.  Підготовка статті з наукової теми у виданні, яке включено до наукометричної бази Web of Science  2. Підготовка статті з наукової теми в зарубіжному періодичному науковому виданні країн ОЄСР.  3. Розроблення навчально-методичного посібника «Загальне мовознавство» для студентів спеціальності 014. Українська мова і літератури» (ОР «бакалавр»).  **Упровадження:**   1. Використання матеріалів студіювань під час викладання курсів: «Загальне мовознавство», «Етнолінгвістика та лінгвокультурологія». 2. Авторське свідоцтво на статтю: «Асоціативне поле «народ» у національній свідомості мешканців Миколаївщини». |
|  | Квітень  Теоретичні дослідження ролі етнокультурознавчої лексики у формуванні мовної особистості майбутнього вчителя української мови і літератури | 1.  Підготовка статті з наукової теми у виданні, яке включено до наукометричної бази Web of Science  2. Підготовка статті з наукової теми в зарубіжному періодичному науковому виданні країн ОЄСР.  3. Розроблення навчально-методичного посібника «Загальне мовознавство» для студентів спеціальності 014. Українська мова і літератури» (ОР «бакалавр»).  **Упровадження:**   1. Використання матеріалів студіювань під час викладання курсів: «Загальне мовознавство», «Етнолінгвістика та лінгвокультурологія». 2. Авторське свідоцтво на статтю: «Асоціативне поле «народ» у національній свідомості мешканців Миколаївщини». |
|  | Травень  Теоретичні дослідження ролі етнокультурознавчої лексики у формуванні мовної особистості майбутнього вчителя української мови і літератури | 1.  Підготовка статті з наукової теми у виданні, яке включено до наукометричної бази Web of Science  2. Підготовка статті з наукової теми в зарубіжному періодичному науковому виданні країн ОЄСР.  3. Розроблення навчально-методичного посібника «Загальне мовознавство» для студентів спеціальності 014. Українська мова і літератури» (ОР «бакалавр»).  **Упровадження:**   1. Використання матеріалів студіювань під час викладання курсів: «Загальне мовознавство», «Етнолінгвістика та лінгвокультурологія». 2. Авторське свідоцтво на статтю: «Асоціативне поле «народ» у національній свідомості мешканців Миколаївщини». |
|  | Червень  Теоретичні дослідження ролі етнокультурознавчої лексики у формуванні мовної особистості майбутнього вчителя української мови і літератури | 1.  Підготовка статті з наукової теми у виданні, яке включено до наукометричної бази Web of Science  2. Підготовка статті з наукової теми в зарубіжному періодичному науковому виданні країн ОЄСР.  3. Розроблення навчально-методичного посібника «Загальне мовознавство» для студентів спеціальності 014. Українська мова і літератури» (ОР «бакалавр»).  **Упровадження:**   1. Використання матеріалів студіювань під час викладання курсів: «Загальне мовознавство», «Етнолінгвістика та лінгвокультурологія». 2. Авторське свідоцтво на статтю: «Асоціативне поле «народ» у національній свідомості мешканців Миколаївщини». |
|  | Вересень  Теоретичні дослідження ролі етнокультурознавчої лексики у формуванні мовної особистості майбутнього вчителя української мови і літератури | 1.  Підготовка статті з наукової теми у виданні, яке включено до наукометричної бази Web of Science  2. Підготовка статті з наукової теми в зарубіжному періодичному науковому виданні країн ОЄСР.  3. Розроблення навчально-методичного посібника «Етнолінгвістика та лінгвокультурологія» для студентів спеціальності 014. Українська мова і літератури» (ОР «бакалавр»).  **Упровадження:**   1. Використання матеріалів студіювань під час викладання курсів: «Компаративне мовознавство», «Етнолінгвістика та лінгвокультурологія». 2. Авторське свідоцтво на статтю: «Системність лексичного шару мови. |
|  | Жовтень  Теоретичні дослідження ролі етнокультурознавчої лексики у формуванні мовної особистості майбутнього вчителя української мови і літератури | 1.  Підготовка статті з наукової теми у виданні, яке включено до наукометричної бази Web of Science  2. Підготовка статті з наукової теми в зарубіжному періодичному науковому виданні країн ОЄСР.  3. Розроблення навчально-методичного посібника «Етнолінгвістика та лінгвокультурологія» для студентів спеціальності 014. Українська мова і літератури» (ОР «бакалавр»).  **Упровадження:**  1. Використання матеріалів студіювань під час викладання курсів: «Компаративне мовознавство», «Етнолінгвістика та лінгвокультурологія».   1. Авторське свідоцтво на статтю: «Системність лексичного шару мови. |
|  | Листопад  Теоретичні дослідження ролі етнокультурознавчої лексики у формуванні мовної особистості майбутнього вчителя української мови і літератури | 1.  Підготовка статті з наукової теми у виданні, яке включено до наукометричної бази Web of Science  2. Підготовка статті з наукової теми в зарубіжному періодичному науковому виданні країн ОЄСР.  3. Розроблення навчально-методичного посібника «Етнолінгвістика та лінгвокультурологія» для студентів спеціальності 014. Українська мова і літератури» (ОР «бакалавр»).  **Упровадження:**   1. 1. Використання матеріалів студіювань під час викладання курсів: «Компаративне мовознавство», «Етнолінгвістика та лінгвокультурологія». 2. Авторське свідоцтво на статтю: «Системність лексичного шару мови. |
|  | Грудень  Теоретичні дослідження ролі етнокультурознавчої лексики у формуванні мовної особистості майбутнього вчителя української мови і літератури | 1.  Підготовка статті з наукової теми у виданні, яке включено до наукометричної бази Web of Science  2. Підготовка статті з наукової теми в зарубіжному періодичному науковому виданні країн ОЄСР.  3. Розроблення навчально-методичного посібника «Етнолінгвістика та лінгвокультурологія» для студентів спеціальності 014. Українська мова і літератури» (ОР «бакалавр»).  **Упровадження:**   1. 1. Використання матеріалів студіювань під час викладання курсів: «Компаративне мовознавство», «Етнолінгвістика та лінгвокультурологія». 2. Авторське свідоцтво на статтю: «Системність лексичного шару мови. |
| **Літературознавча науково-дослідна група (ІІ).**  Підтема: «Теоретичні основи формування національно-мовної особистості майбутнього вчителя української літератури» | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Родіонова І.Г. | Етап 2.Практично-діяльнісний*.*Наукове дослідження з використанням сучасних інформаційних технологій. | Розділ 2. Сучасні методологічні підходи до інтерпретації художнього твору. | Січень  Вивчення теоретичних засад інтерпретації художнього твору  в синтетичному науковому вимірі. | Січень  **Апробація:**  1. Розроблення навчально-методичного посібника «Літературознавчий аналіз художнього твору» (ОР «магістр») – опрацювання літератури.  **Упровадження:**  1. Використання матеріалів студіювань під час проходження виробничої практики студентів (ІV, V курс).  2. Відображення проблем формування предметних компетентностей учнів у процесі написання магістерських (ОР «магістр») робіт. |
| Лютий  Дослідження проблеми рецепції художнього тексту і теорії читацького відгуку. | Лютий  **Апробація:**  1. Публікація в зарубіжному періодичному науковому виданні країни ОЄСР (етап роботи ­– написання анотації та вступу).  2. Публікація у виданні, яке включено до наукометричної бази Web of Science (етап роботи - опис результатів статті).  3. Робота над навчально-методичним посібником «Літературознавчий аналіз художнього твору» (ОР «магістр») – розробка теоретичної частини.  4. Підготовка статті зі студентом.  **Упровадження:**   1. В навчальному процесі МНУ імені В. О. Сухомлинського, під час викладання університетських курсів «Історія української та зарубіжної літератури (в т. ч. Фольклор)», «Методика навчання української мови і літератури», «Літературне краєзнавство». 2. У форматі наукового-дослідного проєкту (науковий гурток «Алхімія слова»), у матеріалах курсових, магістерських і конкурсних робіт студентів.   3. Виступ із доповіддю на Міжнародній науковій конференції (онлайн). |
| Березень  Застосування інтертекстуального підходу до аналізу художнього тексту. | Березень  **Апробація:**  1. Публікація в зарубіжному періодичному науковому виданні країн ОЄСР ­(етап роботи – опис результатів статті).  2. Публікація у виданні, яке включено до наукометричної бази Web of Science (етап роботи - інтерпретація результатів статті).  3. Робота над навчально-методичним посібником «Літературознавчий аналіз художнього твору» (ОР «магістр») – розробка практичної частини.  4. Підготовка статті зі студентом.  **Упровадження:**  1. Удосконалення підготовки студентів спеціальності 014.01. Українська мова і література під час читання дисциплін «Історія української та зарубіжної літератури (в т. ч. Фольклор)», «Сучасний український роман».  2. Відображення проблем формування предметних компетентностей учнів у процесі написання магістерських (ОР «магістр») робіт. |
| Квітень  Проекція концептуальних моделей інтермедіальності в сучасному мистецтві. | Квітень  **Апробація:**  1. Публікація у виданні, що включено до наукометричної бази Web of Science (етап роботи - інтерпретація результатів статті).  2. Робота над навчально-методичним посібником «Літературознавчий аналіз художнього твору» (ОР «магістр») – затвердження вченою радою університету, публікація.  3. Підготовка статті зі студентом.  **Упровадження:**  1. Під час викладання університетських курсів «Історія української та зарубіжної літератури (в т. ч. Фольклор)», «Методика навчання української мови і літератури», «Літературне краєзнавство» та вибіркової дисципліни «Сучасний український роман».  2. У процесі наукової роботи студентів у форматі науково-дослідного проєкту (науковий гурток «Алхімія слова»).  3. Відображення проблем формування предметних компетентностей учнів у процесі написання магістерських (ОР «магістр») робіт. |
| Травень  Компаративний дискурс в літературній рецепції світових образів, мотивів та сюжетів. | Травень  1. Публікація в зарубіжному періодичному науковому виданні країн ОЄСР (етап роботи ­– інтерпретація результатів статті).  2. Публікація у виданні, яке включено до наукометричної бази Web of Science (етап роботи - написання висновків до статті).  подання статті до редакції та робота з рецензентами).  3. Підготовка статті зі студентом.  4. Виступ із доповіддю на Міжнародній науковій конференції (онлайн).  **Упровадження:**  1. Під час викладання університетських курсів «Історія української та зарубіжної літератури (в т. ч. Фольклор)», «Методика навчання української мови і літератури», «Літературне краєзнавство» та вибіркової дисципліни «Сучасний український роман»  2. У процесі наукової роботи студентів у форматі науково-дослідного проєкту (науковий гурток «Алхімія слова»)  3. Відображення проблем формування предметних компетентностей учнів у процесі написання магістерських (ОР «магістр») робіт. |
| Червень  Червень  Інтерпретаційна практика міфоаналізу та методу логіко-семіотичної рамки. | Червень  1. Публікація в зарубіжному періодичному науковому виданні країн ОЄСР (етап роботи ­– подання статті до редакції та робота з рецензентами).  2. Публікація у виданні, яке включено до наукометричної бази Web of Science (етап роботи – подання статті до редакції та робота з рецензентами).  3. Отримання авторського свідоцтва. |
| Вересень  Тлумачення художнього тексту в аспекті наратологічної методології. | **Апробація:**   1. Розроблення навчально-методичних рекомендацій (для студентів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 014. Середня освіта (Українська мова і література) – опрацювання літератури. 2. Публікація в зарубіжному періодичному науковому виданні країн ОЄСР (етап роботи ­– опрацювання літератури з проблематики статті). 3. Публікація у виданні, яке включено до наукометричної бази Web of Science (етап роботи - огляд літератури з проблематики статті).   **Упровадження:**  1. Удосконалення підготовки студентів спеціальності 014.01. (Українська мова і література) під час читання дисциплін «Історія української та зарубіжної літератури (в т. ч. Фольклор)», «Літературне краєзнавство», «Методика навчання фахових дисциплін (література)».  2. Відображення проблем формування предметних компетентностей учнів у процесі написання магістерських робіт (ОР «магістр»). |
| Жовтень  Ґендерний підхід до інтерпретації художнього твору. | **Жовтень**  **Апробація:**  1. Публікація в зарубіжному періодичному науковому виданні країн ОЄСР (етап роботи ­– написання анотації та вступу).  2. Публікація у виданні, яке включено до наукометричної бази Web of Science (етап роботи - опис результатів статті).  3. Розроблення навчально-методичних рекомендацій (для студентів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 014. Середня освіта (Українська мова і література) – розробка теоретичної частини.  **Упровадження:**  1. У ході викладання університетських дисциплін «Історія української та зарубіжної літератури (в т. ч. Фольклор)», «Теоретичні проблеми літературознавства» та ін.  2. У процесі наукової роботи студентів у форматі науково-дослідного проєкту (науковий гурток «Алхімія слова»). |
| Листопад  Структуралізм і текстуальний аналіз. Постконсруктивізм. | **Листопад**  **Апробація:**  1. Публікація в зарубіжному періодичному науковому виданні країн ОЄСР (етап роботи ­– опис результатів статті).  2. Публікація у виданні, яке включено до наукометричної бази Web of Science (етап роботи - опис результатів статті).  3. Публікація статті у фаховому виданні (етап роботи - робота з рецензентами).  4. Розроблення навчально-методичних рекомендацій (для студентів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 014. Середня освіта (Українська мова і література) – розробка практичної частини.  **Упровадження:**  1.Доповідь на міжнародній науковій конференції.  2. У процесі наукової роботи студентів у форматі науково-дослідного проєкту (науковий гурток «Алхімія слова»). |
| Грудень  Інтерпретаційна практика літературознавчої оніристики. | **Грудень**  **Апробація:**  1. Публікація в зарубіжному періодичному науковому виданні країн ОЄСР (етап роботи ­– інтерпретація результатів статті та написання висновків).  2. Публікація у виданні, яке включено до наукометричної бази Web of Science (етап роботи - інтерпретація результатів статті).  3. Розроблення навчально-методичних рекомендацій (для студентів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 014. Середня освіта (Українська мова і література) – затвердження вченою радою університету, публікація.  **Упровадження:**  Підвищення якості підготовки майбутніх фахівців-словесників, зокрема вдосконалення професійної компетентності студентів. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | Гурдуз А. І. | Етап ІІ. Практично-діяльнісний.  1 січня 2024 р. – 31 грудня 2024 р. | Розділ «Методологічна інноватика формування національно-мовної особистості студента факторами жанрової трансформації фентезі початку ХХІ ст.» | Січень  З’ясування передумов формування національно-мовної особистості студента факторами жанрової трансформації фентезі початку ХХІ ст. крізь призму амплітуди інтерпретації легендарно-міфологічної структури. | Січень  **Апробація:**   1. Огляд літератури з проблематики статті «Магія як технологія в альтернативній англійській реальності романів Сюзанни Кларк і Саллі Ґрін» колективної монографії Центру з дослідження літератури фентезі при Інституті літератури ім. Т. Г. Шевченка НАН України. 2. Огляд літератури з проблематики статті, що буде опублікована в зарубіжному періодичному науковому виданні країни ОЄСР. 3. Виступ із доповіддю на Міжнародній науковій конференції «Теоретичні аспекти дослідження літератури фентезі. Магічна система як засадничий елемент фентезійного світотворення» (Київ, Центр з дослідження літератури фентезі при Інституті літератури ім. Т. Г. Шевченка НАН України,  25–26 січня 2024 р.).   **Упровадження:**  1. Удосконалення підготовки студентів спеціальності 014.01. Українська мова і література під час читання навчальних дисциплін. |
|  |  |  | Лютий  Висвітлення потенціалу формування національно-мовної особистості студента факторами жанрової трансформації фентезі початку ХХІ ст. крізь призму амплітуди інтерпретації легендарно-міфологічної структури. | Лютий  **Апробація:**   1. Написання вступу до статті «Магія як технологія в альтернативній англійській реальності романів Сюзанни Кларк і Саллі Ґрін» колективної монографії Центру з дослідження літератури фентезі при Інституті літератури ім. Т. Г. Шевченка НАН України. 2. Написання анотації та вступу до статті, що буде опублікована в зарубіжному періодичному науковому виданні країни ОЄСР. 3. Підготовка до виступу з доповіддю на міжнародній конференції.   **Упровадження:**  1. Удосконалення підготовки студентів спеціальності 014.01. Українська мова і література під час читання навчальних дисциплін. |
|  |  |  | Березень  Дослідження можливостей контекстно-компаративного опанування у процесі формування національно-мовної особистості студента факторами жанрової трансформації фентезі початку ХХІ ст. | Березень  **Апробація:**   1. Опис результатів статті «Магія як технологія в альтернативній англійській реальності романів Сюзанни Кларк і Саллі Ґрін» колективної монографії Центру з дослідження літератури фентезі при Інституті літератури ім. Т. Г. Шевченка НАН України. 2. Опис результатів статті, що буде опублікована в зарубіжному періодичному науковому виданні країни ОЄСР, паралельна робота над написанням статті для вітчизняного фахового видання категорії «Б». 3. Підготовка до виступу з доповіддю на міжнародній науково-практичній конференції.   **Упровадження:**  1. Удосконалення підготовки студентів спеціальності 014.01. Українська мова і література під час читання навчальних дисциплін. |
|  |  |  | Квітень  Виявлення потенціалу імагологічного опанування у процесі формування національно-мовної особистості студента факторами жанрової трансформації фентезі початку ХХІ ст. | Квітень  **Апробація:**   1. Опис результатів статті «Магія як технологія в альтернативній англійській реальності романів Сюзанни Кларк і Саллі Ґрін» колективної монографії Центру з дослідження літератури фентезі при Інституті літератури ім. Т. Г. Шевченка НАН України. 2. Опис результатів статті, що буде опублікована в зарубіжному періодичному науковому виданні країни ОЄСР, паралельна робота над написанням другої статті для вітчизняного фахового видання категорії «Б». 3. Виступ із доповіддю на міжнародній науково-практичній конференції.   **Упровадження:**  1. Удосконалення підготовки студентів спеціальності 014.01. Українська мова і література під час читання навчальних дисциплін. |
|  |  |  | Травень  Виявлення потенціалу у процесі формування національно-мовної особистості студента факторами жанрової трансформації фентезі початку ХХІ ст. в оптиці національного міфотворчого коду. | Травень  **Апробація:**   1. Інтерпретація результатів статті «Магія як технологія в альтернативній англійській реальності романів Сюзанни Кларк і Саллі Ґрін» колективної монографії Центру з дослідження літератури фентезі при Інституті літератури ім. Т. Г. Шевченка НАН України. 2. Інтерпретація результатів, написання висновків до статті та подання її до редакції зарубіжного періодичного наукового видання країни ОЄСР, паралельна робота над завершенням статті для вітчизняного фахового видання категорії «Б».   **Упровадження:**  1. Удосконалення підготовки студентів спеціальності 014.01. Українська мова і література під час читання навчальних дисциплін. |
|  |  |  | Червень  Визначення структури інноваційних принципів і прийомів формування національно-мовної особистості студента факторами жанрової трансформації фентезі початку ХХІ ст. | Червень  **Апробація:**   1. Інтерпретація результатів, написання висновків до статті «Магія як технологія в альтернативній англійській реальності романів Сюзанни Кларк і Саллі Ґрін» колективної монографії Центру з дослідження літератури фентезі при Інституті літератури ім. Т. Г. Шевченка НАН України. 2. Наукова публікація у фаховому виданні України (категорія «Б»).   **Упровадження:**  1. Удосконалення підготовки студентів спеціальності 014.01. Українська мова і література під час читання навчальних дисциплін. |
| Етап ІІ. Практично-діяльнісний.  1 вересня 2024 р. – 31 грудня 2024 р. | Розділ «Компаративне вивчення національно-мовним студентом моделей фентезійного роману перших десятиліть ХХІ ст.» | Вересень  З’ясування засад формування національно-мовної особистості студента факторами парадигми фентезі джойсівського типу початку ХХІ ст. | Вересень   1. Огляд літератури з проблематики статті, що буде опублікована в зарубіжному періодичному науковому виданні країни ОЄСР. 2. Підготовка до виступу з доповіддю на міжнародній науковій конференції (Бердянський державний педагогічний університет).   **Упровадження:**  1. Удосконалення підготовки студентів спеціальності 014.01. Українська мова і література під час читання навчальних дисциплін. |
| Жовтень  Формування методологічної бази опанування парадигми фентезі джойсівського типу початку ХХІ ст. у процесі формування національно-мовної особистості студента факторами | Жовтень  **Апробація:**   1. Написання анотації та вступу до статті, що буде опублікована в зарубіжному періодичному науковому виданні країни ОЄСР. 2. Виступ із доповіддю на міжнародній конференції (Бердянський державний педагогічний університет)   **Упровадження:**  1. Удосконалення підготовки студентів спеціальності 014.01. Українська мова і література під час читання навчальних дисциплін. |
| Листопад  Формування методологічної бази о парадигми фентезі кафкіанського типу перших десятиліть ХХІ ст. у процесі формування національно-мовної особистості студента факторами | Листопад  **Апробація:**   1. Опис результатів статті, що буде опублікована в зарубіжному періодичному науковому виданні країни ОЄСР, паралельна робота над написанням другої статті для видання країни ОЄСР. 2. Виступ із доповіддю на ХV Міжнародній науково-практичній конференції «Діалог мов – діалог культур. Україна і світ» (Університет Людвіга-Максиміліана, Мюнхен, Німеччина).   **Упровадження:**  1. Удосконалення підготовки студентів спеціальності 014.01. Українська мова і література під час читання навчальних дисциплін. |
| Грудень  Практичне опрацювання та визначення закономірностей парадигми фентезі змішаного міфотворчого типу ХХІ ст. у процесі формування національно-мовної особистості студента факторами | Грудень  **Апробація:**   1. Інтерпретація результатів, написання висновків до статті та подання її до редакції зарубіжного періодичного наукового видання країни ОЄСР, паралельна робота над завершенням другої статті для видання країни ОЄСР. Друк статті. 2. Наукова публікація у фаховому виданні України (категорія «Б»). 3. Виступ із доповіддю на міжнародній науково-практичній конференції.   **Упровадження:**  1. Удосконалення підготовки студентів спеціальності 014.01. Українська мова і література під час читання навчальних дисциплін. |

Керівник НДР: Лілія РУСКУЛІС

(підпис) (власне ім'я та прізвище)