**План**

виконання науково-дослідної роботи у межах робочого часу в І півріччі 2023

Науковий напрям (за постановою КМУ від 22.08.2018 р. № 652): суспільні науки

Тема: Формування національно-мовної особистості майбутнього вчителя української мови і літератури

Керівник: д. пед. н., доц. Рускуліс Л. В.

Категорія (грантова програма, держбюджетна, госпдоговірна, регіональна, обласна, університетська): університетська

Реєстраційний номер:

Тип роботи: фундаментальна

Термін виконання 01.01.2023–31.12.2025 рр.

**План наукової роботи**

**кафедри української мови і літератури на І півріччя 2023 р.**

Назва теми НДР: «Формування національно-мовної особистості майбутнього вчителя української мови і літератури»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | |
| № | Виконавець (указати кожного виконавця окремо, першим – керівника наукової теми) | Етап виконання НДР на І півріччя 2023 р. | Розділ (визначається для кожного виконавця індивідуально) | | | | | Очікуваний результат | Форми представлення результатів (згідно з наказом № 346) |
| **Півріччя І: 1 січня 2023 р. – 30 червня 2023 р.** | | | | | | | | | |
|  | **Рускуліс Л.В.**  **Гурдуз А. І.**  **Корнієнко І.А.**  **Родіонова І7.Г.** | Етап 1. Опорно*-*аналітичний.  Опрацювання наукової, навчально-методичної літератури із теми дослідження. Студіювання феноменів «мовна особистість» та «національно-мовна особистість» у методичних джерелах; з’ясування психолого-педагогічних засад патріотичного виховання на заняттях із мовознавчих та літературознавчих дисциплін; розвідки теоретико-концептуальних стратегій дослідження сучасного українського роману;  дослідження літературознавчих засад формування національно-мовної особистості  1 січня 2023 р. – 30 червня 2023 р. | **Рускуліс Л. В.**  Розділ 1. Формування національно-мовної особистості сучасного студента: виклики воєнного часу  **Корнієнко І. А.**  Розділ 1. Психолого-педагогічні передумови національно-патріотичного виховання майбутніх учителів української мови і літератури  **Гурдуз А. І.**  Розділ 1. Літературознавчі засади формування національно-мовної особистості на основі засвоєння передумов жанрових змін фентезійної прози кінця ХХ – початку ХХІ ст.  **Родіонова І. Г.**  Розділ 1.  Теоретико-концептуальні стратегії дослідження сучасного українського роману. | | | | Лінгводидактичні, літературознавчі й методичні засади формування національно-мовної особистості майбутніх учителів українсько\ мови і літератури: теоретичний аспект. | | **Апробація:**   1. Робота над колективною монографією «Формування національно-мовної особистості майбутнього вчителя української мови і літератури». 2. Навчально-методичний посібник «Сучасний літературний процес»; навчально-методичні рекомендації; «Наскрізна програма практик для студентів спеціальності 014. Українська мова і література»; «Сучасна українська літературна мова». 3. Публікації в:   - 1 виданнях, які включено до наукометричної бази Scopus, Web of Science - 4.  - зарубіжному періодичному науковому виданні країн ОЄСР – 4;  - фаховому науковому виданні України Категорії Б –  4. Участь у науково-практичних конференціях  **Упровадження:**  1. Авторське свідоцтво на: навчальний посібник «Методика навчання української мови і схемах, таблицях, рисунках та коментарях»; навчально-методичні рекомендації «Наскрізна програма практик для студентів спеціальності 014. Українська мова і література».  2. Використання матеріалів студіювань під час проходження виробничої (ІV, V курс, ), навчальної (ІІІ курс) та фольклорної (ІІ курс) практик студентів.  3. Наукова робота студентів у форматі науково-дослідних гуртків.  3. Удосконалення підготовки студентів спеціальності 014.01. Українська мова і література під час читання дисциплін «Академічна доброчесність»; «Сучасна українська літературна мова», «Стилістика української мови», «Загальне мовознавство»; «Сучасний зарубіжний роман», «Історія української та зарубіжної літератури (в т. ч. Фольклор)»; «Сучасний український роман».  4. Підготовка конкурсної студентської наукової роботи в межах наукової теми кафедри української мови і літератури. |
| **Лінгвометодична науково-дослідна група (І)**  Підтема: «Теоретичні основи формування національно-мовної особистості майбутнього вчителя української мови» | | | | | | | | | |
| 1. | **Рускуліс Л. В.** | Етап 1. Опорно*-*аналітичний.  Опрацювання наукової, навчально-методичної літератури із теми дослідження. Студіювання феноменів «мовна особистість» та «національно-мовна особистість» у методичних джерелах  1 січня 2023 р. – 30 червня 2023 р.. | **Розділ 1.** Мовна особистість у лінгводидатичному просторі | | | **Січень**  Теоретичні дослідження проблем формування мовної особистості в сучасних лінгвістичних розвідках. | | | **Січень**  **Апробація:**  1. Розроблення навчально-методичних рекомендації «Наскрізна програма практик для студентів спеціальності 014. Українська мова і літератури».  2. Робота на колективною монографією з наукової теми «Формування національно-мовної особистості майбутнього вчителя української мови і літератури».  **Упровадження:**  1. Авторське свідоцтво на навчальний посібник «Методика навчання української мови і схемах, таблицях, рисунках та коментарях».  2. Використання матеріалів студіювань під час проходження виробничої (ІV, V курс, ) практик студентів.  3. Відображення проблем формування національно-мовної особистості у процесі написання магістерських (ОР «магістр») робіт.  4. Удосконалення підготовки студентів спеціальності 014.01. Українська мова і література під час читання дисциплін «Академічна доброчесність».  5. Підготовка конкурсної студентської наукової роботи |
| **Лютий**  Теоретичні дослідження проблем формування мовної особистості в сучасних лінгвістичних розвідках. | | | **Лютий**  **Апробація:**  1. Видання навчально-методичних рекомендації «Наскрізна програма практик для студентів спеціальності 014. Українська мова і літератури».  2. Робота на колективною монографією з наукової теми «Формування національно-мовної особистості майбутнього вчителя української мови і літератури».  3. Підготовка статті з наукової теми у фаховому науковому виданні України Категорії Б.  4. Підготовка статті з наукової теми в зарубіжному періодичному науковому виданні країн ОЄСР.  **Упровадження:**  1. Використання матеріалів студіювань під час проходження виробничої (ІV, V курс, ) практиик студентів.  2. Відображення проблем формування національно-мовної особистості у процесі написання магістерських (ОР «магістр») робіт.  3. Удосконалення підготовки студентів спеціальності 014.01. Українська мова і література під час читання дисциплін «Академічна доброчесність».  4. Підготовка конкурсної студентської наукової роботи |
| **Березень**  Теоретичні дослідження проблем формування мовної особистості в сучасних лінгводидактичних розвідках. | | | **Березень**  **Апробація:**  1. Підготовка статті з наукової теми у фаховому науковому виданні України Категорії Б.  2. Підготовка статті з наукової теми в зарубіжному періодичному науковому виданні країн ОЄСР.  3. Робота на колективною монографією з наукової теми «Формування національно-мовної особистості майбутнього вчителя української мови і літератури»  **Упровадження:**  1.Відображення проблем формування національно-мовної особистості у процесі написання магістерських (ОР «магістр») робіт.  2. Удосконалення підготовки студентів спеціальності 014.01. Українська мова і література під час читання дисциплін «Академічна доброчесність».  3. Авторське свідоцтво на навчально-методичні рекомендації «Наскрізна програма практик для студентів спеціальності 014. Українська мова і літератури».  4. Авторське свідоцтво на навчальний посібник- «Методика навчання української мови у схемах, таблицях та коментарях». |
| **Квітень**  Теоретичні дослідження проблем формування мовної особистості в сучасних лінгводидактичних розвідках. | | | **Квітень**  **Апробація:**  1. Публікація в зарубіжному періодичному науковому виданні країн ОЄСР з наукової теми.  2. Публікація у фаховому науковому виданні України Категорії Б  3. Робота на колективною монографією з наукової теми «Формування національно-мовної особистості майбутнього вчителя української мови і літератури»  **Упровадження:**  1. Відображення проблем формування національно-мовної особистості у процесі написання магістерських (ОР «магістр») робіт.  2. Удосконалення підготовки студентів спеціальності 014.01. Українська мова і література під час читання дисциплін «Академічна доброчесність». |
|  |  |  |  | | | **Травень**  Теоретичні дослідження проблем формування мовної особистості в сучасних лінгводидактичних розвідках. | | | **Травень**  **Апробація:**  1. Публікація у виданнях, які включено до наукометричної бази Scopus, Web of Science.  2. Робота на колективною монографією з наукової теми «Формування національно-мовної особистості майбутнього вчителя української мови і літератури»  3. Участь у науково-практичній конференції  4. Участь у Всукраїнській студентській науково-практичній конференції «**Наука. Студентсво. Сучасність**».  **Упровадження:**  1. Відображення проблем формування національно-мовної особистості у процесі написання магістерських (ОР «магістр») робіт.  2. Удосконалення підготовки студентів спеціальності 014.01. Українська мова і література під час читання дисциплін «Академічна доброчесність». |
| **Червень**  Теоретичні дослідження проблем формування мовної особистості в сучасних лінгводидактичних розвідках. | | | **Червень**  **Апробація:**  1. Публікація у виданнях, які включено до наукометричної бази Scopus, Web of Science  2. Робота на колективною монографією з наукової теми «Формування національно-мовної особистості майбутнього вчителя української мови і літератури»  **Упровадження:**  Відображення проблем формування національно-мовної особистості у процесі написання магістерських (ОР «магістр»)  робіт. |
| 2. | **Корнієнко І. А.** | Етап 1. Опорно*-*аналітичний.  Опрацювання наукової, навчально-методичної літератури із теми дослідження. З’ясування психолого-педагогічних засад патріотичного виховання на заняттях із мовознавчих та літературознавчих дисциплін  1 січня 2023 р. – 30 червня 2023 р. | **Розділ 1.**  Психолого-педагогічні передумови національно-патріотичного виховання майбутніх учителів української мови і літератури | | | **Січень**  Теоретичні узагальнення щодо психолого-педагогічних передумов національно-патріотичного виховання майбутніх учителів української мови і літератури | | | **Січень**  **Апробація:**  1.Представлення розробок у частині навчально-методичного посібника«Сучасна українська літературна мова» (Дієслово. Прислівник. Станівник. Модальник. Службові частини мови. Вигук). 2-ге вид.»  2. Публікація в зарубіжному періодичному науковому виданні країн ОЄСР з наукової теми.  **Упровадження:**  Відображення проблем формування національно-мовної особистості у процесі написання магістерських (ОР «магістр»)  робіт. |
| **Лютий**  Теоретичні узагальнення щодо психолого-педагогічних передумов національно-патріотичного виховання майбутніх учителів української мови і літератури | | | **Лютий**  **Апробація:**  1.Представлення розробок у частині навчально-методичного посібника«Сучасна українська літературна мова» (Дієслово. Прислівник. Станівник. Модальник. Службові частини мови. Вигук). 2-ге вид.».  2.Підготовка рукопису вступної частини наукової публікації у виданні, яке включено до наукометричної бази Web of Science.  **Упровадження:**   1. Удосконалення підготовки студентів спеціальності 014.01. Українська мова і література під час читання дисциплін «Сучасна українська літературна мова», «Стилістика української мови», «Загальне мовознавство». 2. Відображення проблем формування національно-мовної особистості у процесі написання магістерських (ОР «магістр») |
| **Березень**  Теоретичні узагальнення щодо психолого-педагогічних передумов національно-патріотичного виховання майбутніх учителів української мови і літератури | | | **Березень**  **Апробація:**  1.Представлення розробок у частині навчально-методичного посібника«Сучасна українська літературна мова» (Дієслово. Прислівник. Станівник. Модальник. Службові частини мови. Вигук). 2-ге вид.».  2.Підготовка рукопису основних результатів дослідження у частині наукової публікації у виданні, яке включено до наукометричної бази Web of Science.  **Упровадження:**  1.Удосконалення підготовки студентів спеціальності 014.01. Українська мова і література під час читання дисциплін «Сучасна українська літературна мова», «Стилістика української мови», «Загальне мовознавство»  .2.Відображення проблем формування національно-мовної особистості у процесі написання магістерських (ОР «магістр») |
| **Квітень**  Теоретичні узагальнення щодо психолого-педагогічних передумов національно-патріотичного виховання майбутніх учителів української мови і літератури | | | **Квітень**  **Апробація:**  1.Представлення розробок у частині навчально-методичного посібника«Сучасна українська літературна мова» (Дієслово. Прислівник. Станівник. Модальник. Службові частини мови. Вигук). 2-ге вид.».  2.Підготовка рукопису основних результатів дослідження у частині наукової публікації у виданні, яке включено до наукометричної бази Web of Science.  **Упровадження:**  1.Удосконалення підготовки студентів спеціальності 014.01. Українська мова і література під час читання дисциплін «Сучасна українська літературна мова», «Стилістика української мови», «Загальне мовознавство»  .2.Відображення проблем формування національно-мовної особистості у процесі написання магістерських (ОР «магістр») |
|  |  |  |  | | | **Травень**  Теоретичні узагальнення щодо психолого-педагогічних передумов національно-патріотичного виховання майбутніх учителів української мови і літератури | | | **Травень**  **Апробація:**  1.Представлення навчально-методичного посібника«Сучасна українська літературна мова» (Дієслово. Прислівник. Станівник. Модальник. Службові частини мови. Вигук). 2-ге вид.».  2.Підготовка рукопису заключної частини наукової публікації у виданні, яке включено до наукометричної бази Web of Science.  3.Участь у Всукраїнській студентській науково-практичній конференції «Наука. СтудентсТво. Сучасність».  **Упровадження:**  1.Удосконалення підготовки студентів спеціальності 014.01. Українська мова і література під час читання дисциплін «Сучасна українська літературна мова», «Стилістика української мови», «Загальне мовознавство»  .2.Відображення проблем формування національно-мовної особистості у процесі написання магістерських (ОР «магістр») |
| **Червень**  Теоретичні узагальнення щодо психолого-педагогічних передумов національно-патріотичного виховання майбутніх учителів української мови і літератури | | | **Червень**  **Апробація:**  1.Наукова публікація у виданні, які включено до наукометричної бази Web of Science  2**.**Звіт про результати роботи над 1 етапом наукової теми.  **Упровадження:**  Удосконалення підготовки студентів спеціальності 014.01. Українська мова і література під час читання дисциплін «Сучасна українська літературна мова», «Загальне мовознавство» |
| **Літературознавча науково-дослідна група (ІІ).**  Підтема: «Теоретичні основи формування національно-мовної особистості майбутнього вчителя української літератури» | | | | | | | | | |
| 1. | **Гурдуз А. І.** | Етап 1. Опорно*-*аналітичний.  Опрацювання наукової, навчально-методичної літератури із теми дослідження. Дослідження літературознавчих засад формування національно-мовної особистості  1 січня 2023 р. – 30 червня 2023 р. | **Розділ 1.** Літературознавчі засади формування національно-мовної особистості на основі засвоєння передумов жанрових змін фентезійної прози кінця ХХ – початку ХХІ ст. | **Січень**  Теоретичне дослідження літературознавчих засад опанування національно-мовним студентом відхилень від класичних принципів фентезі у східноєвропейських зразках жанру межі ХХ–ХХІ ст. | | | | | **Січень**  **Апробація:**   1. Розроблення навчально-методичного посібника «Сучасний літературний процес» для студентів спеціальності 014. Українська мова і літератури» (ОР «магістр»). 2. Огляд літератури з проблематики статті, що буде опублікована у виданні, яке включено до наукометричної бази *Web of Science*; написання анотації та вступу до статті. 3. Огляд літератури з проблематики статті, що буде опублікована в зарубіжному періодичному науковому виданні (країн ОЄСР.   **Упровадження:**   1. Удосконалення підготовки студентів спеціальності 014.01. Українська мова і література під час читання дисциплін «Сучасний зарубіжний роман», «Історія української та зарубіжної літератури (в т. ч. Фольклор)». 2. Відображення проблем формування національно-мовної особистості у процесі написання магістерської (ОР «магістр») роботи. |
| **Лютий**  Теоретичне дослідження літературознавчих засад опанування національно-мовним студентом відхилень від класичних принципів фентезі у східноєвропейських зразках жанру межі ХХ–ХХІ ст. | | | | | **Лютий**  **Апробація:**   1. Розроблення навчально-методичного посібника «Сучасний літературний процес» для студентів спеціальності 014. Українська мова і літератури» (ОР «магістр»). 2. Опис результатів статті, що буде опублікована у виданні, яке включено до наукометричної бази Web of Science. 3. Опис результатів статті, що буде опублікована в зарубіжному періодичному науковому виданні (країн ОЄСР.   **Упровадження:**   1. Удосконалення підготовки студентів спеціальності 014.01. Українська мова і література під час читання дисциплін «Сучасний зарубіжний роман», «Історія української та зарубіжної літератури (в т. ч. Фольклор)». 2. Відображення проблем формування національно-мовної особистості у процесі написання магістерської (ОР «магістр») роботи. |
| **Березень**  Теоретичне дослідження літературознавчих засад опанування національно-мовним студентом відхилень від класичних принципів фентезі у західноєвропейських зразках жанру межі ХХ–ХХІ ст. | | | | | **Березень**  **Апробація:**   1. Розроблення навчально-методичного посібника «Сучасний літературний процес» для студентів спеціальності 014. Українська мова і літератури» (ОР «магістр»). 2. Проведення й виступ на науковому семінарі кафедри «Питання міфотворчості: концепції, національна оптика, полеміки». 3. Опис результатів статті, що буде опублікована у виданні, яке включено до наукометричної бази Web of Science. 4. Опис результатів статті, що буде опублікована в зарубіжному періодичному науковому виданні (країн ОЄСР.   **Упровадження:**   1. Удосконалення підготовки студентів спеціальності 014.01. Українська мова і література під час читання дисциплін «Сучасний зарубіжний роман», «Історія української та зарубіжної літератури (в т. ч. Фольклор)». 2. Відображення проблем формування національно-мовної особистості у процесі написання магістерської (ОР «магістр») роботи. |
| **Квітень**  Теоретичне дослідження літературознавчих засад опанування національно-мовним студентом відхилень від класичних принципів фентезі у західноєвропейських зразках жанру межі ХХ–ХХІ ст. | | | | | **Квітень**  **Апробація:**   1. Розроблення навчально-методичного посібника «Сучасний літературний процес» для студентів спеціальності 014. Українська мова і літератури» (ОР «магістр»). 2. Опис результатів статті, що буде опублікована у виданні, яке включено до наукометричної бази Web of Science. 3. Опис результатів статті, що буде опублікована в зарубіжному періодичному науковому виданні (країн ОЄСР.   **Упровадження:**   1. Удосконалення підготовки студентів спеціальності 014.01. Українська мова і література під час читання дисциплін «Сучасний зарубіжний роман», «Історія української та зарубіжної літератури (в т. ч. Фольклор)». 2. Відображення проблем формування національно-мовної особистості у процесі написання магістерської (ОР «магістр») роботи. |
|  |  |  |  | **Травень**  Теоретичне дослідження літературознавчих засад опанування національно-мовним студентом відхилень від класичних принципів фентезі у північноамериканських зразках жанру межі ХХ–ХХІ ст. | | | | | **Травень**  **Апробація:**   1. Розроблення навчально-методичного посібника «Сучасний літературний процес» для студентів спеціальності 014. Українська мова і літератури» (ОР «магістр»). 2. Інтерпретація результатів статті, що буде опублікована у виданні, яке включено до наукометричної бази Web of Science. 3. Інтерпретація результатів статті, що буде опублікована в зарубіжному періодичному науковому виданні (країн ОЄСР. 4. Наукова публікація у фаховому виданні України (категорія Б).   **Упровадження:**   1. Удосконалення підготовки студентів спеціальності 014.01. Українська мова і література під час читання дисциплін «Сучасний зарубіжний роман», «Історія української та зарубіжної літератури (в т. ч. Фольклор)». 2. Відображення проблем формування національно-мовної особистості у процесі написання магістерської (ОР «магістр») роботи. |
| **Червень**  Визначені літературознавчі засади вивчення національно-мовним студентом передумов жанрових змін фентезійної прози кінця ХХ – початку ХХІ ст. | | | | | **Червень**  **Апробація:**   1. Навчально-методичний посібник «Сучасний літературний процес» для студентів спеціальності 014. Українська мова і літератури» (ОР «магістр»). 2. Написання висновків до статті, що буде опублікована у виданні, яке включено до наукометричної бази Web of Science; подання статті до редакції та робота з рецензентами. Друк статті. 3. Написання висновків до статті, що буде опублікована в зарубіжному періодичному науковому виданні (країн ОЄСР; подання статті до редакції; друк статті.   **Упровадження:**   1. Удосконалення підготовки студентів спеціальності 014.01. Українська мова і література під час читання дисциплін «Сучасний зарубіжний роман», «Історія української та зарубіжної літератури (в т. ч. Фольклор)». 2. Відображення проблем формування національно-мовної особистості у процесі написання магістерської (ОР «магістр») роботи. |
| 2. | **Родіонова І. Г.** | Етап 1. Опорно*-*аналітичний.  Опрацювання наукової, навчально-методичної літератури із теми дослідження.  Розвідки теоретико-концептуальних стратегій дослідження сучасного українського роману  1 січня 2023 р. – 30 червня 2023 р. | Розділ 1. Теоретико-концептуальні стратегії дослідження сучасного українського роману. | | **Січень**  Визначення специфіки та жанрових модифікацій сучасного роману. | | | | **Січень**  **Апробація:**  1. Розроблення навчально-методичних рекомендацій «Наскрізна програма практик для студентів спеціальності 014. Українська мова і літератури».  **Упровадження:**  1. Удосконалення підготовки студентів спеціальності 014.01. (Українська мова і література) під час читання дисциплін «Історія української та зарубіжної літератури (в т. ч. Фольклор)», «Сучасний український роман».  2. Відображення проблем формування предметних компетентностей учнів у процесі написання магістерських (ОР «магістр») робіт. |
| **Лютий**  Відбір, методична обробка способів декодування художнього тексту (система української прози поч. ХХІ ст.). | | | | **Лютий**  **Апробація:**  1. Публікація в зарубіжному періодичному науковому виданні країн ОЄСР (етап роботи ­– написання анотації та вступу).  2. Публікація у виданні, яке включено до наукометричної бази Web of Science (етап роботи - опис результатів статті).  3. Підготовка до видання навчально-методичного посібника «Сучасний український роман».  **Упровадження:**   1. Під час викладання університетського курсу «Історія української та зарубіжної літератури (в т. ч. Фольклор)»; у процесі наукової роботи студентів у форматі науково-дослідного проєкту (науковий гурток «Алхімія слова»).   2. Відображення проблем формування предметних компетентностей учнів у процесі написання магістерських (ОР «магістр») робіт. |
| **Березень**  Жанрово-стильові модифікації прози Надії Гуменюк. | | | | **Березень**  **Апробація:**  1. Публікація в зарубіжному періодичному науковому виданні країн ОЄСР ­(етап роботи – опис результатів статті).  2. Публікація у виданні, яке включено до наукометричної бази Web of Science (етап роботи - інтерпретація результатів статті).  3. Публікація навчально-методичного посібника «Сучасний український роман».  **Упровадження:**  1. Удосконалення підготовки студентів спеціальності 014.01. Українська мова і література під час читання дисциплін «Історія української та зарубіжної літератури (в т. ч. Фольклор)», «Сучасний український роман».  2. Відображення проблем формування предметних компетентностей учнів у процесі написання магістерських (ОР «магістр») робіт.  3. Виступ із доповіддю онлайн на Міжнародній науковій конференції. |
| **Квітень**  Авантюрно-психологічні романи-бестселери Василя Шкляра. | | | | **Квітень**  **Апробація:**  1. Публікація в зарубіжному періодичному науковому виданні країн ОЄСР ­(етап роботи – інтерпретація результатів статті).  2. Публікація у виданні, яке включено до наукометричної бази Web of Science (етап роботи - інтерпретація результатів статті).  **Упровадження:**  1. Під час викладання університетського курсу «Історія української та зарубіжної літератури (в т. ч. Фольклор)», вибіркової дисципліни «Сучасний український роман»  2. У процесі наукової роботи студентів у форматі науково-дослідного проєкту (науковий гурток «Алхімія слова»)  3. Відображення проблем формування предметних компетентностей учнів у процесі написання магістерських (ОР «магістр») робіт. |
|  |  |  |  | | **Травень**  Детектив і ретророман: А. Кокотюха, Б. Коломійчук. | | | | **Травень**  **Упровадження:**  1. Публікація в зарубіжному періодичному науковому виданні країн ОЄСР (етап роботи ­– написання висновків до статті).  2. Публікація у виданні, яке включено до наукометричної бази Web of Science (етап роботи - подання статті до редакції та робота з рецензентами).  3. Виступ із доповіддю онлайн на Міжнародній науковій конференції.  4. Участь у Всеукраїнській студентській науково-практичній конференції «Наука. Студентство. Сучасність». |
| **Червень**  Квест по-українськи: жанрово-стильові особливості історико-пригодницького роману Братів Капранових. | | | | **Червень**  **Упровадження:**  1. Публікація в зарубіжному періодичному науковому виданні країн ОЄСР (етап роботи ­– подання статті до редакції та робота з рецензентами).  2. Публікація у виданні, яке включено до наукометричної бази Web of Science (етап роботи робота з базами даних |

Завідувач кафедри української мови і літератури Лілія РУСКУЛІС