**План**

виконання науково-дослідної роботи у межах робочого часу в ІІ півріччі 2022

Науковий напрям (за постановою КМУ від 22.08.2018 р. № 652): суспільні науки

Тема: Формування предметних компетентностей учнів на концептуальних засадах Нової української школи (засобами уроків української мови і літератури)

Керівник: д. пед. н., доц. Рускуліс Л. В.

Категорія (грантова програма, держбюджетна, госпдоговірна, регіональна, обласна, університетська): університетська

Реєстраційний номер: 0120U002207, супровідний лист 01-12/01/247 від 03.03.2020 р.

Тип роботи: фундаментальна

Термін виконання 01.07.2019–31.12.2022 рр.

**План наукової роботи**

**кафедри української мови і літератури на ІІ півріччя 2022 р.**

Назва теми НДР: «Формування предметних компетентностей учнів на концептуальних засадах   
Нової української школи (засобами уроків української мови і літератури)»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | |
| № | Виконавець (указати кожного виконавця окремо, першим – керівника наукової теми) | Етап виконання НДР на ІІ півріччя 2020 р. | Розділ (визначається для кожного виконавця індивідуально) | | | | | Очікуваний результат | Форми представлення результатів (згідно з наказом № 346) |
| **Півріччя ІІ: 1 липня 2022 р. – 31 грудня 2022 р.** | | | | | | | | | |
|  | Рускуліс Л.В.  Гурдуз А. І. Корнієнко І.А.  Родіонова І.Г. | Етап 3. Практично-діяльнісний. Розроблення лінгводидактичних і літературознавчих засад для формування предметних компетентностей учнів.  1 липня 2022 р. – 31 грудня 2022 р. | Рускуліс Л. В.  Розділ 6. Формування правописної та стилістичної компетентностей учнів  Корнієнко І. А.  Розділ 6. Патріотичне виховання в системі української освіти (на матеріалі української мови)  Гурдуз А. І.  Родіонова І. Г.  Розділ 6. Технології формування читацької компетентності (на матеріалі вивчення сучасної української прози) | | | | Лінгводидактичні, літературознавчі й методичні засади формування предметних компетентностей учнів. | | **Апробація:**   1. Монографія (колективна) Формування предметних компетентностей учнів на концептуальних засадах Нової української школи (засобами уроків української мови і літератури) 2. Монографія (одноосібна) Формування предметних компетентностей учнів на концептуальних засадах Нової української школи (засобами уроків української мови) 3. Навчально-методичні матеріали «Академічна доброчесність»; «Сучасний український роман».   **Апробація:**  1. Наукові публікації:  - у фахових виданнях країни (категорія Б) – 3  **-** у зарубіжному періодичному науковому виданні країн ОЄСР – 5  - у виданнях, які включено до наукометричної бази Scopus, Web of Science – 1  2. Участь у ХV Всеукраїнській науково-практичній конференції «Слобожанська беседа – 15. Лінгвістика тексту і вивчення української ментальності» з репрезентацією результатів проведених розвідок.  3. Авторське свідоцтво на одноосібну монографію «Формування предметних компетентностей учнів на концептуальних засадах Нової української школи (засобами уроків української мови)».  4. Авторське свідоцтво на колективну монографію «Формування предметних компетентностей учнів на концептуальних засадах Нової української школи (засобами уроків української мови та літератури)»  5. Засідання круглого столу на тему «Формування предметних компетентностей учнів на концептуальних засадах Нової української школи (засобами уроків української мови)».  6. Використання матеріалів студіювань під час проходження виробничої та фольклорної практик студентів ІV курсу.  7. Відображення проблем формування предметних компетентностей учнів у процесі написання курсових (ОР «бакалавр» та магістерських (ОР «магістр») робіт.  8. Удосконалення підготовки студентів спеціальності 014.01. Українська мова і література під час читання дисциплін «Методика навчання української мови і літератури», «Академічна доброчесність», «Методика навчання фахових дисциплін у ЗВО».  9. Підготовка конкурсної студентської наукової роботи в межах наукової теми кафедри української мови і літератури. |
| **Лінгвометодична науково-дослідна група (І).**  Підтема: «Теоретичні основи формування лінгвістичної компетентності учнів основної та старшої школи». | | | | | | | | | |
| 1. | **Рускуліс Л. В.** | Етап 3. Практично-діяльнісний. Розроблення лінгводидактичних і засад для формування предметних компетентностей учнів.  1 липня 2022 р. – 31 грудня 2022 р. | Розділ 6. Формування правописної та стилістичної компетентностей учнів | | | Вересень  Теоретико-практичні рекомендації щодо формування предметних компетентностей учнів на концептуальних засадах Нової української школи (засобами уроків української мови) | | | Вересень  **Апробація:**   1. Видання монографії (одноосібна) Формування предметних компетентностей учнів на концептуальних засадах Нової української школи (засобами уроків української мови) 2. Видання навчально-методичного посібника «Академічна доброчесність. 3. Наукова публікація у фаховому виданні України (категорія Б) на тему «Орфографічна субкомпетентність як складник орфографічної компетентності учнів.   **Упровадження:**  Удосконалення підготовки студентів спеціальності 014.01. Українська мова і література під час читання дисциплін «Методика навчання української мови і літератури», «Академічна доброчесність». |
| Жовтень  Теоретико-практичні рекомендації щодо формування предметних компетентностей учнів на концептуальних засадах Нової української школи (засобами уроків української мови) | | | Жовтень  **Апробація:**   1. Публікація в зарубіжному періодичному науковому виданні країн ОЄСР на тему «Формування стилістичної компетентності учнів:лінгводидактичний аспект». 2. Авторське свідоцтво на одноосібну монографію «Формування предметних компетентностей учнів на концептуальних засадах Нової української школи (засобами уроків української мови)».   **Упровадження:**   1. Удосконалення підготовки студентів спеціальності 014.01. Українська мова і література під час читання дисциплін «Методика навчання української мови і літератури», «Академічна доброчесність», «Методика навчання фахових дисциплін у ЗВО». 2. Використання матеріалів студіювань під час проходження виробничої практики студентів ІV курсу. 3. Відображення проблем формування предметних компетентностей учнів у процесі написання курсових (ОР «бакалавр» та магістерських (ОР «магістр») робіт. 4. Участь у ХV Всеукраїнській науково-практичній конференції «Слобожанська беседа – 15. Лінгвістика тексту і вивчення української ментальності» з репрезентацією результатів проведених розвідок. 5. Підготовка конкурсної студентської наукової роботи в межах наукової теми кафедри української мови і літератури. |
| Листопад  Розкриття наукового потенціалу кафедри української мови і літератури під час проведення круглого столу за участю вчителів української мови і літератри м. Миколаєва та області. | | | Листопад  **Апробація:**   1. Видання монографії (колективна) Формування предметних компетентностей учнів на концептуальних засадах Нової української школи (засобами уроків української мови)   **Упровадження:**   1. Засідання круглого столу на тему «Формування предметних компетентностей учнів на концептуальних засадах Нової української школи (засобами уроків української мови)» 2. Авторське свідоцтво на колективну монографію «Формування предметних компетентностей учнів на концептуальних засадах Нової української школи (засобами уроків української мови та літератури)» 3. Удосконалення підготовки студентів спеціальності 014.01. Українська мова і література під час читання дисциплін «Методика навчання української мови і літератури», «Академічна доброчесність»; «Методика навчання фахових дисциплін у ЗВО». 4. Відображення проблем формування предметних компетентностей учнів у процесі написання курсових (ОР «бакалавр» та магістерських (ОР «магістр») робіт. 5. Підготовка конкурсної студентської наукової роботи в межах наукової теми кафедри української мови і літератури. |
| Грудень  Узагальнення теоретико-практичних розробок наукової теми кафедри у протягом 01.07.2019–31.12.2022 рр | | | Грудень  **Апробація:**   1. Публікація у виданнях, які включено до наукометричної бази Scopus, Web of Science 2. Публікація в зарубіжному періодичному науковому виданні країн ОЄСР на тему «Морфологічна та синтаксичні субкомпетеності як складник граматичної» 3. Звіт про результати роботи над науковою темою.   **Упровадження:**   1. Удосконалення підготовки студентів спеціальності 014.01. Українська мова і література під час читання дисциплін «Методика навчання української мови і літератури», «Академічна доброчесність»; «Методика навчання фахових дисциплін у ЗВО». 2. Підготовка конкурсної студентської наукової роботи в межах наукової теми кафедри української мови і літератури. 3. Відображення проблем формування предметних компетентностей учнів у процесі написання курсових (ОР «бакалавр» та магістерських (ОР «магістр») робіт. |
| 2. | **Корнієнко І. А.** | Етап 3. Практично-діяльнісний. Розроблення лінгводидактичних і засад для формування предметних компетентностей учнів.  1 липня 2022 р. – 31 грудня 2022 р. | Розділ 6. Патріотичне виховання в системі української освіти (на матеріалі української мови) | | | Вересень  Теоретичні узагальнення й поглиблення понять «патріотизм» і «патріотичне виховання» з погляду провідних вітчизняних науковців у контексті державних нормативних документів, що регламентують цю педагогічну діяльність у системі української освіти (на матеріалі української мови) | | | Вересень  **Апробація:**  Вступна частина та виклад основного матеріалу наукової статті для публікації у фаховому виданні України (категорія Б)  **Упровадження:**  Удосконалення підготовки студентів спеціальності 014.01. Українська мова і література під час читання дисциплін «Сучасна українська літературна мова», «Компаративне мовознавство» |
| Жовтень  Теоретичні узагальнення щодо еволюції проблеми патріотичного виховання в історичному аспекті на прикладі засвоєння лінгвістичних основ української мови | | | Жовтень  **Апробація:**  Наукова публікація у фаховому виданні України (категорія Б) на тему «Проблема патріотичного виховання в науковому дискурсі».  **Упровадження:**   1. Удосконалення підготовки студентів спеціальності 014.01. Українська мова і література під час читання дисциплін «Сучасна українська літературна мова», «Компаративне мовознавство». 2. Відображення проблем формування предметних компетентностей учнів у процесі написання курсових (ОР «бакалавр» та магістерських (ОР «магістр») робіт. 3. Участь у ХV Всеукраїнській науково-практичній конференції «Слобожанська беседа – 15. Лінгвістика тексту і вивчення української ментальності» з репрезентацією результатів проведених розвідок. |
| Листопад  Теоретико-практичні рекомендації щодо формування предметних компетентностей учнів на концептуальних засадах Нової української школи (засобами уроків української мови)  Теоретичні узагальнення про специфіку проєктного навчання.. | | | Листопад  **Апробація:**  Видання монографії (колективна) на тему «Формування предметних компетентностей учнів на концептуальних засадах Нової української школи (засобами уроків української мови і літератури)»  **Упровадження:**  1. Удосконалення підготовки студентів спеціальності 014.01. Українська мова і література під час читання дисциплін «Сучасна українська літературна мова», «Компаративне мовознавство»  2. Відображення проблем формування предметних компетентностей учнів у процесі написання курсових (ОР «бакалавр» та магістерських (ОР «магістр») робіт.  3. Засідання круглого столу «Формування предметних компетентностей учнів на концептуальних засадах Нової української школи (засобами уроків української мови)»  4. Авторське свідоцтво на колективну монографію «Формування предметних компетентностей учнів на концептуальних засадах Нової української школи (засобами уроків української мови та літератури)» |
| Грудень  Теоретико-практичні рекомендації щодо можливості проектного формування в учнів мовної компетентності  Узагальнення теоретико-практичних розробок наукової теми кафедри у протягом 01.07.2019–31.12.2022 рр. | | | **Апробація:**  Наукова публікація в зарубіжному періодичному науковому виданні країн ОЄСР на тему «Проєктне навчання в умовах компетентнісної освіти»  **Упровадження:**   1. Удосконалення підготовки студентів спеціальності 014.01. Українська мова і література під час читання дисциплін «Сучасна українська літературна мова», «Компаративне мовознавство». 2. Відображення проблем формування предметних компетентностей учнів у процесі написання курсових (ОР «бакалавр» та магістерських (ОР «магістр») робіт. 3. Звіт про результати роботи над науковою темою. |
| **Літературознавча науково-дослідна група (ІІ).**  Підтема: «Теоретичні основи формування літературознавчої компетентності учнів основної» | | | | | | | | | |
| 1. | Гурдуз А. І. | Етап 3. Практично-діяльнісний. Розроблення літературознавчих иа методичних засад для формування предметних компетентностей учнів.  1 липня 2022 р. – 31 грудня 2022 р. | Розділ 6. Розвиток світового фентезі та висвітлення його під час вивчення літератури | Вересень  Визначення жанрових параметрів світового фентезі початку ХХІ ст. | | | | | Вересень  **Апробація:**   1. Наукова публікація у фаховому виданні України (категорія Б) на тему «Парадигмальний зсув у фентезійній романістиці перших десятиліть ХХІ ст.: етичний аспект». 2. Виступ із доповіддю онлайн на Міжнародній науковій конференції «Співи землі: біологія та екологія в літературі та культур**і**, (Бердянський державний педагогічний університет, 22–23 вересня 2022 р.).   **Упровадження:**  Удосконалення підготовки студентів спеціальності 014.01. Українська мова і література під час читання дисциплін «Компаративне літературознавство», «Сучасний літературний процес», «Історія української та зарубіжної літератури (в т. ч. Фольклор)». |
| Жовтень  Кваліфікація тенденцій змін етичних параметрів українського фентезі початку ХХІ ст. | | | | | Жовтень  **Апробація:**   1. Виступ на науковому семінарі кафедри **«**Систематика фентезі як проблема: пошуки вирішення і криза». 2. Публікація у виданні, яке включено до наукометричної бази Web of Science (етап роботи - інтерпретація результатів статті).   **Упровадження:**   1. Удосконалення підготовки студентів спеціальності 014.01. Українська мова і література під час читання дисциплін «Компаративне літературознавство», «Сучасний літературний процес», «Історія української та зарубіжної літератури (в т. ч. Фольклор)». 2. Відображення проблем формування предметних компетентностей учнів у процесі написання курсових (ОР «бакалавр» та магістерських (ОР «магістр») робіт. |
| Листопад  З’ясування причин коливань жанрових констант у фентезійній прозі межі ХХ–ХХІ ст. | | | | | Листопад  **Апробація:**   1. Видання монографії (колективна) «Формування предметних компетентностей учнів на концептуальних засадах Нової української школи (засобами уроків української мови)». 2. Виступ із доповіддю на ХІІІ Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Діалог мов – діалог культур. Україна і світ» (Німеччина, [Університет Людвіга-Максиміліана,](http://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D1%8E%D0%BD%D1%85%D0%B5%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%83%D0%BD%D1%96%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82) 3–6 листопада 2022 р.). 3. Виступ із доповіддю онлайн на Всеукраїнській науковій конференції «Література й історія» (Запорізький національний університет,  17–18 листопада 2022 р.). 4. Круглий стіл на тему «Формування предметних компетентностей учнів на концептуальних засадах Нової української школи (засобами уроків української мови)» (участь). 5. Публікація у виданні, яке включено до наукометричної бази Web of Science (етап роботи - інтерпретація результатів статті).   **Упровадження:**  Удосконалення підготовки студентів спеціальності 014.01. Українська мова і література під час читання дисциплін «Компаративне літературознавство», «Сучасний літературний процес», «Історія української та зарубіжної літератури (в т. ч. Фольклор)». |
| Грудень  Розкриття впливу сучасних фентезійних імперативів на формування картини світу й читацької компетентності студента-філолога. | | | | | Грудень  **Апробація:**   1. Публікація у виданні, яке включено до наукометричної бази Web of Science (етап роботи - інтерпретація результатів статті). 2. Публікація в зарубіжному періодичному науковому виданні країни ОЄСР на тему «Монструозність у романі Стивена Шеррила». 3. Звіт про результати роботи над науковою темою. |
| 2. | Родіонова І.Г. | Етап 3. Практично-діяльнісний. Розроблення літературознавчих иа методичних засад для формування предметних компетентностей учнів.  1 липня 2022 р. – 31 грудня 2022 р. | Розділ 6. Технології формування читацької компетентності (на матеріалі вивчення сучасної української прози) | | Вересень  Визначення оптимальних засобів перспективних технологій для формування читацької компетентності учнів | | | | Вересень  **Апробація:**   1. Огляд літератури з проблематики статті в науковій періодиці країн ОЄСР, написання анотації та вступу до статті.   **Упровадження:**  Удосконалення підготовки студентів спеціальності 014.01. (Українська мова і література) під час читання дисциплін «Історія української та зарубіжної літератури (в т. ч. Фольклор)», «Теоретичні проблеми літературознавства», «Методика навчання української мови і літератури». |
| Жовтень  Розроблення завдань для впровадження окреслених теоретичних положень у процесі опрацювання сучасної прози | | | | Жовтень  **Апробація:**  Публікація в зарубіжному періодичному науковому виданні (країн ОЄСР).  **Упровадження:**   1. Під час викладання університетського курсу «Історія української та зарубіжної літератури (в т. ч. Фольклор)»; у процесі наукової роботи студентів у форматі науково-дослідного проєкту (науковий гурток «Алхімія слова»). 2. Використання матеріалів студіювань під час проходження виробничої практики студентів ІV курсу. 3. Відображення проблем формування предметних компетентностей учнів у процесі написання курсових (ОР «бакалавр» та магістерських (ОР «магістр») робіт. 4. Участь у ХV Всеукраїнській науково-практичній конференції «Слобожанська беседа – 15. Лінгвістика тексту і вивчення української ментальності» з репрезентацією результатів проведених розвідок. |
| Листопад  Проєктування методичної моделі формування читацької компетентності учнів на матеріалі сучасного українського роману | | | | Листопад  **Апробація:**  1. Видання монографії (колективна) Формування предметних компетентностей учнів на концептуальних засадах Нової української школи (засобами уроків української літератури).  **Упровадження:**   1. Засідання круглого столу на тему «Формування предметних компетентностей учнів на концептуальних засадах Нової української школи (засобами уроків української літератури)». 2. Авторське свідоцтво на колективну монографію «Формування предметних компетентностей учнів на концептуальних засадах Нової української школи (засобами уроків української мови та літератури)» 3. Удосконалення підготовки студентів спеціальності 014.01. Українська мова і література під час читання дисциплін «Методика навчання української мови і літератури», «Методика навчання фахових дисциплін у ЗВО». 4. Відображення проблем формування предметних компетентностей учнів у процесі написання курсових (ОР «бакалавр» та магістерських (ОР «магістр») робіт. |
| Грудень  Конструювання навчальних моделей розвитку читацької компетентності учнів у процесі вивчення ними творів української літератури.  Узагальнення теоретико-практичних розробок наукової теми кафедри у протягом 01.07.2019–31.12.2022 рр. | | | | Грудень  **Апробація:**  1. Підготовка до видання навчально-методичного посібника «Сучасний український роман».  2. Інтерпретація результатів статті (для публікації у виданнях, які включено до наукометричних баз Scopus, Web of Science).  **Упровадження:**   1. Під час викладання університетського курсу «Історія української та зарубіжної літератури (в т. ч. Фольклор)», вибіркової дисципліни «Сучасний український роман» 2. У процесі наукової роботи студентів у форматі науково-дослідного проєкту (науковий гурток «Алхімія слова») 3. Відображення проблем формування предметних компетентностей учнів у процесі написання курсових (ОР «бакалавр» та магістерських (ОР «магістр») робіт. 4. Звіт про результати роботи над науковою темою. |

Завідувач кафедри української мови і літератури Л. В. Рускуліс