**План**

виконання науково-дослідної роботи у межах робочого часу в ІІ півріччі 2023

Науковий  напрям (відповідно до Постанови КМУ від 09.05.2023 р. №  463): Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Тематика (відповідно до Постанови КМУ від 09.05.2023 р. №  463 ): Проблеми гуманітарної консолідації українського суспільства та функціонування української мови як державної

Тема НДР: Формування національно-мовної особистості майбутнього вчителя української мови і літератури

Керівник НДР: д. пед. н., проф. Рускуліс Л. В.

Категорія (грантова програма, держбюджетна, госпдоговірна, регіональна, обласна, університетська): університетська

Реєстраційний номер:

Тип роботи: фундаментальна

Термін виконання 01.01.2023–31.12.2025 рр.

**План наукової роботи**

**кафедри української мови і літератури на ІІ півріччя 2023 р.**

Назва теми НДР: «Формування національно-мовної особистості майбутнього вчителя української мови і літератури»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | |
| № | Виконавець (першим  вказується  керівник НДР) | Етап, що виконується | Розділ, що  виконується (індивідуальний у  кожного виконавця) | | | | | Очікуваний результат | Форми представлення результатів (цільові показники, затверджені у контракті та зафіксовані в інд.плані |
| **Півріччя ІІ: 1 вересня 2023 р. – 31 грудня 2023 р.** | | | | | | | | | |
|  | **Рускуліс Л.В.**  **Гурдуз А. І.**  **Родіонова І.Г.**  **Мікрюкова К. О.** | Етап 1. Опорно*-*аналітичний.  Опрацювання наукової, навчально-методичної літератури із теми дослідження. Студіювання феноменів «мовна особистість» та «національно-мовна особистість», «лексико-семантичне поле» та «мовна картина світу» у методичних джерелах; розвідки теоретико-концептуальних стратегій дослідження сучасного українського роману  1 вересня 2023 р. – 31 грудня 2023 р. | **Рускуліс Л. В.**  Розділ 1. Формування національно-мовної особистості сучасного студента: виклики воєнного часу  **Гурдуз А. І.**  Розділ 1. Літературознавчі засади вивчення студентом як національно-мовною особистістю передумов жанрових змін фентезійної прози кінця ХХ – початку ХХІ ст.  **Родіонова І. Г.**  Розділ 1. Теоретико-концептуальні стратегії дослідження сучасного українського роману.  **Мікрюкова К. О.**  Розділ 1. Лінгводидактичний аспект вивчення лексичної семантики української мови | | | | Лінгводидактичні, літературознавчі й методичні засади формування національно-мовної особистості майбутніх учителів українсько\ мови і літератури: теоретичний аспект. | | **Апробація:**   1. Навчально-методичні рекомендації «Наскрізна програма практик (для студентів другого (магістерського) рівня спеціальності 014. Середня освіта (Українська мова і література). 2. Навчально-методичний посібник «Психолінгвістика». 3. Навчально-методичний посібник «Загальне мовознавство» для студентів спеціальності 014. Українська мова і літератури» (ОР «бакалавр»).   **Упровадження:**  1. Наукові публікації:  - у фахових виданнях країни (категорія Б) – 2  - у зарубіжному періодичному науковому виданні країн ОЄСР – 3  - у виданнях, які включено до наукометричної бази Scopus, Web of Science – 3   1. Удосконалення підготовки студентів спеціальності 014.01. Українська мова і література під час читання дисципліни «Компаративне літературознавство». «Методика навчання української мови і літератури», «Академічна доброчесність», «Методика навчання фахових дисциплін у ЗВО», Історія української та зарубіжної літератури (в т. ч. Фольклор)», «Теоретичні проблеми літературознавства». 2. Під час виступів із доповідями на міжнародних і всеукраїнських наукових конференціях (3). 3. Отримання авторських свідоцтв (3) 4. Використання матеріалів студіювань під час проходження виробничої (VІ курс ) практики студентів. 5. Відображення проблем формування національно-мовної особистості у процесі написання магістерських (ОР «магістр») та курсових робіт (ОР «бакалавр»).   «та ін.   1. У процесі наукової роботи студентів у форматі науково-дослідного проєкту (науковий гурток «Алхімія слова»). |
| **Лінгвометодична науково-дослідна група (І)**  Підтема: «Теоретичні основи формування національно-мовної особистості майбутнього вчителя української мови» | | | | | | | | | |
| 1. | **Рускуліс Л. В.** | Етап 1. Опорно*-*аналітичний.  Опрацювання наукової, навчально-методичної літератури із теми дослідження. Студіювання феноменів «мовна особистість» та «національно-мовна особистість» у методичних джерелах  1 січня 2023 р. – 30 червня 2023 р.. | **Розділ 1**. Формування національно-мовної особистості сучасного студента: виклики воєнного часу | | | **Вересень**  Теоретичні дослідження проблем формування мовної особистості в сучасних лінгвістичних розвідках. | | | **Вересень**  **Апробація:**   1. Розроблення навчально-методичних рекомендації «Наскрізна програма практик (для студентів другого (магістерського) рівня спеціальності 014. Середня освіта (Українська мова і література).   **Упровадження:**   1. Удосконалення підготовки студентів спеціальності 014.01. Українська мова і література під час читання дисциплін «Методика навчання української мови і літератури», «Академічна доброчесність», «Методика навчання фахових дисциплін у ЗВО». |
| **Жовтень**  Теоретичні дослідження проблем формування мовної особистості в сучасних лінгвістичних розвідках. | | | **Жовтень**  **Апробація:**   1. Перевидання навчально-методичного посібника «Психолінгвістика». 2. Розроблення навчально-методичних рекомендації «Наскрізна програма практик (для студентів другого (магістерського) рівня спеціальності 014. Середня освіта (Українська мова і література)   **Упровадження:**  1. Використання матеріалів студіювань під час проходження виробничої (VІ курс ) практики студентів.  2. Відображення проблем формування національно-мовної особистості у процесі написання магістерських (ОР «магістр») та курсових робіт (ОР «бакалавр»).  3. Удосконалення підготовки студентів спеціальності 014.01. Українська мова і література під час читання дисциплін «Методика навчання української мови і літератури», «Академічна доброчесність», «Методика навчання фахових дисциплін у ЗВО». |
| **Листопад**  Теоретичні дослідження проблем формування мовної особистості в сучасних лінгвістичних розвідках. | | | **Листопад**  **Апробація:**   1. Перевидання навчально-методичного посібника «Психолінгвістика». 2. Розроблення навчально-методичних рекомендації «Наскрізна програма практик (для студентів другого (магістерського) рівня спеціальності 014. Середня освіта (Українська мова і література) 3. Публікації статей за участю студентів   **Упровадження:**   1. Використання матеріалів студіювань під час проходження виробничої (VІ курс ) практики студентів. 2. Відображення проблем формування національно-мовної особистості у процесі написання магістерських (ОР «магістр») та курсових робіт (ОР «бакалавр»). 3. Удосконалення підготовки студентів спеціальності 014.01. Українська мова і література під час читання дисциплін «Методика навчання української мови і літератури», «Академічна доброчесність», «Методика навчання фахових дисциплін у ЗВО». |
| **Грудень**  Теоретичні дослідження проблем формування мовної особистості в сучасних лінгвістичних розвідках. | | | **Грудень**  **Апробація:**   1. Публікація у виданнях, які включено до наукометричної бази Scopus, Web of Science 2. Представлення навчально-методичних рекомендації «Наскрізна програма практик (для студентів другого (магістерського) рівня спеціальності 014. Середня освіта (Українська мова і література)   **Упровадження:**   1. Використання матеріалів студіювань під час проходження виробничої (V курс ) практики студентів. 2. Авторське право 3. Відображення проблем формування національно-мовної особистості у процесі написання магістерських (ОР «магістр») та курсових робіт (ОР «бакалавр»). 4. Удосконалення підготовки студентів спеціальності 014.01. Українська мова і література під час читання дисциплін «Методика навчання української мови і літератури», «Академічна доброчесність», «Методика навчання фахових дисциплін у ЗВО». |
| 2. | **Мікрюкова К. О.** | Етап 1. Опорно*-*аналітичний.  Опрацювання наукової, навчально-методичної літератури із теми дослідження. Студіювання феноменів «лексико-семантичне поле» та «мовна картина світу» у методичних джерелах  1 вересня 2023 р. – 31 грудня 2023 р. | **Розділ 1.** Лінгводидактичний аспект вивчення лексичної семантики української мови | | | **Вересень**  Теоретичні дослідження проблем вивчення лексичної семантики української мови | | | **Вересень**  **Апробація:**  1.  Підготовка статті з наукової теми у виданні, яке включено до наукометричної бази Web of Science  2. Підготовка статті з наукової теми в зарубіжному періодичному науковому виданні країн ОЄСР.  **Упровадження:**   1. Використання матеріалів студіювань під час викладання курсів: «Компаративне мовознавство», «Етнолінгвістика та лінгвокультурологія». 2. Авторське свідоцтво на статтю: «Роль ойконімів в ідіолектах письменників-постмодерністів». |
| **Жовтень**  Теоретичні дослідження проблем вивчення лексичної семантики української мови | | | **Жовтень**  **Апробація:**  1.  Підготовка статті з наукової теми у виданні, яке включено до наукометричної бази Web of Science  2. Підготовка статті з наукової теми в зарубіжному періодичному науковому виданні країн ОЄСР.  **Упровадження:**   1. Використання матеріалів студіювань під час викладання курсів: «Компаративне мовознавство», «Етнолінгвістика та лінгвокультурологія». 2. Удосконалення підготовки студентів спеціальності 014.01. Українська мова і література під час проходження фольклорно-етнографічної практики. |
| **Листопад**  Теоретичні дослідження проблем вивчення лексичної семантики української мови | | | **Листопад**  **Апробація:**  1.  Підготовка статті з наукової теми у виданні, яке включено до наукометричної бази Web of Science  2. Підготовка статті з наукової теми в зарубіжному періодичному науковому виданні країн ОЄСР.  **Упровадження:**   1. Використання матеріалів студіювань під час викладання курсів: «Компаративне мовознавство», «Етнолінгвістика та лінгвокультурологія». 2. Авторське свідоцтво на статтю: «Асоціативне поле «народ» у національній свідомості мешканців Миколаївщини». |
| **Грудень**  Теоретичні дослідження проблем вивчення лексичної семантики української мови | | | **Грудень**  **Апробація:**  1.  Підготовка статті з наукової теми у виданні, яке включено до наукометричної бази Web of Science  2. Підготовка статті з наукової теми в зарубіжному періодичному науковому виданні країн ОЄСР.  3. Розроблення навчально-методичного посібника «Загальне мовознавство» для студентів спеціальності 014. Українська мова і літератури» (ОР «бакалавр»).  **Упровадження:**   1. Використання матеріалів студіювань під час викладання курсів: «Компаративне мовознавство», «Етнолінгвістика та лінгвокультурологія». |
| **Літературознавча науково-дослідна група (ІІ).**  Підтема: «Теоретичні основи формування національно-мовної особистості майбутнього вчителя української літератури» | | | | | | | | | |
| 1. | **Гурдуз А. І.** | Етап 1. Опорно*-*аналітичний.  Опрацювання наукової, навчально-методичної літератури із теми дослідження.  1 січня 2023 р. – 31 грудня 2023 р | Розділ 1. Літературознавчі засади вивчення студентом як національно-мовною особистістю передумов жанрових змін фентезійної прози кінця ХХ – початку ХХІ ст. | **Вересень**  З’ясування передумов вивчення національно-мовним студентом факторів жанрової трансформації фентезі початку ХХІ ст. | | | | | **Вересень**  **Апробація:**   1. Огляд літератури з проблематики статті, що буде опублікована в зарубіжному періодичному науковому виданні країни ОЄСР. 2. Виступ із доповіддю на Міжнародній науковій конференції «Літати небом. Жити на землі. Геопоетичні стратегії сучасних літературознавчих досліджень» (Бердянський державний педагогічний університет, 28–29 вересня 2023 р.).   **Упровадження:**  1. Удосконалення підготовки студентів спеціальності 014.01. Українська мова і література під час читання дисципліни «Компаративне літературознавство». |
| **Жовтень**  Формування методологічної бази опанування національно-мовним студентом факторів жанрової трансформації фентезі початку ХХІ ст. | | | | | **Жовтень**  **Апробація:**   1. Написання анотації та вступу до статті, що буде опублікована в зарубіжному періодичному науковому виданні країни ОЄСР. 2. Виступ із доповіддю на І Міжнародній мультидисциплінарній конференції «Дитинство. Література. Культура. Освіта» (Прикарпатський національний університет ім. Василя Стефаника,  5–7 жовтня 2023 р.).   **Упровадження:**  1. Удосконалення підготовки студентів спеціальності 014.01. Українська мова і література під час читання дисципліни «Компаративне літературознавство». |
| **Листопад**  Висвітлення контексту розгляду національно-мовним студентом жанрової трансформації фентезі початку ХХІ ст., зокрема рецепції соціально-культурних подій ХХ – поч. ХХІ ст. у метажанрі | | | | | **Листопад**  **Апробація:**   1. Опис результатів статті, що буде опублікована в зарубіжному періодичному науковому виданні країни ОЄСР, паралельна робота над написанням другої статті для видання країни ОЄСР. 2. Виступ із доповіддю на ХІV Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Діалог мов – діалог культур. Україна і світ» (Університет Людвіга-Максиміліана, Мюнхен, Німеччина, 2–5 листопада 2023 р.).   **Упровадження:**  1. Удосконалення підготовки студентів спеціальності 014.01. Українська мова і література під час читання дисципліни «Компаративне літературознавство». |
| **Грудень**  Визначені літературознавчі принципи вивчення національно-мовним студентом факторів жанрової трансформації фентезі початку ХХІ ст., зокрема рецепції соціально-культурних подій ХХ – поч. ХХІ ст. у метажанрі | | | | | **Грудень**  **Апробація:**   1. Інтерпретація результатів, написання висновків до статті та подання її до редакції зарубіжного періодичного наукового видання країни ОЄСР, паралельна робота над завершенням другої статті для видання країни ОЄСР. Друк статті. 2. Наукова публікація у фаховому виданні України (категорія «Б»).   **Упровадження:**  1. Удосконалення підготовки студентів спеціальності 014.01. Українська мова і література під час читання дисципліни «Компаративне літературознавство». |
| 2. | **Родіонова І. Г.** | Етап 1. Опорно*-*аналітичний.  Опрацювання наукової, навчально-методичної літератури із теми дослідження.  Розвідки теоретико-концептуальних стратегій дослідження сучасного українського роману  1 вересня 2023 р. – 31 грудня 2023 р. | Розділ 1. Теоретико-концептуальні стратегії дослідження сучасного українського роману. | | **Вересень**  охарактеризовано жанрові різновиди романістики Є.Кононенко, М. Гримич | | | | **Вересень**  **Апробація:**   1. Розроблення навчально-методичних рекомендацій «Наскрізна програма практик» (для студентів другого (магістерського) рівня спеціальності 014. Середня освіта (Українська мова і література). 2. Публікація в зарубіжному періодичному науковому виданні країн ОЄСР (етап роботи ­– написання анотації та вступу). 3. Публікація у виданні, яке включено до наукометричної бази Web of Science (етап роботи - огляд літератури з проблематики статті). 4. Публікація статті у фаховому виданні (етап роботи - огляд літератури з проблематики статті).   **Упровадження:**  1. Удосконалення підготовки студентів спеціальності 014.01. (Українська мова і література) під час читання дисциплін «Історія української та зарубіжної літератури (в т. ч. Фольклор)», «Літературне краєзнавство», «Методика навчання фахових дисциплін (література)».  2. Відображення проблем формування предметних компетентностей учнів у процесі написання магістерських (ОР «магістр») робіт. |
| **Жовтень**  уточнені конститутивні ознаки детективу (на прикладі романів А.Кокотюхи, І.Роздобудько). | | | | **Жовтень**  **Апробація:**  1. Публікація в зарубіжному періодичному науковому виданні країн ОЄСР (етап роботи ­– опис результатів статті).  2. Публікація у виданні, яке включено до наукометричної бази Web of Science (етап роботи - опис результатів статті).  3. Публікація статті у фаховому виданні (етап роботи - інтерпретація результатів статті).  4. Розроблення навчально-методичних рекомендацій «Наскрізна програма практик» (для студентів другого (магістерського) рівня спеціальності 014. Середня освіта (Українська мова і література).  **Упровадження:**  1. У ході викладання університетських дисциплін «Історія української та зарубіжної літератури (в т. ч. Фольклор)», «Теоретичні проблеми літературознавства» та ін.  2. У процесі наукової роботи студентів у форматі науково-дослідного проєкту (науковий гурток «Алхімія слова»). |
| **Листопад**  визначено особливості жанру сучасного історичного роману Я.Дегтяренко, Ю. Винничука та ін. | | | | **Листопад**  **Апробація:**  1. Публікація в зарубіжному періодичному науковому виданні країн ОЄСР (етап роботи ­– написання анотації та вступу).  2. Публікація у виданні, яке включено до наукометричної бази Web of Science (етап роботи - опис результатів статті).  3. Публікація статті у фаховому виданні (етап роботи - робота з рецензентами).  4. Розроблення навчально-методичних рекомендацій «Наскрізна програма практик» (для студентів другого (магістерського) рівня спеціальності 014. Середня освіта (Українська мова і література).  **Упровадження:**  1.Доповідь на міжнародній науковій конференції.  2. У процесі наукової роботи студентів у форматі науково-дослідного проєкту (науковий гурток «Алхімія слова»). |
| **Грудень**  сформульовано структурні складники жанрових різновидів історичного роману, детективу та ін. на прикладі ключових постатей сучасної масової літератури. | | | | **Грудень**  **Апробація:**  1. Публікація в зарубіжному періодичному науковому виданні країн ОЄСР (етап роботи ­– інтерпретація результатів статті та написання висновків).  2. Публікація у виданні, яке включено до наукометричної бази Web of Science (етап роботи - інтерпретація результатів статті).  3. Розроблення навчально-методичних рекомендацій «Наскрізна програма практик» (для студентів другого (магістерського) рівня спеціальності 014. Середня освіта (Українська мова і література).  **Упровадження:**   1. Підвищення якості підготовки майбутніх фахівців-словесників, зокрема вдосконалення професійної компетентності студентів. |

Завідувач кафедри української мови і літератури Лілія РУСКУЛІС