

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО
Філологічний факультет
Кафедра української мови і літератури

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор із науково-педагогічної
роботи  **Наталія МИХАЛЬЧЕНКО**
28 серпня 2024 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**СУЧАСНА УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРНА МОВА (В Т. Ч. УКРАЇНСЬКА
ДІАЛЕКТОЛОГІЯ, ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ)**

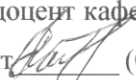
ступінь бакалавра

Галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

спеціальність 014.01 Середня освіта (Українська мова і література),

освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література)»

2024 – 2025 навчальний рік

Розробник: Каленюк Світлана Олександрівна, доцент кафедри української мови і літератури, кандидат філологічних наук, доцент  (Світлана КАЛЕНЮК)

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри української мови і літератури
Протокол №1 від «26» серпня 2024 р.

Завідувач кафедри  (Лілія РУСКУЛІС)

«26» серпня 2024 р.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		<i>денна форма навчання</i>	
Кількість кредитів – 10 III семестр – 6, IV семестр – 4	Галузь знань: 01 Освіта/ Педагогіка	Нормативна	
	Спеціальність 014 Середня освіта		
Індивідуальне науково-дослідне завдання – аналіз говірки населеного пункту	014.01 Середня освіта (Українська мова і література)	Рік підготовки:	
		II	
Загальна кількість годин – 300		Семестр	
		III	IV
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 3	Ступінь Бакалавра	Лекції	
		20	14
		Практичні	
		34	30
		Лабораторні	
		12	8
		Самостійна робота	
114	68		
Вид контролю: іспит			

Мова навчання – українська.

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить: III семестр – 180 год.: 66 год. – аудиторні заняття, 114 год. – самостійна робота (45% ~ 55%), IV семестр – 120 год.: 52 год. – аудиторні заняття, 68 год. – самостійна робота (45% ~ 55%),

2. Мета, завдання навчальної дисципліни та очікувані результати

Метою викладання дисципліни є формування в студентів мовно-лінгвістичних компетенцій – комплексу лінгвістичних знань про мову як суспільне явище і систему, що охоплює фонетику, лексику, морфологію, синтаксис, стилістику тексту і культуру мовлення та постійно розвивається, вироблення вмінь оперувати лінгвістичними знаннями у професійній та науково-дослідницькій діяльності.

Основними завданнями вивчення дисципліни “Сучасна українська літературна мова” є:

- засвоїти знання, що складають зміст сучасної української літературної мови як науки, усвідомити й запам’ятати систему лінгвістичних понять, оволодіти мовознавчою термінологією;
- усвідомити поняття про нормативність української літературної мови, сприяти ґрунтовному оволодінню орфоепічними, орфографічними, лексичними, граматичними й стилістичними нормами сучасної української літературної мови;
- підвищити рівень культури усного й писемного мовлення студентів;
- виробити критичне ставлення до свого мовлення й суспільної мовної практики;
- збагатити лексичний запас новими термінами з фахової підготовки;
- навчити самостійно працювати з науковою, навчальною, довідковою літературою.

Передумови для вивчення дисципліни: курс тісно пов’язаний із теоретичними проблемами загального мовознавства, історії мови, стилістики української мови, новітніх напрямів сучасної лінгвістики.

Навчальна дисципліна складається з 10-и кредитів.

Програмні результати навчання:

ПРН 1. Знати й розуміти предметну галузь професійної діяльності; мати сформовані уявлення про спеціальність і кваліфікацію філолога, особливості організації освітнього процесу в контексті модернізації української школи і входження у загальноєвропейський освітній простір.

ПРН 11. Володіти сучасною українською літературною мовою, аналізуючи історичні особливості розвитку її фонетичної та граматичної систем і діалектні аспекти; характеризувати особливості функційних стилів; реагувати мовними засобами на соціокультурні запити.

ПРН 13. Уміти організувати навчальний процес у закладі загальної середньої освіти й реалізувати професійно-практичні засади навчання української мови та літератури; здійснювати педагогічну діяльність в умовах реформування сучасної школи, реалізації концепції мовної освіти в Україні.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студент оволодіває такими компетентностями:

I. Загальні:

ЗК 1. Здатність реалізувати свої права й обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини та громадянина в Україні.

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної галузі, її місця в загальній системі знань про природу й суспільство та розвиток суспільства, техніки та технологій.

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 5. Здатність до виконання навчально- й науково-дослідницьких завдань фахового спрямування.

ЗК 7. Здатність проявляти повагу до української національної культури; з’ясовувати проблеми сучасної мовної та інформаційної політики

II. Фахові

ФК 1. Здатність аналізувати процес практичної підготовки фахівця у ЗВО; адаптувати систему наукових знань у професійну діяльність і в площину освітнього компонента.

ФК 11. Здатність до аналізу історичних змін у мовній системі; з'ясування закономірностей народної мови в багатогранності її діалектів і говірок; засвоєння комплексу лінгвістичних знань про сучасну українську мову як систему; узагальнення й систематизації стилістичної диференціації мови.

3. Програма навчальної дисципліни

I півріччя

III семестр

Кредит 1. Граматика. Морфеміка і словотвір

Тема 1. Граматика сучасної української мови. Морфеміка. Словотвір

Кредит 2. Морфологія. Іменник

Тема 2. Морфологія. Іменник

Кредит 3. Прикметник. Числівник. Займенник

Тема 3. Прикметник

Тема 4. Числівник. Займенник

Кредит 3. Дієслово

Тема 5. Дієслово як частина мови.

Тема 6. Дієприкметник. Дієприслівник.

Кредит 5. Прислівник. Станівник. Модальник

Тема 7. Прислівник як частина мови. Слова категорії стану. Модальні слова

Кредит 6. Службові частини мови. Вигук

Тема 8. Службові частини мови. Вигук

4. Структура навчальної дисципліни

Назви кредитів і тем	Кількість годин					
	Усь ого	у тому числі				
		Л	П	лаб	інд	сп
1	2	3	4	5	6	7
Кредит 1. Граматика. Морфеміка і словотвір						
Тема 1. Граматика сучасної української мови. Морфеміка. Словотвір Граматика української мови як учення про її морфологічну та синтаксичну будову. Морфологія та синтаксис як розділи граматики. Основні граматичні поняття: граматичне значення, граматична форма, граматична категорія, граматичне значення слова у його відношенні до лексичного. Способи вираження граматичного значення слова граматичною формою слова. Синтетичні й аналітичні форми слів. Граматичні категорії. Системи граматичних категорій в українській мові. Морфологічні, синтаксичні та лексико-граматичні категорії. Поняття грамеми. Морфеміка і словотвір. Морфеміка як тип мовної одиниці. Морфемний склад слова. Поняття про морфему. Типи морфем в українській мові. Морфи як варіанти морфем. Кореневі й афіксальні морфеми. Словотворчі, формотворчі і словозміні афікси. Поняття	30	6	6	2		16

<p>нульової морфемі. Основа слова і закінчення. Основні зміни в морфемній будові слова: спрощення, перерозклад, ускладнення. Принципи морфемного аналізу слів.</p> <p>Словотвір як учення про мотивацію і творення похідних слів. Твірна основа і словотворчий формант. Словотвірний тип і словотвірне значення. Способи словотвору в сучасній українській мові. Словотвір іменників. Словотвір прикметників. Словотвір дієслів. Словотвір прислівників. Принципи словотвірного аналізу.</p>						
Усього:	30	6	6	2		16
Кредит 2. Морфологія. Іменник						
<p>Тема 2. Морфологія сучасної української мови. Граматика. Основні граматичні поняття.</p> <p>Іменник</p> <p>Морфологія як граматичне вчення про систему форм слова та засоби їх вираження. Поняття про словоформу. Взаємозв'язок між словом і словоформою. Частина мови та принципи їх виділення в українській мові. Повнозначні та службові частини мови. Проблема займенникових слів, нечастиномовні слова – морфемі і слова – речення, ступені й різновиди взаємопереходу частин мови.</p> <p>Іменник: дефініція, лексико-граматичні розряди, граматичні категорії.</p> <p>Іменник як частина мови. Семантико-граматичні ознаки його виділення. Лексико-граматичні розряди іменників: іменники – власні та загальні назви, назви істот і неістот, конкретні, абстрактні та збірні іменники, іменники з речовим значенням. Перехід іменників одного розряду до іншого.</p> <p>Морфологічні категорії роду, числа і відмінка іменника. Поділ на відміни і групи.</p> <p>Граматичні категорії іменника. Категорія роду, її значення, морфологічне, синтаксичне та лексичне вираження. Формально-граматичні та значеннєві принципи розподілу іменників за родами. Іменники спільного та подвійного роду. Хитання в роді іменників.</p> <p>Категорія числа, її значення та граматичні засоби вираження. Іменники, що мають форму тільки однини або форму тільки множини. Категорія відмінка. Відмінкова</p>	30	6	4	2		18

система сучасної української літературної мови. Кличний відмінок у парадигмі іменника. Основні значення відмінків. Відмини, словозміна і словотвір іменників. Словозміна іменників. Поняття про парадигму іменників. Повна та неповна парадигма. Принципи поділу іменників на відмини та групи. Характеристика парадигм іменників I, II, III та IV відмін. Розмежування варіантів відмінкових форм. Невідмінювані іменники. Відмінювання іменників plurala tantum. Іменники з ознаками прикметникової парадигми. Словотвір іменників. Морфологічний аналіз іменника.						
Усього:	30	6	4	2		18
Кредит 3. Прикметник. Числівник. Займенник						
Тема 3. Прикметник Прикметник. Поняття про прикметник як частину мови. Специфіка граматичних категорій прикметника. Лексико-граматичні розряди прикметників: якісні, відносні, присвійні. Перехід відносних у якісні, присвійних – у відносні та якісні. Здатність прикметників формувати синонімічні ряди, вступати в антонімічні відношення, розвивати переносні значення. Граматичні особливості, словозміна і словотвір прикметників. Короткі та повні прикметника. Стягнені та нестягнені форми повних прикметників. Ступені порівняння як форми якісних прикметників. Особливості відмінювання та правопису прикметників. Творення та значення вищого та найвищого ступенів порівняння. Аналітичні форми ступенів порівняння. Відмінювання прикметників твердої та м'якої групи. Проблема кількості відмінюваних градем прикметника. Словотвір прикметників якісних, відносних, присвійних. Творення прикметників від географічних назв. Прикметники, утворені складанням основ, їх правопис. Перехід прикметників у іменники.	14	2	2			10
Тема 4. Числівник. Займенник Числівник. Проблема частиномовної природи числівника.. Розмежування числівників та інших слів з кількісним значенням. Числівник як частиномовна морфологічна периферія. Специфіка вияву граматичних категорій числівника. Функціональні розряди	16	2	4	2		8

<p>числівників: власне-якісні, збірні, дробові, неозначено-кількісні. Особливості їх вживання. Питання про порядкові числівники. Структурні розряди числівників: прості, складні та складені. Відмінювання різних розрядів числівників. Аналіз специфіки парадигм кількісних числівників у сучасній українській літературній мові. Синтаксичні функції числівників.</p> <p>Займенник. Займенникові слова в системі частин мови. Співвідношення займенників за значенням, морфологічними ознаками та синтаксичною роллю в реченні з іншими частинами мови – іменниками, прикметниками, числівниками.</p> <p>Лексико-граматичні розряди займенників. Граматичні категорії займенників. Специфічні випадки функціонування займенників. Явище прономіналізації. Словотвірні характеристики займенників. Словозміна.</p>						
Усього:	30	4	6	2		18
Кредит 4. Дієслово						
<p>Тема 5. Дієслово. Поняття про дієслово як частину мови. Система дієслівних утворень в українській мові. Неозначена форма дієслова. Типи дієслівних основ. Поділ дієслів на класи за співвідношенням з основами інфінітива та теперішнього часу. Поділ дієслів на дієвідміни.</p> <p>Категорія виду дієслова. Протиставлення форм доконаного та недоконаного виду у видовій парі. Способи творення форм доконаного та недоконаного виду. Видова пара.</p> <p>Дієслівні категорії способу і часу.</p> <p>Категорія особи</p> <p>Категорія особи дієслова та числа. Дієслова з неповною особовою парадигмою. Безособові дієслова. Категорія часу та роду дієслова. Система дієслівних часів у сучасній українській літературній мові, їх творення та значення. Пряме та переносне вживання часових форм дієслова. Категорія способу дієслова. Дійсний, умовний та наказовий способи, їх творення та значення.</p> <p>Категорії перехідності/неперехідності та стану дієслова. Загально дієслівна категорія перехідності-неперехідності дієслова. Перехідні дієслова та засоби їх вираження. Неperехідні дієслова та засоби їх вираження. Валентність дієслова.</p>	18	2	6	2		8

Категорія стану дієслова та її зв'язок з перехідністю-неперехідністю. Дієслова активного стану, їх засоби вираження. Дієслова пасивного та зворотно-середнього стану.						
Тема 6. Дієприкметник. Дієприслівник. Дієприкметник як форма дієслова та прикметникові характеристики дієприкметника. Граматичні категорії дієприкметника. Творення дієприкметників. Активні дієприкметники теперішнього часу, їх значення та вживання. Пасивні дієприкметники минулого часу обох видів. Перехід дієприкметників у іменники та прикметники. Дієслівні форми на -но, -то. Дієприслівник як форма дієслова. Дієслівні та прислівникові характеристики дієприслівника. Значення дієприслівників доконаного та недоконаного видів. Творення та синтаксична роль дієприслівників. Перехід дієприслівників у прислівники та прийменники.	12		2	2		8
Усього:	30	2	8	4		16
Кредит 5. Прислівник. Станівник. Модальник						
Тема 7. Прислівник. Станівник. Модальник Прислівник Значення прислівників як слів, що виражають статичну ознаку іншої ознаки. Морфологічні ознаки, синтаксична роль прислівників. Групи прислівників за означенням. Ступені порівняння означальних прислівників. Творення прислівників (від прикметників, іменників, числівників, займенників, дієслів). Перехід у прислівники інших частин мови. Перехід прислівників у прийменники, сполучники, частки. Слова категорії стану та їх місце в системі частин мови. Частиномовна база станівника. Лексико-семантичні групи слів категорії стану. Модальні слова як особлива категорія слів. Поняття про модальність і модальні слова. Формування модальника та його частиномовний статус. Семантичні розряди модальних слів. Морфологічні та синтаксичні властивості модальника. Слова категорії стану. Модальні слова. Слова категорії стану та їх місце в системі частин мови. Частиномовна база станівника. Лексико-семантичні групи слів категорії	30		4	2		24

стану. Модальні слова як особлива категорія слів. Поняття про модальність і модальні слова. Формування модальника та його частиномовний статус. Семантичні розряди модальних слів. Морфологічні та синтаксичні властивості модальника.						
Усього:	30		4	2		24
Кредит 6. Службові частини мови. Вигук						
Тема 8. Службові частини мови. Вигук. Критерії виділення службових частин мови. Спільні й відмінні особливості службових слів. Морфологічний аналіз службових слів Прийменник як частина мови. Прийменники як службові слова, що виражають відношення (просторові, часові та інші) між повнозначними словами. Морфологічний склад прийменників. Перехід самостійних слів і словосполучень у прийменники. Вживання прийменників з певними відмінками іменників і субстантивованих слів. Полісемія прийменників. Ознайомлення прийменників. Синонімія прийменників. Сполучник як частина мови. Сполучники як службові слова, що виражають зв'язок між словами в реченні, між частинами речень. Синтаксичні функції сполучників. Морфологічний склад сполучників. Сполучники сурядності і підрядності, їх групи. Сполучні слова їх відмінність від сполучників. Перехід повнозначних слів у сполучники. Частка як частина мови. Вигук і звуконаслідування. Частки як службові слова, що вносять певні відтінки у значення слів чи рівень. Групи часток за значенням. Функції часток. Частки словотворчі і формотворчі. Правопис часток в українській мові. Вигуки як слова, що виражають емоції та волевиявлення, їх роль у реченні. Групи вигуків за значенням, їх уживання. Перехід у вигуки повнозначних слів. Звуконаслідувальні слова. Морфологічний аналіз службових слів та вигуків.	20	2	6			22
Усього:	30	2	6			22
Разом за III семестр:	180	20	34	12		114

5. Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин
	I півріччя	

<i>Кредит 1. Граматика. Морфеміка і словотвір</i>		
1.	Тема 1. Граматика сучасної української мови. Морфеміка. Словотвір	6
<i>Кредит 2. Морфологія. Іменник</i>		
2.	Тема 2. Іменник	6
<i>Кредит 3. Прикметник. Числівник. Займенник</i>		
3.	Тема 3. Прикметник	2
4.	Тема 4. Числівник. Займенник	2
<i>Кредит 4. Дієслово</i>		
5.	Тема 5. Дієслово	2
6.	Тема 6. Дієприкметник. Дієприслівник	
<i>Кредит 6. Службові частини мови. Вигук</i>		
8.	Тема 8. Службові частини мови	2
Разом:		20

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
І півріччя		
<i>Кредит 1. Граматика. Морфеміка і словотвір</i>		
1.	Тема 1. Граматика сучасної української мови. Морфеміка. Словотвір	6
<i>Кредит 2. Морфологія. Іменник</i>		
2.	Тема 2. Іменник	4
<i>Кредит 3. Прикметник. Числівник. Займенник</i>		
3.	Тема 3. Прикметник	2
4.	Тема 4. Числівник. Займенник	4
<i>Кредит 4. Дієслово</i>		
5.	Тема 5. Дієслово	6
6.	Тема 6. Дієприкметник. Дієприслівник	2
<i>Кредит 5. Прислівник. Станівник. Модальник</i>		
7.	Тема 7. Прислівник Станівник. Модальник	4
<i>Кредит 6. Службові частини мови. Вигук</i>		
8.	Тема 8. Службові частини мови	6
Разом:		34

7. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
І півріччя		
<i>Кредит 1. Граматика. Морфеміка і словотвір</i>		
1.	Тема 1. Граматика сучасної української мови. Морфеміка. Словотвір	2
<i>Кредит 2. Морфологія. Іменник</i>		
2.	Тема 2. Іменник	2
<i>Кредит 3. Прикметник. Числівник. Займенник</i>		
3.	Тема 4. Числівник. Займенник	2
<i>Кредит 4. Дієслово</i>		
4.	Тема 5. Дієслово	2
5.	Тема 6. Дієприкметник. Дієприслівник	2
<i>Кредит 5. Прислівник. Станівник. Модальник</i>		
6.	Тема 7. Прислівник Станівник. Модальник	2

		Разом:	12
8. Самостійна робота			
№ з/п	Назва теми		Кількість годин
I півріччя			
<i>Кредит 1. Граматика. Морфеміка і словотвір</i>			
1.	Тема 1. Підготовка мультимедійної презентації (творчого проєкту) з тематики «Граматика сучасної української мови. Морфеміка. Словотвір». Висвітлення низки проблемних питань із теми. Підготовка повідомлення про вивчення теми у шкільному курсі. Виконання вправ і творчих завдань.		16
<i>Кредит 2. Морфологія. Іменник</i>			
2.	Тема 2. Підготовка мультимедійної презентації (творчого проєкту) з тематики «Іменник». Опрацювання наукових джерел. Опрацювання правопису. Підготовка повідомлення про вивчення теми у шкільному курсі. Виконання вправ і творчих завдань		18
<i>Кредит 3. Прикметник. Числівник. Займенник</i>			
3.	Тема 3. Прикметник. Підготовка повідомлення про вивчення теми у шкільному курсі. Виконання вправ і творчих завдань.		10
4.	Тема 4. Підготовка повідомлення про вивчення теми у шкільному курсі «Числівник. Займенник». Виконання вправ і творчих завдань.		8
<i>Кредит 4. Дієслово</i>			
5.	Тема 5. Опрацювання наукової літератури й підготовка презентації (творчого проєкту, реферату) з теми «Дієслово».		8
6.	Тема 6. Дієприкметник. Дієприслівник. Підготовка повідомлення про вивчення теми у шкільному курсі. Виконання вправ і творчих завдань.		8
<i>Кредит 5. Прислівник. Станівник. Модальник. Службові частини мови. Вигук</i>			
7.	Тема 7. Аналіз наукової літератури з теми «Прислівник Станівник. Модальник». Підготовка повідомлення про вивчення теми у шкільному курсі. Виконання вправ і творчих завдань.		24
<i>Кредит 6. Службові частини мови. Вигук</i>			
8.	Тема 8. Конспектування наукових джерел із теми «Службові частини мови». Підготовка повідомлення про вивчення теми у шкільному курсі. Виконання вправ і творчих завдань. Опрацювання правопису. Написання есе з теми «Службові частини мови».		22
Разом:			114

8. Індивідуальні навчально-дослідне завдання

Підготовка проєкту / реферату з актуальних питань морфології

Основне завдання цього виду діяльності – навчити студентів описувати й аналізувати мовні явища, використовуючи різноманітні наукові джерела.

9. Форми роботи та критерії оцінювання

Рейтинговий контроль знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою:

Шкала оцінювання: національна та ECTS

ОЦІНКА ECTS	СУМА БАЛІВ	ОЦІНКА ЗА НАЦІОНАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ	
		екзамен	Залік
A	90-100	5 (відмінно)	5/відм./зараховано
B	80-89	4 (добре)	4/добре/ зараховано
C	65-79		

***Примітка.** Коефіцієнт для іспиту – 0,6. Іспит оцінюється в 40 б.

10. Засоби діагностики

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є: завдання до практичних занять, завдання для самостійної та індивідуальної роботи (зокрема есе, реферати, наукові проєкти), презентації результатів досліджень, тестові завдання, контрольні роботи.

11. Методи навчання

Усний виклад матеріалу: наукова розповідь, спрямована на аналіз фактичного матеріалу; пояснення – вербальний метод навчання, за допомогою якого розкривається сутність певного явища, закону, процесу; проблемне навчання, робота з підручником та додатковими джерелами, спостереження над усним мовленням, спостереження над мовним матеріалом, порівняльний аналіз, виразне читання текстів; ілюстрація – метод навчання, який передбачає показ предметів і процесів у їх символічному зображенні (малюнки, схеми, графіки та ін.).

12. Рекомендована література

Базова

Підручники і методичні посібники

1. Безпояско О. К. Граматика української мови. Морфологія: підруч. для студ. філол. фак. вузів. К. : Либідь, 1993. 336 с.
2. Безпояско О. К., Городенська К. Г. Морфеміка української мови. К.: Либідь, 1987. 212 с.
3. Вихованець І. Р., Городенська К. Г., Грищенко А. П. Граматика української мови. К. : Рад. школа, 1982. 208 с.
4. Вільчинська Т. П. Сучасна українська літературна мова. Морфологія: навч. посіб. для студ. філол. факультетів вищ. нач. закладів. Ч. 2: Практикум. Тернопіль: Навчальна книга Богдан, 2002. 80с.
5. Волох О. Т. Сучасна українська літературна мова: вступ, фонетика, орфоєпія, графіка і орфографія, лексикологія, фразеологія, словотвір. К.: Вища шк., 1986. 199 с.
6. Волох О.Т. та ін. Сучасна українська літературна мова: Морфологія. Синтаксис. 2-е вид., перероб. і доп. К.: Вища школа, 1989. 334 с.
7. Волох О. Т., Чемерисов М. Т., Чернов Є. І. Сучасна українська літературна мова. К. : Вища школа, 1976. 375 с.
8. Горпинич В. О. Морфологія української мови (граматика, морфологія, іменник, прикметник, займенник): Текст лекції: навч. посіб. для студ. Дніпропетровськ, 2000. 170с.
9. Горпинич В. О. Сучасна українська літературна мова. Морфеміка. Словотвір. Морфологія: навч. посіб. для студ. філол. спец. вузів. К.: 1999. 206 с.
10. Горпинич В.О. Морфологія української мови [Текст]: підруч. для студ. вищих навч. закладів. К. : Академвидав, 2004. 336с.
11. Гуйванюк Н. В. Українська мова. Схеми, таблиці, тексти: навч. посіб. для студ. філол. спец. вищ. навч. закладів. Львів: Світ, 2005. 304 с.
12. Дудик П. С., Литовченко В. М. Сучасна українська мова: завдання і вправи: навч. посіб. К.: Академія, 2007. 264 с.
13. Дудик П. С., Єрмакова С. Д., Литовченко В. М. Сучасна українська літературна мова: збірник вправ для лабораторних робіт. К.: Вища школа, 1987. 167 с.
14. Джочка І. Ф., Ципердюк О. Д. Сучасна українська літературна мова. Морфологія: Дієслово. Незмінні частини мови: збірник тестів. Івано-Франківськ: Видавець Голіней О. М., 2016. 132 с.
15. Дудик П. С., Литовченко М.В. Сучасна українська мова: завдання і вправи [Текст]: навч. посіб. для студ. вищих навчальних закладів. К.: Академвидав, 2007. 264 с.
16. Загнітко А. П. Теоретична граматики української мови. Морфологія. Синтаксис. Донецьк: ТОВ «ВКФ «БАО», 2011. 992 с.
17. Зарицький М. С. Актуальні проблеми української термінознавства: підруч. для студ. вищ. навч. закладів. К.: Політехніка, 2004. 128 с.

18. Корнієнко І. А. Сучасна українська літературна мова: навч.-метод. посіб.: у 2-х ч. Ч. 1: Граматика. Словотвір. Морфеміка. Морфологія. Іменні частини мови. Миколаїв: Іліон, 2014. 208 с.
19. Корнієнко І. А. Сучасна українська літературна мова: Морфологія. Дієслово. Прислівник. Станівник. Модальник. Службові частини мови. Вигук: метод. реком. та вказівки до самостійної роботи. Миколаїв: Іліон, 2016. 121 с.
20. Ладоня І. О. Українська мова: навч. посібник для студентів вищ. навч. закладів. 2-ге вид., перероб. і доп. К.: Вища школа, 2001. 158 с.
21. Леонова М. В. Сучасна українська літературна мова. К. : Вища школа, 1983. 264 с.
22. Лінгвістичний аналіз. Практикум: навчальний посібник /за ред. Г. Р. Передрій. К. : Видавничий центр «Академія», 2005. 255 с.
23. Микитюк О. Сучасна українська мова: самотність, система, норма: навч. посіб. Львів: Вид-во Львівської політехніки, 2015. 440 с.
24. Москаленко Н. А., Фащенко М. М., Смагленко Ф. П. Сучасна українська літературна мова. Лексичний, фонетичний і граматичний аналіз: навч. посіб. для студ. філол. факультетів ун-тів. Київ – Одеса: Вища школа, 1980. 140 с.
25. Олійник О. Б., Гребницький Г. М. Українська мова та література: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів. К.: Кондор, 2006. 306 с.
26. Олійник О. Б. Сучасна українська мова: Опорні конспекти. К.: Кондор, 2008. 234 с.
27. Плющ М. Я. Граматика української мови. У 2-х частинах: підруч. для студ. філол. спец. вищ. навч. закладів. Ч. 1. Морфеміка. Словотвір. Морфологія. К. : Вища школа, 2005. 286с.
28. Плющ М. Я., Леута О. І., Гальона Н. П. Сучасна українська літературна мова. Збірник вправ: навч. посіб. для студ. вузів, що вивч. дисципліну «Сучасна українська мова мова» К.: Вища школа, 1995. 284 с.
29. Плющ М. Я., Леута О. І., Гальона Н. П. Сучасна українська літературна мова. Збірник вправ [Текст]: навч. посіб. для студ. філол. спец. вищ. навч. закладів. 2-ге вид., перероб. і доп. К.: Вища школа, 2003. 287 с.
30. Плющ М. Я., Грипас Н. Я. Граматика української мови в таблицях [Текст]: навч. посіб. для студ. філол. спец. вищ. навч. закладів. К: Вища школа, 2004. 167 с.
31. Пономаренко С. Сучасна українська мова: Морфеміка. Дериватологія. Морфонологія: навч. посіб. Миколаїв: Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили. 2017. 300 с.
32. Сучасна українська літературна мова. Вправи. Завдання. За творами Т. Г. Шевченка / за ред. Г. М. Вокальчук, В. М. Мойсієнка. К. : ВЦ «Академія», 2016. 224 с.
33. Сучасна українська літературна мова / [за ред. І. К. Білодіда]. Вступ, фонетика. К.: Наукова думка, 1969. 583 с.; Морфологія. К., 1969. 583с.; Синтаксис. К., 1972. 515 с.; Стилїстика. К., 1973. 588 с.; Лексика і фразеологія. К., 1973. 440 с.
34. Сучасна українська літературна мова: навчально-методичний посібник для дистанційного навчання / уклад.: І. С. Гонца, В. В. Розгон. Умань: Візаві, 2018. 334 с.
35. Сучасна українська літературна мова: підруч. для студ. філол. спец.і вищ. навч. закладів / А. П. Грищенко, Л. І. Мацько, М. Я. Плющ, Н. І. Тоцька / за ред. А. П. Грищенка. 3-те вид., доп. К.: Вища школа, 2002. 439с.
36. Сучасна українська літературна мова [Текст]: підруч. для студ. філол. спец. вищих навчальних закладів / за ред. М. Я. Плющ. К. : Вища школа, 2009. 430 с.
37. Сучасна українська мова: підручник / О. Д. Пономарів, В. В. Різун, Л. Ю. Шевченко та ін. К. : Либідь, 2001. 312 с.
38. Сучасна українська мова: підруч. для студ. гуманітарних спеціальностей вищ. навч. закладів / За ред. О. Д. Пономаріва. 3-те вид., перероб. К.: Либідь, 2005. 488 с.
39. Український правопис. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/05062019-onovl-pravo.pdf>.
40. Шевчук С. В., Лобота Т. М. Сучасна українська літературна мова: навч. посіб.. 2-ге вид., випр. і доп. К.: Арії, 2008. 384 с.
41. Шкуратяна Н. Г., Шевчук С. В. Сучасна українська літературна мова: навч. посіб. для студ. педагогічних навч. закладів. К.: Літера, 2000. 284 с.
42. Ющук І. П. Практикум з правопису і граматики української мови: посіб.. Київ: Освіта, 2016. 287 с.
43. Ющук І. П. Українська мова: підруч. для студ. філол. спец. вищ. навч. закладів. 4-те вид. К.: Либідь, 2008. 640 с.

Довідникова література

1. Ахманова О. С. Словник лінгвістичних термінів. М.: Радянська енциклопедія, 1966. 608 с.
2. Головащук С. І. Словник наголосів: понад 20000 слів. К.: Наукова думка, 2003. 320 с.
3. Горпинич В. О. Українсько-російський орфографічний словник. Дніпропетровськ: ДДУ, 1998. 189 с.
4. Зубков М. Г. Українська мова [Текст]: Універсальний довідник. 4-те вид. випр. і доп. Харків: Школа, 2009. 496 с.
5. Морфемний словник / Укл. Л. М. Полюга. К.: Радянська школа, 1983. 464 с.
6. Новий російсько-український словник-довідник: близько 100 тис. слів / уклад. С. Я. Єрмоленко [та ін.]. 2-е вид., доп. і випр. К.: Довіра, 1999. 878 с.
7. Новий тлумачний словник української мови: у 3-х томах / укл. В. В. Яременко, О. М. Сліпушко. К.: Аконті, 2008. Т. 1. 928 с.; Т. 2. 928 с.; Т. 3. 864 с.
8. Онуфрієнко Г. С., Таранова Н. В. Навчальний тлумачний словник лінгвістичних термінів (90 терміноодиниць). Запоріжжя: ЗЮІ МВС України, 1998. 52 с.
9. Селіванова О. Сучасна лінгвістика: термінологічна енциклопедія. Полтава: Довкілля, 2006. 843 с.
10. Сліпушко О. С. Тлумачний словник чужомовних слів в українській мові: правопис, граматики: 10000 слів. К.: Криниця, 2000. 511 с.
11. Словник української мови / Відп. ред. В. В. Жайворонок. К.: ВЦ «Просвіта», 2016. 1320 с.
12. Словник української мови: в 11 т. К.: Наукова думка, 1970-1980. Т. 1-11.
13. Словник труднощів української мови / за ред. С. Я. Єрмоленко. К.: Радянська школа, 1992. 336 с.
14. Українська мова: енциклопедія. К.: Українська енциклопедія, 2004. 824 с.
15. Українська мова. Короткий тлумачний словник лінгвістичних термінів / за ред. С. Я. Єрмоленко. К.: Либідь, 2001. 222 с.

Допоміжна

Словотвір. Морфеміка. Морфонеміка

1. Білоусенко П. І. Історія суфіксальної системи українського іменника. К.: Вид-во Київ. держ. пед. ін-ту, 1993. 215 с.
2. Горбачук В. Т. Основа слова. Українська мова і література в школі. 1988. № 6. С. 37-40.
3. Городенська К. Г., Кравченко М. В. Словотвірна структура слова. К.: Пукова думка, 1981. 197 с.
4. Горпинич В. О. Будова слова і словотвір. К.: Радянська школа, 1977. 116 с.
5. Горпинич В. О. Українська словотвірна дериватологія: навч. посіб. Дніпропетровськ: ДДУ. 1973, 236 с.
6. Карпенко Ю. О. Синхронічна сутність лексико-семантичного способу словотвору. *Мовознавство*. 1992. № 4. С. 3-10.
7. Карпіловська Є. А. Суфіксальна підсистема сучасної української літературної мови: будова та реалізація. К.: Ін-т мовознав. ім. О. О. Потебні НАН України, 1999. 297 с.
8. Касевич В. Б. Морфонологія. Л.: Изд-во ЛГУ, 1986. 186 с.
9. Каспиришин З. О. Складні випадки словотвірного аналізу. *Українська мова і література в школі*. 1989. № 11. С. 53-58.
10. Клименко Н. Вияви категорії демінутивності в науковому стилі. *Українська мова*. 2017. № 2 (62). С. 3-13.
11. Клименко Н. Ф., Карпіловська Є. А. Морфемно-словотвірний фонд української мови як дослідницька та інформаційно-довідкова система. *Мовознавство*. 1990. № 6. С. 41-50.
12. Клименко Н. Ф., Карпіловська Є. А. Словотвірна морфеміка сучасної української літературної мови. К.: Ін-т мовознав. ім. О. О. Потебні НАН України, 1998. 166 с.
13. Клименко Н. Ф. Система афіксального словотворення сучасної української мови. К.: Наукова думка, 1973. 186 с.
14. Ковалик І. І. Вчення про словотвір. Львів: Вид-во Львівського ун-ту, 1961. 83 с.
15. Ковалик І. І. Основні проблеми вчення про словотвір. *Українська мова і література в школі*. 1970. № 10. С. 34-43

16. Пінчук О. Ф. До питання про словотвірне значення. *Мовознавство*. 1975. № 6. С. 42-47.

17. Чурганова В. Г. Очерки русской морфологии. М.: Наука, 1973. 239 с.

Граматика. Морфологія

1. Адамець Н. В. Словотвірна парадигматика дієслів руху в сучасній українській мові: автореф. дис. канд. філол. наук: 10.02.01; ДВНЗ «Прикарпат. нац. ун-т ім. Василя Стефаника». Івано-Франківськ, 2016. 20 с.
2. Альошина І. Г. Семантико-дериваційна характеристика словотвірних гнізд із вершиною «Дієслово обертального руху»: зіставний аспект. *Нова філологія*. 2014. № 63. С. 107-111.
3. Ачилова О. Л. Дієслова говорити, казати, сказати: аспектуальні і семантичні особливості. *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова*. Серія 5: Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2014. Вип. 49. С. 12-17.
4. Баранова С. В. Денумеративи в частиномовній представленості. *Філологічні трактати*. 2011. Т. 3. № 3. С. 11-17.
5. Бабічева О. Числівник: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. *Українська мова та література: газета для вчителів української мови та літератури*. К.: Вид. дім «Шкільний світ». 2014. № 5. С. 19-20.
6. Барчук В. М. Категорія темпоральності в сучасній українській літературній мові: автореф. дис. д-ра філол. наук: 10.02.01; Нац. акад. наук України, Ін-т укр. мови. К., 2013. 35 с.
7. Барчук В. М. Методологічні аспекти дослідження категорійної системи дієслова. *Українознавчі студії*. 2012-2013. № 13-14. С. 28-34.
8. Бачишина О. Дієслово як виразник просторової семантики. *Вісник Львівського університету*. Серія філологічна. 2016. Вип. 63. С. 58-67.
9. Безпояско О. К. Іменні граматичні категорії (функціональний аналіз). К.: Вища школа, 1991. 169 с.
10. Безпояско О. К. Зони перехідності в граматичній категорії числа іменника. *Мовознавство*. 1995. № 2-3. С. 9-12.
11. Берекець І. А. Мовні скарби прикметника. *Все для вчителя*. 2010. № 20. С. 38-39.
12. Богданова Є. В. Історія акцентуації відчислівникових прислівників української мови. *Наукові праці: науково-методичний журнал*. Т. 255. Вип. 243. Філологія. Мовознавство / ред. Л. П. Клименко. Миколаїв: ЧДУ ім. Петра Могили, 2015. С. 6-12.
13. Брунець Т. Прийменник як службова частина мови. *Українська мова та література: газета для вчителів української мови та літератури*. 2013. № 6. С. 4-6.
14. Вихованець І. Р. Дві версії про місцевий відмінок. *Мовознавство*. 1994. № 1. С. 25-30.
15. Вихованець І. Р. Дієслівно-іменниковий граматичний тип української мови. *Українська мова: наук.-теорет. журн. Ін-ту укр. мови НАН України*. 2012. № 2. С. 3-10.
16. Вихованець І. Р. Прийменникова система української мови. К.: Наукова думка, 1980. 286 с.
17. Вихованець І. Р. Частини мови в семантико-граматичному аспекті. К.: Наукова думка, 1988. 256 с.
18. Воскрес А. А. Дієслово як головний компонент дієслівно-адвербіального комплексу. *Вісник Київського національного лінгвістичного університету*. Сер.: Філологія. 2014. Т. 17. № 2. С. 31-37.
19. Гайдай Н. М. Навчання граматичних структур з безособовими формами дієслова на матеріалі афоризмів та цитат відомих людей. *Вісник Чернігівського національного педагогічного університету*. Серія: Педагогічні науки. 2015. Вип. 131. С. 29-31.
20. Гальона Н. П. Функції модальних часток. *Українська мова і література в школі*. 1990. № 11. С. 23-27.
21. Гамза А. Методична реалізація описової функції дієслова у процесі формування текстотвірчих умінь. *Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського*. Серія: Педагогічні науки. 2016. № 3. С. 29-33.
22. Гнатюк Г. М. Дієприкметник в сучасній українській літературній мові. К.: Либідь, 1982. 248 с.

23. Герасимчук В. Від літери до цифри: світові нумерації в українських числівниках. *Дивослово: Українська мова й література в навчальних закладах*. 2013. № 7/8. С. 49-54.
24. Герасимчук В. Числівник фразеологічних зворотах. *Дивослово*. 2012. № 5. С. 38-43.
25. Голосовська Г. Активні дієприкметники в українській літературній мові: уживати чи ні? *Українська мова: наук.-теорет. журнал*. 2011. № 4. С. 63-70.
26. Гонтар В. М. Числівник як самостійна частина мови. *Все для вчителя: інформаційно-практичний бюлетень*. 2015. № 9. С. 12-13.
27. Городенська К. Г. Структура складних іменників у контексті семантичного синтаксису. *Мовознавство*. 1988. № 3. С. 27-34.
28. Городенська К. Транспозитори синтаксичної сфери: порівняльна характеристика. *Українська мова*. 2017. № 3. С. 3-14.
29. Гонтар В. М. Прикметникове розмаїття. *Все для вчителя*. 2015. № 11. С. 10-12.
30. Грищенко А. П. Прикметник у структурі словосполучення і речення. *Українська мова і література в школі*. 1986. № 7. С. 39-45.
31. Драпак О. Теперішній час дієслова (недоконаний вид) в українській мові пострадянського періоду як предмет вивчення іноземців. *Мова і культура*. 2014. Вип. 17. Т. 6. С. 180-216.
32. Дудко І. В. Особливості аналізу дієслова: формальний і функціональний аспекти. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова*. Серія 10: Проблеми граматики і лексикології української мови. 2012. Вип. 9. С. 62-65.
33. Загнітко А. П. Диференціація невідмінюваних іменників за родами в українській мові. *Українська мовознавство*. 1985. Вип. 13. С. 89-94.
34. Загнітко А. П. Семантико-граматичне енергетичне ядро дієслівності. *Мовознавство: наук.-теорет. журнал*. 2014. № 5. С. 3-13.
35. Залужна О. О. Привативні дієслова в англійській та українській мовах: автореф. дис. канд. філол. наук: 10.02.17; Донец. нац. ун-т. Донецьк, 2014. 21 с.
36. Заневич О. Є. Відсуб'єктні зворотні дієслова із загальним значенням «задовольняти побутові потреби» в українській мові XVI–XVII ст. *Наукові праці [Чорноморського державного університету імені Петра Могили комплексу «Києво-Могилянська академія»]*. Серія: Філологія. Мовознавство. 2016. Т. 278, Вип. 266. С. 46-50
37. Зинякова А. А. Становлення та виформування числівника *один* в українській мові. *Наукові праці [Чорноморського державного університету імені Петра Могили комплексу «Києво-Могилянська академія»]*. Сер.: Філологія. Мовознавство. 2013. Т. 219. Вип. 207. С. 37-40.
38. Карпенко Ю. О. Ще раз про критерії виділення частин мови. *Мовознавство*. 2001. №3. С. 76-80.
39. Казакова Г. А. Ступені порівняння якісних прикметників, їх творення. *Все для вчителя: інформаційно-практичний бюлетень*. 2012. № 15/16.
40. Калюжна Олена. Числівник як частина мови: кількісні і порядкові числівники. *Українська мова та література: газета для вчителів української мови та літератури*. К.: Вид. дім «Шкільний світ». 2015 р. № 4. С. 10-12.
41. Карлова Т. Номінативний статус дієслова з позицій когнітивної ономасіології (симбіоз лексичних та синтаксичних концептів). *Лінгвістичні студії*. 2014. Вип. 29. С. 213-217.
42. Коць Л. М. Дієприслівник у сучасній українській літературній мові (Специфіка зв'язків та їх значень). К.: Видавництво Академії Наук УРСР, 1964. 163 с.
43. Леміш Н. Каузативне дієслово як універсальний засіб граматикизації каузації в різноструктурних мовах. *Мова і культура*. 2013. Вип. 16, т. 3. С. 181-187.
44. Мельник І. Відприкметникова дієслівна морфологічна транспозиція. *Українська мова: наук.-теорет. журн. Ін-ту укр. мови НАН України*. 2012. № 2. С. 11-23.
45. Мельник Ю. В. Давноминулий час: проблема та гіпотези. *Мовознавство*. 1996. № 1. С. 40-45.
46. Коца Р. Складні прикметники у давньоукраїнській мові: семантика і структура. *Українська мова*. 2016. № 2. С. 125-135.
47. Коца Р. О. Формування префіксальної та конфіксальної систем прикметника української мови (XI-XX ст.). Київ: Наукова думка, 2017. 279 с.

48. Коць Т. Прикметниковий словотвір у мові публіцистичного стилю початку ХХ століття і тенденції граматичної норми. *Українська мова: науково-теоретичний журнал*. 2012. № 3. С. 57-62.
49. Купчик І. Відмінювання і правопис числівників. Правильне їх уживання в усному та писемному мовленні. *Українська мова та література: газета для вчителів української мови та літератури*. 2013. № 7. С. 18-19.
50. Курносова Н. О. Про знаковий статус вигуків. *Мовознавство*. 1990. № 2. С. 47-50.
51. Лабінська М. Відмінювання порядкових числівників. *Українська мова та література: газета для вчителів української мови та літератури*. 2015. № 4. С. 13-16.
52. Литвин Л. Відносні прикметники-кольороназви. *Українська мова й література в сучасній школі*. 2013. № 7-8. С. 20-23.
53. Матвіяс І. І. Іменник в українській мові. К.: Радянська школа, 1974. 183 с.
54. Мацьків П. В. Наголос і морфемна структура іменника. *Мовознавство*. 1994. № 1. С. 34-40.
55. Мацько Л. І. Інтер'єктиви в українській мові. К.: Вища школа, 1981. 247 с.
56. Навальна М. І. Нові явища та процеси у вживанні дієслів соціально-економічної сфери в українській мові: монографія.; ДВНЗ «Переяслав-Хмельницьк. держ. пед. ун-т ім. Григорія Сковороди». Переяслав-Хмельницький: КСВ, 2014. 186 с.
57. Омельчук С. Динаміка граматичної норми в лінгводидактичному дискурсі: про вживання збірних числівників з іменниками. *Українська мова і література в школах України: щомісячний науково-методичний та літературно-мистецький журнал*. 2015. № 7/8. С. 36-39.
58. Омельчук С. Функціонування в сучасній українській мові прийменниково-іменникових конструкцій на позначення дефісного написання слів. *Дивослово*. 2016. № 5. С. 21-26.
59. Омельчук С. Функціонування терміносполук зі збірним числівником у царині української лінгвометодики. *Дивослово: Українська мова й література в навчальних закладах: науково-методичний журнал*. 2015. № 7/8. С. 18-20.
60. Омельчук С. Прийменники *через, і з* у складі словоформ на позначення дефісного правопису слів. *Українська мова: науково-теоретичний журнал*. 2017. № 1. С. 66-76.
61. Павлів І. Чайна симфонія: урок узагальнення й систематизації вивченого з теми «Прикметник». *Дивослово*. 2016. № 1. С. 8-11.
62. Попович Н. Синтаксична структура речень з числівниковим компонентом в українській мові: монографія. Чернівці: Рута, 2011. 135 с.
63. Римар Н. В. Творення прикметників. Написання прикметникових суфіксів. *Все для вчителя: Інформаційно-практичний бюлетень*. 2013. № 10. С. 111-113.
64. Романюк Ю. В. Аналогія в українському дієслівному словотворенні. *Українська мова*. 2017. № 4. С. 109-114.
65. Романюк Ю. В. Вплив соціодинаміки на систему і структуру українського дієслова. *Мовні і концептуальні картини світу: зб. наук. пр.* 2015. № 53. С. 41-50.
66. Романюк Ю. В. Словозмінні класи дієслів у сучасній українській мові. *Українська мова: наук.-теор. журнал*. 2017. № 2 (62). С. 75-83.
67. Русанівський В. М. Дієслово – рух, дія, образ. К.: Радянська школа, 1977. 55 с.
68. Русанівський В. М. Структура українського дієслова. К.: Наукова думка, 1971. 313 с.
69. Самійленко С. П. Типи відмін іменників в українській мові та провідні фактори їх становлення. *Мовознавство*. 1977. № 1. С. 30-40.
70. Сасинович Є. С. Дієприслівники в сучасній українській мові. К.: Радянська школа, 1963. 103 с.
71. Скаб М. С. Кличний відмінок та його синтаксичні функції. *Ераїнська мова і література в школі*. 1990. № 1. С. 64-66.
72. Стадній А. С. Нові конотативні значення дієслів у сучасній українській літературній мові (на матеріалі засобів масової інформації): монографія; Вінниц. нац. техн. ун-т. Вінниця ВНТУ, 2014. 131 с.
73. Степаненко-Мардус. О. Числівник як частина мови. *Дивослово*. 2010. № 2. С. 6-9.
74. Степаненко М. І. Семантична диференція просторових прийменників. *Мовознавство*. 2015. № 3. С. 63-74.
75. Степаненко М. Синтаксична і семантична валентність відносних прикметників у сучасній українській мові: монографія. Полтава: Астроя, 2017. 236 с.

76. Терещушко Ю. Р. Семантика і синтаксис дієслів мовлення в німецькій та українській мовах: автореф. дис. канд. філол. наук: 10.02.17; Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. Львів, 2014. 20 с.
77. Ткаченко Ю. В. Дієслівна вербалізація градуальної семантики в сучасній українській мові: автореф. дис. канд. філол. наук: 10.02.01; Нац. пед. ун-т ім. М. П. Драгоманова. Київ, 2016. 19 с.
78. Топіха В. Особливості словотвірної полімотивації префіксально-постфіксальних дієслів. *Українська мова й література в сучасній школі*: щомісяч. наук.-метод. та літ.-мистец. журн. 2013. № 2. С. 15-19.
79. Труб В. Про обмеження на варіативність виду дієслівних форм та деякі функції видового протиставлення. *Українська мова*: наук.-теорет. журн. Ін-ту укр. мови НАН України. 2012. № 1. С. 18-31.
80. Труба Г. М. Функціональна взаємодія категорій становості та аспектуальності в українській мові: автореф. дис. канд. філол. наук: 10.02.01; Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова. Одеса, 2014. 20 с.
81. Фурса В. М. Лексико-семантична типологія дієслівного керування в українській літературній мові. *Українська мова*: наук.-теорет. журнал. 2017. № 3 (63). С. 120-131.
82. Чапля І. К. Прислівники в українській мові. Х.: Вид-во Харків. ун-ту, 1960. 123 с.
83. Швидка Т. Дієслова зі значенням інформації та суб'єктивні зв'язки їх предикативних форм. *Теоретична і дидактична філологія*. 2013. Вип. 16. С. 380-391.

12. Інформаційні ресурси

Підручники

- Безпояско О. К. та ін. Граматика української мови. Морфологія: підручник для студ. філол. фак. вузів. URL: http://1576.ua/uploads/files/5573/Bezpoiasko_Hramatyka_ukr_movu_Morfolohiia_1993.jpg.
- Горпинич В. О. Морфологія української мови [Текст]: підручник для студ. вищих навч. закладів. URL: http://fs169.www.ex.ua/get/688943_faa601b442b9208be_00999ac98/24126610/Gorpunuch%20V.%20Morfologija%20ukrajins%20koji%20movu.pdf
- Грещук В. Сучасна дериватологія : деякі підсумки й перспективи URL: http://www.nbu.gov.ua/portal/Soc_Gum/Mv/2009_8/14.pdf 2.
- Електронний підручник з української мови (фонетика, лексика, морфеміка, словотвір, морфологія, синтаксис, стилістика) URL: <http://www.mova.info/pidruchn.aspx>
- Електронний підручник з сучасної української мови (Словотвір. Морфологія) [Електронний ресурс] / [наук. керівник Н. П. Дарчук]. URL: **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.**
- Єгорова Т. Д. Практичний курс української мови: навч. посіб. 2-ге вид., виправ. URL : <http://www.twirpx.com/file/672757/>
- Загнітко А. Український синтаксис: теоретико-прикладний аспект. Донецьк, 2009. URL: http://www.ukrajnistika.edu.rs/preuzimanje/UKR_sintaksis.pdf
- Клименко Н. Ф., Карпіловська Є. А., Карпіловський В. С., Недозим Т. І. Словник афіксальних морфем української мови. URL: http://lib.movahistory.org.ua/Slov_afiksalnykh_morfem.pdf
- Ковтун І. М. Морфеміка. Словотвір. Методичні рекомендації до проведення практичних занять та організації позааудиторної самостійної роботи студентів. URL: <http://zavantag.com/docs/1821/index-12639-1.html>
- Клепуц Л. Стратегії класифікації ненормативної лексики. «Humanities & Social Sciences 2009» (HSS-2009), 14-16 may 2009, Lviv. URL: <http://ena.lp.edu.ua:8080/bitstream/ntb/6678/1/30.pdf>
- Козленко І. Систематизація базових термінів сучасної морфології. URL : http://www.nbu.gov.ua/portal/soc_gum/Um/2009_39.pdf
- Купрікова Г. В. Сучасна українська мова. Синтаксис: Навчальний посібник для студентів гуманітарних факультетів вищих навчальних закладів. URL : <http://dspace.nua.kharkov.ua/jspui/bitstream/123456789/939/1/SUM.pdf>
- Мовознавство. Філологія. URL: http://uareferats.com/index.php/referat/search?cat=32&_page=4
- Мовознавство: науково-теоретичний журнал Інституту мовознавства ім. О. О. Потебні та українського мовно-інформаційного фонду НАН України. URL : www.movoznavstvo.org.ua/

Плющ М. Я. Граматика української мови: У 2 ч. Ч. 1. Морфеміка. Словотвір. Морфологія: підручник. URL: http://lib.mdpu.org.ua/load/Library/plush_gramatika_ukr_movi.pdf

Плющ М. Я. Граматика української мови. У 2-х частинах: підручник для студ. філол. спец. вищ. навч. закладів. Ч. 1. Морфеміка. Словотвір. Морфологія. URL: www.ex.ua/14316707

Синтаксис української мови: навч.-метод. комплекс / укл. О. В. Дуденко. URL : http://dspace.udpu.org.ua:8080/jspui/bitstream/6789/3389/1/sintaxis_komplex_15.pdf

Словники України онлайн: словозміна, синонімія, фразеологія URL: <http://lcorp.ulif.org.ua/dictua/>.

Словничок таємної мови лірників та шаповалів. URL: <http://litopys.org.ua/rizne/lirn.htm>.

Сучасна українська літературна мова: підручник [Електронний ресурс] / А. П. Грищенко, Л. І. Мацько, М. Я. Плющ та ін.; [за ред. А. П. Грищенка]. URL : <http://www.twirpx.com/file/1264494/>

Сучасна українська літературна мова : навч. комплекс: посіб. для студ. філол. спец. / В. Д. Ужченко, Д. В. Ужченко, І. В. Мілева, Г. К. Барилова; [за заг. ред. проф. В. Д. Ужченка]. 2-ге вид., випр. і доп. URL: <http://dspace.ltsu.org/jspui/bitstream/123456789/250/1/Make1%202009.pdf>

Тоцька Н. І. Сучасна українська літературна мова: фонетика, орфоєпія, графіка, орфографія. URL : <http://ena.lp> <http://www.twirpx.com/file/174320/>

Українська мова і література в школі: науково-методичний журнал. URL: http://www.undip.org.ua/news/fahovi_detail.php?ID=372

Ющук І. П. Українська мова : [підручник]. 4-те вид. URL: <http://www.twirpx.com/file/266343/>

Ющук І. П. Українська мова. Вправи. навч. посіб. URL: <http://www.twirpx.com/file/600473/>
Інші ресурси. Словники

Багатомовний словник (перекладний). URL: <http://www.slovnyk.org>

«Великий тлумачний словник сучасної української мови онлайн». URL: <http://www.slovnyk.net>

Інтегрована лексикографічна система «Словники України» / Національна академія наук України. Версія 1.03. Український мовно-інформаційний фонд, 2003.

«Лінгвістичний портал». Найпопулярніші розділи: «Чотиримовний науковий словник», «Перекладач», «Словники», «Відкритий словник», «Електронний підручник з української мови» (фонетика, лексика, морфеміка, словотвір, морфологія, синтаксис, стилістика). URL: <http://www.mova.info/>

Освітньо-інформаційний ресурс «Український центр». URL: <http://www.ukrcenter.com>

Російсько-український словник сталих виразів URL: <http://stalivyrazy.org.ua>

Сайт «Cybermova».. URL: <http://cybermova.com/index.ua.htm>

Сайт «Український правопис». URL:

Українська мова. Енциклопедія. URL: Українська мова. URL: <http://ukrainskamova.narod.ru>