

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МИКОЛАЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
імені В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО



«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Ректор МНУ імені В. О. Сухомлинського

В. Д. Будак

2001 р.

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«Англійська та друга іноземна мова (німецька)»**

**Рівень вищої освіти:** перший (бакалаврський)

**спеціальність** 014 Середня освіта

**предметна спеціальність:** 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська)), спеціалізація 014.021 англійська мова і література

**галузь знань** 01 Освіта/Педагогіка

**Кваліфікація:** бакалавр середньої освіти (Мова і література (англійська)), вчитель англійської і другої іноземної мови закладу загальної середньої освіти

**Розглянуто та затверджено**  
**на засіданні вченої ради**

протокол № 29 від 30.08. 2001 р.

**Освітня програма вводиться в дію**

з 1 вересня 2001 р.  
наказ ректора № 314 від 30.08. 2001 р.

Миколаїв 2021р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«Англійська та друга іноземна мова (німецька)»**

1. **Вчена рада університету**  
Протокол № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.  
Голова вченої ради \_\_\_\_\_ В. Д. Будак

2. **Навчально-методична рада університету**  
Протокол № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.  
Голова \_\_\_\_\_ О. А. Кузнецова

3. **Відділ ліцензування та акредитації**  
Керівник відділу \_\_\_\_\_ Н. В. Данік

4. **Вчена рада факультету**  
Протокол № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.  
Голова \_\_\_\_\_ Т.О. Мороз

5. **Навчально-методична комісія факультету**  
Протокол № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.  
Голова \_\_\_\_\_ Т.О. Мороз

6. **Кафедра англійської мови і літератури**  
Протокол № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.  
Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Т.П. Мироненко

**7. Розробники:**

Керівник проектної групи (гарант ОП):

Мироненко Тетяна Платонівна, завідувач кафедри англійської мови і літератури, кандидат пед. наук, доцент \_\_\_\_\_

Члени проектної групи:

Щербакова Олена Леонідівна, ст. викладач кафедри англійської мови і літератури, кандидат пед. наук, \_\_\_\_\_

Добровольська Леся Станіславівна, доцент кафедри англійської мови і літератури, кандидат пед. наук, доцент \_\_\_\_\_

---

\*заповнюється в разі погодження освітньо-наукових програм третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

## ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНІЮ АПРОБАЦІЮ (за наявності)

А\*. Рецензії (представників академічної спільноти (ЗВО, національної тагалузевої академії наук, тощо):

1. Директор Миколаївської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №4 ім. Молчанова Б.І. Миколаївської міської ради Миколаївської області Овчаренко В.М.
2. Директор Миколаївської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів Мистецтв і прикладних ремесел, експериментального навчального закладу всеукраїнського рівня «Академія дитячої творчості» Миколаївської міської ради Миколаївської області, заслужений працівник освіти України, кандидат педагогічних наук Матвєєва Г.Д.

---

\*вказуються лише назви відгуків/рецензій та їх автори (ПІБ, посада, науковий ступінь, вчене звання, місце роботи), а також дата рецензування.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади, місце роботи	Найменування закладу, який закінчив викладач, (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідній роботі, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі, тривалість, кількість кредитів/годин)
Керівник проектної групи						
Мироненко Тетяна Платонівна	Завідувач, професор кафедри англійської мови і літератури	Ізмаїльський державний педагогічний інститут (1977 р.), Спеціальність: англійська мова Кваліфікація: вчитель англійської мови	Кандидат педагогічних наук 13.00.04. – теорія та методика професійної освіти “Формування громадянської зрілості у майбутніх вчителів” Доцент кафедри англійської філології	32 роки	<u>Статті</u> 1. Добровольська Л.С., Мироненко Т.П. Розділ у монографії з теми “Training Foreign and Second Language Teachers: European Challenges, Successes and Perspectives”/ Foreign Language Teacher Training in Ukraine. Dobrovolska L., Myronenko T. Cambridge Scholars Publishing (ISSN). Chapter 4. p. - 2017. - 57-75. 2. Мироненко Т.П., Добровольська Л.С. «Переваги імплементації моделі «Blending Learning» у професійній підготовці майбутніх вчителів іноземних мов // Науковий журнал Virtus» – № 18. – November 2017. – С 101.-106. (Scientific Indexing Services (USA)), Cite factor (USA), International Innovative Journal Impact Factor. 3. Мироненко Т.П., Добровольська Л.С., Приступа В.В. «The Investigation of Grammar Sequence Acquisition in Chinese and Ukrainian EAP classes: Comparative Study» / Third international conference on linguistics and language studies (ISSN, ScholarGoogle) – Китай. - 2017. – С. 156-169. 4. Мироненко Т.П., Добровольська Л.С. «Теоретичні аспекти адаптації художнього тексту в кінотекст» // Молодий вчений (ISSN, Scholar Google, Copernicus). - № 4.1. (44.1) квітень –	1. Університет Тампере (Фінляндія) Тема: «Академічне писменне англійське мовлення» Сертифікат Лютий 2017 2. Астонський університет (м.Бірмінгем, Велика Британія ) Тема: «Формування професійних компетенцій викладачів англійської мови та студентів майбутніх викладачів іноземних мов» Сертифікат січень – лютий 2018 року 3. Астонський університет (м.Бірмінгем, Велика Британія ) Тема: «Імплементація методики предметно-мовного інтегрованого навчання у професійній

				<p>2017. - С. 105- 109.</p> <p>5. Добровольська Л.С., Мироненко Т.П. «Імплементация змішаної форми навчання на заняттях з іноземної мови» – Монографія. - Німеччина. – LAP LAMBERT Academic Publishing, 2018. – 70с.</p> <p>6. Мироненко Т.П., Добровольська Л.С., Рудичик О.М. «Методика предметно-мовного інтегрованого навчання як засіб підготовки майбутніх фахівців» // Науковий журнал «Молодий вчений» – № 4.4 (56.4). – квітень 2018. – С 5.-8.</p> <p>7. Мироненко Т.П., Добровольська Л.С. «Поєднання змішаного та предметно-мовного інтегрованого навчання у професійній підготовці студентів» // Молодий вчений (ISSN, Scholar Google, Copernicus). - № 4.3. (68.3) квітень – 2019. - С. 19- 23.</p> <p>8. Мироненко Т.П., Добровольська Л.С. «Український контекст в сучасній американській літературі на прикладі творів А.Мельничука» // Науковий журнал «Research and Science» – № 3. – Словачія. – 2019. – С 20.-23.</p> <p><u>Посібники</u></p> <p>1.Добровольська Л.С., Мироненко Т.П. «Інформаційно-комунікативні технології. Стратегія викладання іноземних мов за різними галузями знань» – Навчальний посібник. - Миколаїв. – «Ліон», 2020. – 209с.</p> <p>2.Добровольська Л.С., Мироненко Т.П. «Академічне писемне мовлення англійською мовою» – Навчальний посібник. - Миколаїв. – «Ліон», 2018. – 220с.</p> <p>3. Мироненко Т.П., Добровольська Л.С. Навчальний посібник «Стилістика. Аналіз англійського публіцистичного тексту»/ Мироненко</p>	<p>підготовці студентів» Сертифікат Березень – квітень 2019 4. Університет Люм'єр 2 М. Ліон (Франція) Тема: “Структурна співпраця в аспірантурі з метою формування професійних навичок та навичок академічного письма в регіонах України” Сертифікат червень 2019 5. Університет Тарту (Естонія) Тема: «Предметно мовне інтегроване навчання». Сертифікат № 14926- 202020</p>
--	--	--	--	---	---

					Т.П., Добровольська Л.С. – Миколаїв. – ФОП Швець В.Д., 2016. – 200с. (гриф МОН).	
Члени проєктної групи						
Добровольська Л.С.	Доцент кафедри англійської мови і літератури	Миколаївський державний педагогічний інститут (1999 рік), Спеціальність: Мова і література (англійська та німецька) Кваліфікація: Вчитель англійської, німецької мов та зарубіжної літератури	Кандидат педагогічних наук 13.00.02. – теорія та методика навчання (германські мови) «Розвиток іншомовних мовленнєвих умінь старшокласників у процесі вивчення освітніх курсів англійською мовою», Доцент кафедри англійської філології	23 роки	<u>Статті</u> 1. Добровольська Л.С., Мироненко Т.П. Розділ у монографії з теми “Training Foreign and Second Language Teachers: European Challenges, Successes and Perspectives”/ Foreign Language Teacher Training in Ukraine. Dobrovolska L., Myronenko T. Cambridge Scholars Publishing (ISSN). Chapter 4. p. - 2017. - 57-75. 2. Мироненко Т.П., Добровольська Л.С. «Переваги імплементації моделі «Blending Learning» у професійній підготовці майбутніх вчителів іноземних мов // Науковий журнал Virtus» – № 18. – November 2017. – С 101.-106. (Scientific Indexing Services (USA)), Cite factor (USA), International Innovative Journal Impact Factor. 3. Мироненко Т.П., Добровольська Л.С., Приступа В.В. «The Investigation of Grammar Sequence Acquisition in Chinese and Ukrainian EAP classes: Comparative Study» / Third international conference on linguistics and language studies (ISSN, ScholarGoogle) – Китай. - 2017. – С. 156-169. 4. Мироненко Т.П., Добровольська Л.С. «Теоретичні аспекти адаптації художнього тексту в кінотекст» // Молодий вчений (ISSN, Scholar Google, Copernicus). - № 4.1. (44.1) квітень – 2017. - С. 105- 109. 5. Добровольська Л.С., Мироненко Т.П. «Імплементація змішаної форми	1. Університет Тампере (Фінляндія) Тема: «Академічне писменне англійське мовлення» Сертифікат Лютий 2017 2. Астонський університет (м.Бірмінгем, Велика Британія ) Тема: «Формування професійних компетенцій викладачів англійської мови та студентів майбутніх викладачів іноземних мов» Сертифікат січень – лютий 2018 року 3. Астонський університет (м.Бірмінгем, Велика Британія ) Тема: «Імплементація методики предметно-мовного інтегрованого навчання у професійній підготовці студентів» Сертифікат Березень – квітень

				<p>навчання на заняттях з іноземної мови»  – Монографія. - Німеччина. – LAP LAMBERT Academic Publishing, 2018. – 70с.</p> <p>6. Мироненко Т.П., Добровольська Л.С., Рудичик О.М. «Методика предметно-мовного інтегрованого навчання як засіб підготовки майбутніх фахівців» // Науковий журнал «Молодий вчений» – № 4.4 (56.4). – квітень 2018. – С 5.-8.</p> <p>7. Мироненко Т.П., Добровольська Л.С. «Поєднання змішанного та предметно-мовного інтегрованого навчання у професійній підготовці студентів” // Молодий вчений (ISSN, Scholar Google, Copernicus). - № 4.3. (68.3) квітень – 2019. - С. 19- 23.</p> <p>8. Мироненко Т.П., Добровольська Л.С. «Український контекст в сучасній американській літературі на прикладі творів А.Мельничука» // Науковий журнал «Research and Science» – № 3. – Словачія. – 2019. – С 20.-23.</p> <p><u>Посібники</u></p> <p>1.Добровольська Л.С., Мироненко Т.П. «Інформаційно-комунікативні технології. Стратегія викладання іноземних мов за різними галузями знань» – Навчальний посібник. - Миколаїв. – «Іліон», 2020. – 209с.</p> <p>2.Добровольська Л.С., Мироненко Т.П. «Академічне писемне мовлення англійською мовою» – Навчальний посібник. - Миколаїв. – «Іліон», 2018. – 220с.</p> <p>3. Мироненко Т.П., Добровольська Л.С. Навчальний посібник «Стилістика. Аналіз англомовного публіцистичного тексту»/ Мироненко Т.П., Добровольська Л.С. – Миколаїв. – ФОП Швець В.Д., 2016. – 200с. (гриф МОН).</p>	<p>2019  4.Університет Тарту (Естонія)  Тема: «Предметно мовне інтегроване навчання».  Сертифікат № 14927-20</p>
--	--	--	--	--	--

Щербакова Олена Леонідівна	Старший викладач кафедри англійської мови і літератури	Київський державний педагогічний інститут іноземних мов, 1993 р., спеціальність 02.20.00 іноземні мови (дві мови) кваліфікація: вчитель французької та англійської мов	Кандидат педагогічних наук, 13.00.01 — Загальна педагогіка та історія педагогіки.«Педагогічні погляди та просвітницька діяльність Я.Ф.Чепіги»	21 рік	<p>1. Щербакова О.Л. «Змішане навчання як форма організації навчального процесу з іноземної мови в ВНЗ»/ Науковий журнал «Молодий вчений» № 4.1 (44.1) квітень, 2017. – С. 69-73. (Index Copernicus)</p> <p>2. Щербакова О.Л., Нікіфорчук С.С. «Аспекти впровадження предметно-мовного інтегрованого навчання у ВНЗ» у фаховому виданні Вісник МНУ. Серія: Філологія №17(17) 2017. – С 490-493. (Index Copernicus).</p> <p>3. Щербакова О.Л., Нікіфорчук С.С. «Предметно-мовний інтегрований підхід як необхідна складова організації процесу іншомовної освіти» Науковий журнал «Молодий вчений» №4.4(56.4) квітень 2018. - С.28-31.( IndexCopernicus).</p> <p>4. ЩербаковаО.Л., Рудичик О.М. Впровадження предметно-мовного навчання при вивченні курсу «Граматичні категорії»//«Science, Reasearch, Development»", Barcelona, травень 2019.</p> <p>5. Щербакова О.Л., Нікіфорчук С.С., «Впровадження предметно-мовного навчання при вивченні теми Political System у ВНЗ» // Молодий вчений - № 1 (65) січень 2019. - С. 126- 128. (Index Copernicus)</p> <p>6). Щербакова О.Л., Нікіфорчук С.С., «Використання методики предметно-мовного інтегрованого навчання на заняттях з ПКМ» // Молодий вчений - № 4.3 (68.3) квітень 2019. - С. 46 -49. (Index Copernicus)</p> <p>7. «Предметно-мовний інтегрований підхід як необхідна складова організації процесу іншомовної освіти»/ Предметно-мовне інтегроване навчання (CLIL) у процесі професійно</p>	Університет Тарту (Естонія) Тема “Content and Language Integrated Learning for Tertiary Education” (3 кредита) ( <a href="https://moodle.ut.ee/my/">https://moodle.ut.ee/my/</a> ) травень 2020 - грудень 2020 Сертифікат № 14920-20
----------------------------	--	--	---	--------	---	--



					<p>орієнтованої підготовки студентів в Україні / В. В. Баркасі, Л. С. Добровольська, Т. П. Мироненко та ін.; за заг. ред. Т. П. Мироненко, Л. С. Добровольської. – Миколаїв : Іліон, 2020. – С. 40 – 73</p> <p>8. Публікація розділу «Implementation of blended learning as a model of informational educative resource for learning foreign languages у міжнародній колективній монографії «Innovative scientific researches: European development trends and regional aspect». Publishing House “Baltija Publishing”, Riga, Latvia, 2020, p. 468-485. (Наукове видання країн ОЕСР)</p> <p>9. Щербакова О.Л., Нікіфорчук С.С., «CLIL as a significant component of educational process organization» // журнал Science and Education a New Dimension, VIII (38), Issue 230, Juin, Bvrapest, 2020. p. 63-67. (Web of science)</p> <p>10. Щербакова О., С. Заскалета С. «Застосування принципів міжпредметних зв'язків у вищій школі: зарубіжний досвід», OD, вип. 2 (29), Чер 2020. С. 121-131.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

При розробці проєкту Програми враховані вимоги:

1) Рекомендації:

- Миколаївська загальноосвітня школи І-ІІІ ступенів №4 ім. Молчанова Б.І. Миколаївської міської ради Миколаївської області;
- Миколаївська спеціалізована школи І-ІІІ ступенів Мистецтв і прикладних ремесел, експериментальний навчальний заклад всеукраїнського рівня «Академія дитячої творчості» Миколаївської міської ради Миколаївської області.
- Професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти (ЗЗСО)» (Наказ №2736 від 23.12.2020)

**1. Профіль освітньої програми**  
 «Англійська та друга іноземна мова (німецька)»  
 зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська))

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського Філологічний факультет Кафедра англійської мови і літератури
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр. Бакалавр середньої освіти (Мова і література (англійська)), вчитель англійської і другої іноземної мови ЗЗСО.
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Англійська та друга іноземна мова (німецька)
<b>Тип програми (освітньо-професійна/освітньо-наукова)</b>	освітньо-професійна
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію Серія УД № 15006156 дійсний до 01.07.2023р.
<b>Цикл/рівень</b>	FQ-ЕНЕА- перший цикл, QF-LLL- 6 рівень, НРК – 6 рівень
<b>Передумови</b>	На базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 11 років
<b>Мова викладання</b>	Українська, англійська (цикл професійної підготовки), німецька
<b>Термін дії освітньої програми</b>	4 роки
<b>Інтернет - адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	mdu.edu.ua
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка фахівця, здатного розв'язувати типові задачі у галузях освіти, навчання англійської мови та літератури, другої іноземної мови (німецької) та в процесі професійної діяльності або в процесі навчання, що передбачає проведення мікро досліджень у відповідних умовах і відповідно до встановлених вимог, який володіє професійно вагомими якостями особистості вчителя.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність 014 Середня освіта Предметна спеціальність 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська)) Спеціалізація 014.021 англійська мова і література Програма є міждисциплінарною і передбачає такі компоненти: цикл загальної підготовки (30 кредитів ЄКТС, 900 год.); цикл професійної підготовки (150 кредитів ЄКТС, 4500 год.); цикл вибіркових дисциплін (60 кредитів ЄКТС, 1800 год.). Підсумкова державна атестація проводиться у формі державного екзамену з англійської мови і літератури з методикою викладання.

<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих наукових результатах із врахуванням сьогоdnішнього стану освіти, орієнтує на актуальні спеціалізації, у рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра: мовознавство, літературознавство.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	загальна освіта в галузі освіти/педагогіки, навчання і виховання в загальноосвітніх навчальних закладах
<b>Особливості програми</b>	Програма включає як обов'язковий компонент навчальну та виробничу практики; викладання циклу професійної підготовки англійською та німецькою мовами.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Бакалавр освіти підготовлений для роботи в системі освіти України (навчально-виховна, науково-методична й організаційно-керівницька діяльність) відповідно до отриманої спеціальності. Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу (за ДК 003:2010): 2320 Вчитель ЗС 2359.2 Педагог-організатор 3340 Асистент вчителя
<b>Подальше навчання</b>	Можливість продовження здобуття освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та/або спеціалізацію, перепідготовку, підвищення кваліфікації, стажування в системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<b>Підходи:</b> студентоцентроване, самонавчання, професійно-орієнтоване, комунікативно-спрямоване. <b>Методи навчання:</b> лекції, семінари та практикуми з мови; реферування, анотування фахової літератури за темами; конспектування; підготовка мультимедійних презентацій. <b>Основні форми</b> організації навчальної роботи – групові, парні, індивідуальні у навчальному мовному середовищі.
<b>Оцінювання</b>	Накопичувальна кредитно-трансферна система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованими на опанування навчального матеріалу з освітньої програми: поточний контроль, модульний, підсумковий контроль, самостійна робота, письмові, усні екзамени, кваліфікаційні екзамени; тестування, есе, виконанні проекти з обов'язковою презентацією результатів (PowerPoint), портфоліо (за результатами навчальної та виробничої практики), курсова робота.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІНК)</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі освіти/педагогіки у професійній діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>Здатність</b> до абстрактного мислення, до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; <b>(ЗК1)</b> <b>здатність</b> генерувати нові ідеї (креативність); <b>(ЗК2)</b> <b>здатність</b> виявляти, ставити та вирішувати проблеми; <b>(ЗК3)</b> <b>здатність</b> вдосконалювати власне навчання з розробленням навчальних і дослідницьких навичок; <b>(ЗК4)</b> <b>Комунікативні навички:</b> <b>здатність</b> удосконалювати мовні і мовленнєві навички, розвивати

	<p>свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень на різних етапах професійного зростання; (ЗК5)</p> <p><b>здатність</b> до письмової й усної комунікації, що якнайкраще відповідають ситуації професійного і особистісного спілкування засобами рідної мови. (ЗК6)</p> <p><b>Робота в команді:</b>  навички міжособистісної взаємодії; здатність до самокритики; (ЗК7)  уміння і здатність до прийняття рішень; (ЗК8)  навички планування та управління часом; (ЗК9)  здатність працювати в міжнародному контексті. (ЗК10)</p> <p><b>Етичні установки:</b>  здатність діяти соціально відповідально та громадянські свідомо; (ЗК11)  здатність ідентифікувати особистісний профіль фахівця з обраною ним індивідуальною стратегією життєдіяльності та гуманістичною спрямованістю на діяльність філолога, яка зорієнтована на вітальні, соціальні та професійні цінності; (ЗК12)  розуміння необхідності та дотримання норм здорового способу життя (ЗК13)</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p><b>Здатність</b> здійснювати іншомовну комунікативну діяльність з основної іноземної мови; другої іноземної мови для реалізації професійних завдань і особистісних намірів; (ФК1)</p> <p><b>володіти</b> системою лінгвістичних знань, що включає в себе знання основних явищ на всіх рівнях мови і її функціональних різновидів; (ФК2)</p> <p><b>володіти</b> конвенціями мовного спілкування в іншомовному соціумі, правилами й традиціями міжкультурного спілкування з носіями досліджуваної мови; (ФК3)</p> <p><b>здатність</b> самостійно опановувати нові знання, критично оцінювати набутий досвід з позицій останніх досягнень філологічної науки та соціальної практики; (ФК4)</p> <p><b>володіти</b> теорією виховання й навчання, сучасними підходами в навчанні іноземним мовам, що забезпечують в учнів розвиток мовних, інтелектуальних і пізнавальних здатностей, ціннісних орієнтацій, готовність до участі в діалозі культур; (ФК5)</p> <p><b>здатність</b> до професійного удосконалення, підвищення кваліфікації. (ФК6)</p>
<p><b>7 – Програмні результати навчання</b></p>	
<p><b>Програмні результати навчання (ПРН)</b></p>	<p>Вільно здійснювати професійну, наукову комунікацію державною та іноземною мовами в усній та письмовій формі на основі розвинутих когнітивних умінь та навичок з предметної сфери; (ПРН1)</p> <p>Вміння ефективно здійснювати пошук необхідної інформації, критично та компетентно оцінювати її з подальшим творчим застосуванням для вирішення поставлених задач, вміння враховувати етичні та правові питання пов'язані з пошуком та використанням інформації; (ПРН2)</p> <p>Вміння самостійно отримувати знання з фахової та інших галузей знань з метою особистого розвитку, самовдосконалення, самореалізації, що передбачено концепцією безперервної освіти; (ПРН3)</p> <p>Демонструвати знання основ загальних та фахових дисциплін, як теоретичної бази для здійснення дослідницької і викладацької діяльності; (ПРН4)</p> <p>Здатність аналізувати основні світові події та процеси державною</p>

	<p>та іноземною мовами; здатність розглядати проблему дослідження з використанням таких джерел як бібліографія, публікації за фахом з метою розвитку критичного мислення для розв'язання фахових та інших питань; <b>(ПРН5)</b></p> <p>Застосування сучасних інформаційно -комунікативних технологій у професії формування професійних компетентностей; <b>(ПРН6)</b></p> <p>Розуміти основні сучасні аспекти та перспективи парадигми освіти в умовах модернізації вищої освіти України; <b>(ПРН7)</b></p> <p>Вміння вільно володіти чотирма видами мовленнєвої діяльності на професійному рівні, соціокультурними знаннями та вмінням правильно застосовувати синтаксичні, семантичні та фонетичні правила і закономірності англійської мови, вміння удосконалювати професійну мовленнєву підготовку шляхом використання автентичних англомовних матеріалів, застосовувати культурологічну інформацію, оцінювати та аналізувати власний навчальний досвід та удосконалювати свої навчальні стратегії, демонструвати впевненість і позитивну мотивацію під час професійної комунікації та усвідомлювати роль учителя, як у шкільній, так і в позашкільній діяльності; <b>(ПРН8)</b></p> <p>Здійснювати філологічний аналіз тексту (художній, публіцистичний, науковий); вміти використовувати професійно профільні знання (з фахових фундаментальних дисциплін) для аналізу і інтерпретації різних видів тексту; <b>(ПРН9)</b></p> <p>Застосовувати сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей у процесі професійного навчання, виробничої практики та професійної діяльності; <b>(ПРН10)</b></p> <p>Застосовувати отримані знання при вирішенні педагогічних, навчально-виховних і науково-методичних задачах з урахуванням вікових, індивідуальних та соціально-психологічних особливостей учнівських колективів і конкретних педагогічних ситуацій; <b>(ПРН11)</b></p> <p>Вміти реферувати наукові джерела (вітчизняні та закордонні) та оформлювати результати досліджень у курсовій роботі з Методики викладання іноземних мов та фундаментальних теоретичних дисциплін; <b>(ПРН12)</b></p> <p>Вміння працювати самостійно, адаптуватись до певної ситуації та середовища, змінюватись швидко, аргументувати свою думку, дотримуватись колективної етики; <b>(ПРН13)</b></p> <p>Володіти методикою викладання іноземних мов на різних етапах у навчальних закладах, вміння складати навчальні та поурочні плани, аналізувати структуру та зміст навчальної програми з іноземної мови для навчальних закладів різних типів, аналізувати структуру та компоненти навчально-методичних комплексів, визначати взаємозв'язок методики з іншими науками - психології та дидактики, вміння адекватно оцінювати роботу учнів; <b>(ПРН14)</b></p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Чисельність та якісний склад науково-педагогічних працівників відповідає чинним вимогам і забезпечує підготовку фахівців спеціальності 014 Середня освіта, за

	предметною спеціальністю 014.02 Середня освіта (Мова і література (англійська)) за всіма циклами навчання. Підвищення кваліфікації викладацького складу відповідає чинним вимогам.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу за всіма параметрами відповідає чинним нормативам. Технічні засоби навчання та наявні навчальні площі забезпечують проведення всіх видів занять за навчальним планом на сучасному рівні.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	З урахуванням особливостей кредитної організації навчального процесу (в тому числі - акценту на самостійну роботу студента) усі види навчальної роботи забезпечені інформаційно-методичними матеріалами. У навчальному процесі широко використовуються електронні освітні ресурси: навчальні, наукові, інформаційні, довідкові матеріали, розроблені в електронній формі та представлені на носіях або розміщені у комп'ютерних мережах, а також ресурси бібліотеки МНУ імені В.О. Сухомлинського, які необхідні для ефективної організації самостійної роботи студента.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Постанова «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12.08.2015 №579 URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text</a>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	-
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	З можливістю здійснення підготовки іноземців та осіб без громадянства (наказ МОН №661-л від 24.05.2019 р.)

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>				
<b>1.1 Навчальні дисципліни загальної підготовки</b>				
OK1	Українська мова за професійним спрямуванням	3	залік	1
OK2	Університетські студії	3	залік	1
OK3	Історія та культура України	3	залік	2
OK4	Філософія	3	залік	3
OK5	Латинська мова	3	залік	1
OK6	Загальне мовознавство	3	екзамен	2
OK7	Оздоровчі технології	12	залік	1,2,3,4
<b>1.2 Навчальні дисципліни спеціальної (фахової) підготовки</b>				
OK8	Педагогіка	5	залік	2

OK9	Психологія	5	екзамен	1
OK10	Практичний курс англійської мови	63	залік екзамен	1,3,5,7 2,4,6,8
OK11	Методика викладання іноземних мов	7	залік екзамен	5 6
OK12	Теоретичний курс англійської мови (Стилістика англійської мови)	4	екзамен	7
OK13	Аналітичне читання	6	залік	4,7
OK14	Предметно-мовне інтегроване навчання	3	залік	6
OK15	Академічна англійська мова	3	залік	5
OK16	Практичний курс німецької мови	21	залік екзамен	3,5,7,8 4,6
<b>1.3 Курсові роботи</b>				
OK17	Курсова робота з методики викладання іноземних мов/з теоретичного курсу	3	залік	7
<b>1.4 Практична підготовка</b>				
OK18	Професійно-орієнтована практика	6	залік	4
OK19	Мовна практика з основної іноземної мови	8	залік	6
OK20	Навчально-педагогічна практика в ЗЗСО з другої мови (німецька)	6	залік	7
OK21	Навчально-педагогічна практика в ЗЗСО з основної мови (англійська)	7	залік	8
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>177</b>		
<b>2.Вибіркові компоненти ОП</b>				
<b>2.1 Навчальні дисципліни загальної підготовки</b>				
ВБ 1.1		5	залік	1
ВБ 1.2		5	залік	2
<b>2.1 Навчальні дисципліни спеціальної (фахової) підготовки</b>				
ВБ 2.1	Граматичні категорії та практична граматики англійської мови	15	залік	2,3,4
ВБ 2.2	Теорія та критика сучасної англомовної літератури та кіно	3	залік	8
ВБ 2.3	Теоретичний курс англійської мови (Історія англійської мови)	3	залік	7
ВБ 2.4	Теоретичний курс англійської мови (Теоретична граматики англійської мови)	4	екзамен	8
ВБ 2.5	Аудіювання англомовного тексту	5	екзамен	5
ВБ 2.6	Лінгвокраїнознавство Великобританії та США	5	екзамен	3
ВБ 2.7	Література країни, мова якої вивчається	7	залік екзамен	6 7
ВБ 2.8	Теоретичний курс англійської мови (Лексикологія англійської мови)	5	екзамен	5
ВБ 2.9	Загально-політичний дискурс англійської мови	3	залік	3
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>60</b>		
<b>ПА Кваліфікаційний екзамен</b>		<b>3</b>		
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ</b>		<b>240</b>		

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

I курс		II курс		III курс		IV курс	
семестри		семестри		семестри		семестри	
1	2	3	4	5	6	7	8
OK.1	OK.3	OK.4					
OK.2	OK.6						
OK.5							
OK.7	OK.7	OK.7	OK.7				
OK.9	OK.8						
OK.10	OK.10	OK.10	OK.10	OK.10	OK.10	OK.10	OK.10
				OK.11	OK.11		
						OK.12	
		OK.13	OK.13	OK.13	OK.13	OK.13	
					OK.14		
				OK.15			
		OK.16	OK.16	OK.16	OK.16	OK.16	OK.16
						OK.17	
			OK.18	OK.19	OK.20		OK.21

Підсумкова атестація

Атестаційний екзамен

## 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) проводиться у формі кваліфікаційного іспиту та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр середньої освіти (Мова і література (англійська)), вчитель англійської та другої іноземної мови ЗЗСО.





**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	
<b>ПРН 1</b>	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	
<b>ПРН 2</b>	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
<b>ПРН 3</b>	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
<b>ПРН 4</b>	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*			*		*					
<b>ПРН 5</b>	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*			*		*					
<b>ПРН 6</b>	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	
<b>ПРН 7</b>	*	*	*	*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	
<b>ПРН 8</b>										*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	
<b>ПРН 9</b>										*		*			*		*					
<b>ПРН 10</b>	*	*	*	*		*		*	*	*	*								*	*	*	*
<b>ПРН 11</b>	*	*			*			*	*	*	*								*	*	*	*
<b>ПРН 12</b>											*						*					
<b>ПРН 13</b>	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	
<b>ПРН 14</b>											*						*	*	*	*	*	

Керівник проектної групи (гарант ОП) \_\_\_\_\_ Мироненко Т.П  
(підпис, ПІБ, дата)